

ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΣΗΜΕΙΑ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

(Κείμενο εμπλουτισμένο με τις απόψεις που διατυπώθηκαν στις 28/2/2005.

Οι κυριότερες προτάσεις και οι ιδέες που προστέθηκαν είναι τυπωμένες με πλάγια στοιχεία)

Αντικείμενο

- Η λεπτομερής καταγραφή του συντελούμενου έργου στα ΑΕΙ με τη χρήση αντικειμενικών κριτηρίων και η διαπίστωση συγκλίσεων ή αποκλίσεων σε σχέση με την αποστολή και τους στόχους τους. *Να συνεκτιμηθεί επίσης η αποτελεσματικότητά τους σε σχέση με την αγορά εργασίας.*
- *Επιπλέον η καταγραφή των υποδομών, του εξοπλισμού και του ανθρώπινου δυναμικού ως ενδείξεων του «σημείου εκκίνησης». Επισημάνθηκε ως σοβαρό στοιχείο η ποιότητα των εισαγομένων φοιτητών/σπουδαστών.*

Στόχος

- Η διαπίστωση αριστείας ή αδυναμιών ώστε να ληφθούν, όπου χρειάζεται, τα αναγκαία μέτρα βελτίωσης λειτουργίας των ΑΕΙ.
- *Η συνάρτηση των ευρημάτων με αίτια ενδογενή των ΑΕΙ ή εξωγενή (χρηματοδότηση, θεσμικό πλαίσιο κτλ.) για να προσδιορισθούν οι απαιτούμενες δράσεις.*
- Όχι η διαπίστευση ιδρυμάτων.
- Όχι η αξιολογική κατάταξη.
- Όχι η επιβολή «ποινών».

Συνέπειες

- Τα αποτελέσματα δημοσιοποιούνται.
- Τα ιδρύματα και η Πολιτεία προβαίνουν στις απαραίτητες ενέργειες για θεραπεία των αδυναμιών.

Έργο που αξιολογείται

- Εκπαιδευτικό.
- Ερευνητικό.

- Παροχή υπηρεσιών (διοικητικών, φοιτ. μέριμνας, υποστηρικτικών, κτλ.).

Μονάδες που αξιολογούνται

- Τμήματα ή υποδιαιρέσεις αυτών.
- Υπηρεσίες.
- Δυνατότητα για Σχολές ή Ιδρύματα

Συχνότητα

- Κάθε 4 ή 5 χρόνια.

Διαδικασία

- Δύο φάσεις: εσωτερική (αυτοαξιολόγηση)
εξωτερική αξιολόγηση

Αυτοαξιολόγηση

- Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΔΠ) ανά Ίδρυμα, η οποία να περιλαμβάνει και υπομονάδα τεκμηρίωσης.
- Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης ανά ακαδημαϊκή μονάδα (μέλη ΔΕΠ και εκπρόσωπος φοιτητών της μονάδας)
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων, συνεντεύξεις, συζητήσεις κτλ.
- Σύνταξη έκθεσης με βάση τα παραπάνω (τελικό παραδοτέο αυτοαξιολόγησης)
- Διαβίβαση έκθεσης στη ΜΔΠ.
- *Η αυτοαξιολόγηση, ιδιαίτερα του εκπαιδευτικού έργου, να είναι συνεχής (σε ετήσια βάση), ανεξάρτητα από την εξωτερική αξιολόγηση.*

Εξωτερική αξιολόγηση

- Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ): Εμπειρογνώμονες (Καθηγητές Παν/μίων υψηλού κύρους) ανά κλάδο επιστήμης και εκπρόσωπος των αντίστοιχων επαγγελματικών οργανώσεων.
- Η ΕΕΑ κρίνει την έκθεση αυτοαξιολόγησης με κάθε πρόσφορο μέσο (επιτόπιες επισκέψεις, συνεντεύξεις κτλ.).
- Σύνταξη έκθεσης τελικής αξιολόγησης.
- *Οι αξιολογούμενες μονάδες έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν παρατηρήσεις / σχόλια επί της εκθέσεως.*

Φορέας συντονισμού αξιολόγησης

- ΝΠΔΔ με διοικητική αυτοτέλεια και δικό του προϋπολογισμό. *Να ερευνηθεί η δυνατότητα για Ανεξάρτητη Αρχή.*
- Αρμοδιότητες:
 - υποδείξεις για διαδικασίες, κριτήρια και συγκρίσιμους ποσοτικούς δείκτες αξιολόγησης. *Τα κριτήρια δημοσιοποιούνται.*
 - συντονισμός και επικουρία των ΑΕΙ στις διαδικασίες
 - τήρηση αρχείου εμπειρογνομώνων που συμμετέχουν στην ΕΕΑ
 - βάση δεδομένων με τα στοιχεία των αξιολογήσεων των ΑΕΙ
 - παρακολούθηση των διεθνών εξελίξεων σε θέματα αξιολόγησης
 - συνεργασία με αντίστοιχους οργανισμούς του εξωτερικού
 - δημοσιοποίηση των εκθέσεων τελικής αξιολόγησης.

Σύνθεση Δ.Σ. (κατά προτίμηση 11 μελές):

- 4 Καθηγητές Παν/μίων
- 4 Καθηγητές ΤΕΙ
- 1 εκπρόσωπος της Ακαδημίας Αθηνών
- 1 εκπρόσωπος του ΥΠΕΠΘ
- Ο Πρόεδρος (από τον πανεπιστημιακό κλάδο) που ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας.

Άλλες εναλλακτικές προτάσεις:

- *Να αυξηθεί ο αριθμός των μελών ώστε να εκπροσωπούνται οι κύριοι επιστημονικοί κλάδοι. Επίσης, να συμμετέχει και εκπρόσωπος της ΓΓΕΤ.*
- *Να αυξηθεί αναλογικά η εκπροσώπηση από τα ΤΕΙ*
- *Να εμπλουτισθεί η σύνθεση με εκπροσώπους των συλλόγων ΔΕΠ και ΕΠ, των πτυχιούχων Παν/μίων και ΤΕΙ, των παραγωγικών τάξεων, της ΚΕΔΚΕ και της ΕΝΑΕ.*
- *Να εκπροσωπείται και η ένωση των Επιμελητηρίων*