

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΤΟΥ ΤΕΕ ΣΤΑ ΤΟΜΕΑΚΑ ΕΠ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ 2007-2013» ΚΑΙ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2007-2013»

Ι. Πάττας

Επιστημονική Επιτροπή Συνεδρίου.

ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού»

Με βάση του στόχους που θέτει η Αναθεωρημένη Στρατηγική της Λισσαβόνας οι άξονες του νέου ΤΕΠ για την περίοδο 2007-2013 στοχεύουν στην Ενίσχυση της Προσαρμοστικότητας του Ανθρώπινου Δυναμικού και των Επιχειρήσεων, στην Διευκόλυνση της πρόσβασης στην Απασχόληση, στην Πλήρη ενσωμάτωση του συνόλου του ανθρώπινου δυναμικού σε μια κοινωνία ίσων ευκαιριών, στην Εδραίωση της μεταρρύθμισης στον Τομέα της Ψυχικής Υγείας, Ανάπτυξη της Α΄θμιας Φροντίδας Υγείας και προάσπιση της Δημόσιας Υγείας του πληθυσμού

Αναφορικά με το νέο ΤΕΠ για την περίοδο 2007-2013 το ΤΕΕ έχει προβεί στις ακόλουθες διαπιστώσεις - προτάσεις:

1. Η αναπτυξιακή προοπτική της χώρας δεν μπορεί παρά να βασίζεται στο καλά εκπαιδευμένο και καταρτισμένο ανθρώπινο δυναμικό, σε συνδυασμό με την αξιοποίηση της νέας γνώσης και τεχνολογίας. Το ΤΕΕ με το εξειδικευμένο Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚΕΜ) που διαθέτει και την εμπειρία που έχει αποκτήσει, διεκδικεί ουσιαστικό ρόλο και συμμετοχή τόσο στον σχεδιασμό όσο και στην εφαρμογή των προγραμμάτων συνεχιζόμενης τεχνικής και τεχνολογικής εκπαίδευσης.
2. Πρέπει να σημειωθεί ότι αποτελεί σημαντικό μειονέκτημα το γεγονός ότι ουσιαστικά δεν υπάρχει μία λεπτομερής αποτίμηση των αποτελεσμάτων των ενεργειών που εφαρμόστηκαν στο πλαίσιο του τρίτου ΚΠΣ, αλλά και των ΕΣΔΑ που προέκυψαν από τη Στρατηγική της Λισσαβόνας, που κατά την γνώμη μας θα αποτελούσε το βασικό υλικό του νέου προγραμματικού σχεδιασμού.
3. Ενώ όλοι συμφωνούν ότι πάνω από 20 χρόνια η Ελλάδα διαχειρίζεται μέσω των Ευρωπαϊκών Ταμείων (κυρίως του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου -ΕΚΤ) μεγάλες πιστώσεις για προγράμματα απασχόλησης και κατάρτισης, τα αποτελέσματα είναι από πολύ μικρά έως απογοητευτικά.
4. Σε σχέση με την αποτελεσματικότητα των δράσεων του ΕΠ παρατηρούμε ότι οι μέχρι σήμερα οι εφαρμοζόμενες ενεργητικές πολιτικές απασχόλησης στην Ελλάδα χαρακτηρίζονται από πλημμελή εξειδίκευση της ομάδας-στόχου.

Με βάση τα ανωτέρω:

Γίνεται φανερή η ανάγκη ριζικής αναδιοργάνωσης του ΟΑΕΔ ώστε ουσιαστικά και αποτελεσματικά να καταγράφει τις πραγματικές ανάγκες των τοπικών επιχειρήσεων σε νέες θέσεις εργασίας, τις ανάγκες κατάρτισης, αλλά και να εντοπίζει επιχειρηματικά κενά.

Επιβεβαιώνεται η ανάγκη άμεσης λειτουργίας ενός ολοκληρωμένου συστήματος επαγγελματικού προσανατολισμού (συμβουλευτική, υποστήριξη κλπ) και αναπροσανατολισμού των νέων ανέργων καθώς και των εργαζομένων που βρίσκονται σε δυσχερή θέση ή/και θέλουν να αλλάξουν επάγγελμα.

Απαιτείται χωρίς καθυστέρηση να προχωρήσει η ουσιαστική λειτουργία του Εθνικού Συστήματος Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση και να λειτουργήσουν άμεσα και αποτελεσματικά τα Υποσυστήματα που έχουν προβλεφθεί.

Απαιτείται επιπροσθέτως στην νέα προγραμματική περίοδο η σύνδεση των προγραμμάτων κατάρτισης ανέργων με συγκεκριμένες τοπικές και κλαδικές επαγγελματικές και εργασιακές ανάγκες και όχι, όπως μέχρι σήμερα, τα σεμινάρια αυτά να λειτουργούν κυρίως ως υποκατάστατο της επιδοματικής πολιτικής.

Χρειάζεται να αναπτυχθούν πολιτικές και κίνητρα προκειμένου να διευρυνθεί ουσιαστικά η συμμετοχή εργαζομένων, εργοδοτών και αυτοαπασχολουμένων στην εκπαίδευση ενηλίκων και στη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση.

Το ΤΕΕ θεωρεί ότι στα πλαίσια του προγράμματος πρέπει να ληφθεί ειδική μέριμνα για τους άνεργους μηχανικούς, οι οποίοι όπως είναι γνωστό δεν μπορούν να αναζητήσουν εργασία μέσω του ΟΑΕΔ, στον οποίο ούτε μπορούν να εγγραφούν, πόσο μάλλον να καταστούν δικαιούχοι επιδομάτων ή μέτοχοι προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Σε κάθε περίπτωση πρέπει να σημειώσουμε ότι για το ΤΕΕ μείζον θέμα είναι να υπάρξει και κατοχυρωθεί πολιτικά – θεσμικά μία διαρκής διαδικασία διαβούλευσης και ουσιαστικής συνεργασίας κατά την εφαρμογή των σχεδιαζόμενων πολιτικών.

Το ΤΕΕ μπορεί και πρέπει από την θέση του ως τεχνικός σύμβουλος της Πολιτείας να αποκτήσει ένα ειδικό ρόλο στον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων που συνδέονται με την ρύθμιση θεμάτων της αγοράς εργασίας, των εργασιακών σχέσεων και της ποιότητας της εργασίας.

Η «ενίσχυση της επιχειρηματικότητας» των γυναικών, νέων κ.ά. θα πρέπει ασφαλώς να εξειδικευθεί σε περαιτέρω στοχευμένα μέτρα (διευρυμένα κίνητρα, υψηλότεροι πόροι για ενίσχυση τέτοιων επιχειρήσεων, ενίσχυση της καινοτομίας, μείωση των γραφειοκρατικών προσκομμάτων) σε συνδυασμό με τον αναπροσανατολισμό της ελληνικής οικονομικής πολιτικής έτσι ώστε να μην πρόκειται για «επιχειρηματικότητα ανάγκης» και λαμβάνοντας υπόψη τις μέχρι σήμερα εμπειρίες εφαρμογών.

Αξιολογώντας ως ιδιαίτερα κρίσιμα ζητήματα της τρέχουσας περιόδου στο Γ ΚΠΣ τις ατέλειες Σχεδιασμού, το γραφειοκρατικό, δύσκαμπτο και συγκεντρωτικό Διαχειριστικό πλαίσιο και ότι το Περιεχόμενο έργων, πολλές φορές ήταν αναντίστοιχο στις περιφερειακές και τοπικές προτεραιότητες λόγω μη εφαρμογής των αρχών της εγγύτητας και της επικουρικότητας στο σχεδιασμό τους, θεωρούμε εξαιρετικά επείγον το θέμα της έγκαιρης κατάρτισης και υλοποίησης του Προγράμματος, με την συνεργασία και συναίνεση των κοινωνικών εταίρων τόσο στον σχεδιασμό όσο και στην πορεία υλοποίησης, σε περιφερειακό ακόμα και σε τοπικό επίπεδο.

ΕΠ «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»

Το ΤΕΠ «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση» για την περίοδο 2007-2013 στοχεύει στην αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού συστήματος, στην αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, την ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης, την διευκόλυνση της πρόσβασης και την μείωση του κοινωνικού αποκλεισμού στην εκπαίδευση και τέλος στην προαγωγή της κοινωνίας της γνώσης με ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου στις μεταπτυχιακές σπουδές, στην έρευνα και καινοτομία.

Σχετικά με τους στόχους που θέτει το πρόγραμμα και τους άξονες προτεραιότητας του το ΤΕΕ:

Προτείνει αποκέντρωση και σύνδεση της εκπαίδευσης με την κοινωνία, αλλά με σαφείς όρους και προϋποθέσεις

Υποστηρίζει ότι η αύξηση των δαπανών για την Παιδεία δεν είναι μόνο βασικός παράγοντας, αλλά και προϋπόθεση για τη βελτίωση της εκπαίδευσης, σε όλες τις βαθμίδες

Θεωρεί ότι το ίδιο αλλά και οι υπόλοιποι επιστημονικοί σύλλογοι και τα τοπικά τους παραρτήματα θα πρέπει να έχουν θεσμοθετημένο **συμβουλευτικό** ρόλο σχετικά με τις κατευθύνσεις των σχολείων και των Σχολών, με σαφώς καθορισμένα όρια παρέμβασης.

Υποστηρίζει ότι η αξιολόγηση της εκπαίδευσης είναι αναγκαία, όπως σε κάθε σύστημα, αλλά με όρους και προϋποθέσεις που διασφαλίζουν τη βελτίωση της εκπαίδευσης για όλη την κοινωνία και τη συναίνεση των εκπαιδευτικών φορέων.

Πιστεύει ότι η ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης αποτελεί σημαντικό παράγοντα κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης. Βασική προϋπόθεση ωστόσο, κυρίως για την παραγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ, αποτελεί η ουσιαστική αξιοποίηση των μηχανικών και του φορέα τους, ως Τεχνικού Συμβούλου του Κράτους.

Επισημαίνει ότι πολλές φορές η δια βίου μάθηση επικεντρώνεται στη χρήση των νέων τεχνολογιών και κυρίως των ΤΠΕ σε μη παραγωγικό κατεύθυνση.

Τονίζει την αναγκαιότητα να προσδιοριστεί η κεντρική κατεύθυνση των αλλαγών, γιατί κατά το παρελθόν έχουν γίνει αλλαγές σε προγράμματα και βιβλία απλώς για λόγους απορρόφησης.

Θεωρεί ότι είναι αναγκαίο να δημιουργηθούν υπηρεσίες υποστήριξης των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων τα Εκπαίδευσης, οι οποίες θα στελεχώνονται από Απόφοιτους Πληροφορικής που θα διατηρούν όμως μερικώς την ιδιότητά τους ως εκπαιδευτικοί, ώστε να υπάρχει αποδοτική επικοινωνία με τους Εκπαιδευτικούς κάθε βαθμίδος

Υποστηρίζει ότι είναι απολύτως αναγκαία η ίδρυση πειραματικών σχολείων.

Επιπρόσθετα το ΤΕΕ θεωρεί ότι η Έρευνα θα πρέπει να στηρίζεται σε Στρατηγικές Επιλογές αναγκών της Κοινωνίας και της Οικονομίας καθώς και ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων της Χώρας, με την εκπόνηση **Εθνικού και Περιφερειακού Χάρτη Ερευνών**, ενώ θα πρέπει να προσδιοριστούν οι προτεραιότητες και να τεθούν τα ανταγωνιστικά μας πλεονεκτήματα.

Το Τεχνικό Επιμελητήριο προτείνει μια ολιστική προσέγγιση των δραστηριοτήτων εκπαίδευσης, απασχόλησης και κατάρτισης με μεγαλύτερη εμπλοκή των Εποπτευόμενων φορέων του ΥΠΕΠΘ.

Το ΤΕΕ υποστηρίζει ότι πρέπει να διευρυνθεί η δυνατότητα των εποπτευόμενων φορέων του ΥΠΕΠΘ να είναι δικαιούχοι ή και ενδιάμεσοι φορείς και για άλλα προγράμματα σχετικά με την Απασχόληση και την Επαγγελματική Κατάρτιση.

Προκειμένου για την αποδοτική υλοποίηση του προγράμματος το ΤΕΕ θεωρεί ότι είναι απαραίτητη η:

- Αξιοποίηση των μηχανικών οι οποίοι απασχολούνται στην Εκπαίδευση.
- Αξιοποίηση των μηχανικών στελεχών επιχειρήσεων και οργανισμών και άλλων ειδικών (experts).
- Συμμετοχή στον προσδιορισμό των κοινωνικών και επιχειρηματικών αναγκών επιμόρφωσης σε Κεντρικό και Περιφερειακό Επίπεδο.
- Συμμετοχή στην υλοποίηση των προγραμμάτων δια βίου μάθησης και στην εκπαίδευση των επιμορφωτών και των καθηγητών στις εξελίξεις της τεχνολογίας.

- Παραγωγική αξιοποίηση στη σύνδεση των Ερευνητικών προγραμμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης με τις Ερευνητικές ανάγκες της Κοινωνίας και των Οργανισμών.
- Συμμετοχή στην αναβάθμιση της Τεχνολογικής Κουλτούρας της Ελληνικής κοινωνίας.
- Συμμετοχή στην Επιτροπή Παρακολούθησης του Προγράμματος
- Παροχή δυνατότητας στο ΤΕΕ να συμμετάσχει ως ενδιάμεσος Φορέας δράσεων, κυρίως αυτών που έχουν σχέση με την σύνδεση Εκπαίδευσης με την Κοινωνία και την Οικονομία.
- Παροχή δυνατότητας στο ΤΕΕ και άλλους επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς ώστε να συμμετάσχουν ως τελικοί δικαιούχοι του Προγράμματος.
- Υποβολή αιτήματος εκ μέρους του ΤΕΕ για Επιλεξιμότητά του ως ενδιάμεσος φορέας
- Παρακολούθηση των εξελίξεων για τυχόν ενέργειες προσαρμογής του Προγράμματος.