

Θέμα: Fwd: [Fwd: FW(ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ): Άσκηση Επαγγέλματος Μηχανικού]
Από: Πρόεδρος ΤΕΕ <president@central.tee.gr>
Ημερομηνία: 17/5/2016 11:32 πμ
Προς: ΒΑΣΩ ΠΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗ <rondo@central.tee.gr>

----- Forwarded Message -----

Θέμα:[Fwd: FW(ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ): Άσκηση Επαγγέλματος Μηχανικού]
Ημερομηνία:Tue, 17 May 2016 06:40:36 +0300
Από:lilly@central.tee.gr
Προς:president@central.tee.gr
Κοινοποίηση:sci-work@centrl.tee.gr

----- Original Message -----

Subject: FW(ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ): Άσκηση Επαγγέλματος Μηχανικού
From: "C.Kremalis" <kkrem@tee.gr>
Date: Mon, May 16, 2016 2:57 pm
To: sci-work@central.tee.gr
Cc: "'Evi Batra ΤΕΕ Office'" <evibatra@central.tee.gr>
vtheofrastos@yahoo.com
vbardakis@eblecton.gr
elmais@central.ntua.gr
apostolos.efthymiadis@technometrics.co.gr
"'Topalis Fragiskos'" <topalis@ieee.org>
afilippas@tee.gr
"'Damigos Dimitris'" <damigos@metal.ntua.gr>
an.samiotakis@gmail.com
giouliterzi@gmail.com
ioanna.samprakou@gmail.com
deconom@uth.gr
ds@mpd.gr
info@mpd.gr
"'Tonia Moropoulou'" <amoropul@central.ntua.gr>
npana@central.tee.gr
earap@central.tee.gr
"'Kolintou Maria'" <mkolin@central.tee.gr>
pantazis@gianninilaw.eu
kostakou@gianninilaw.eu
makari@gianninilaw.eu
evgenia@gianninilaw.eu
irisc@tee.gr
psdatm@tee.gr
gstam@cs.ntua.gr
mkalogiannakis@gmail.com

ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ: ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ "ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΠΡΟΣ ΔΕ ΤΟΥ ΤΕΕ"

From: C.Kremalis [<mailto:kkrem@tee.gr>]
Sent: Monday, May 16, 2016 2:42 PM

To: 'sci-work@central.tee.gr'
Cc: 'Evi Batra TEE Office'; 'vtheofrastos@yahoo.com';
'vbardakis@eblecton.gr'; 'elmais@central.ntua.gr';
'apostolos.efthymiadis@technometrics.co.gr'; 'Topalis Fragiskos';
'kkrem@tee.gr'; 'afilippas@tee.gr'; 'Damigos Dimitris';
'an.samiotakis@gmail.com'; 'giouliterzi@gmail.com';
'ioanna.samprakou@gmail.com'; 'deconom@uth.gr'; 'ds@mpd.gr'; 'info@mpd.gr';
'Tonia Moropoulou'; 'npana@central.tee.gr'; 'earap@central.tee.gr';
'Kolintou Maria'; 'pantazis@gianninilaw.eu'; 'kostakou@gianninilaw.eu';
'makari@gianninilaw.eu'; 'evgenia@gianninilaw.eu'; 'irisc@tee.gr';
'psdatm@tee.gr'; 'gstam@cs.ntua.gr'; 'mkalogiannakis@gmail.com'
Subject: Άσκηση Επαγγέλματος Μηχανικού

Αγαπητέ Πρόεδρε,

Εκ μέρους της Κοινότητας των ΧΜ (ΠΣΧΜ, ΕΕΕΧΜ, Πολυτεχνεία) αποστέλλω την εισήγηση μας για το θέμα. Δυστυχώς δεν μπορούμε να συμφωνήσουμε στις γενικές αρχές του κειμένου των συντονιστών της διακλαδικής επιτροπής και θεωρήσαμε σκόπιμο να εξηγήσουμε και να υπερασπιστούμε αυτή τη θέση μας.

Η εισήγηση μας είναι εκτενής αλλά θεωρήσαμε ότι σε τέτοιου είδους πολύ σοβαρά θέματα, απαιτείται σαφής και πλήρης ενημέρωση των οργάνων του ΤΕΕ για τις θέσεις όλων των εκπροσώπων των Κοινοτήτων των μηχανικών, ώστε τελικά η όποια απόφαση των Οργάνων του ΤΕΕ προς την Πολιτεία να διέπεται από το απαραίτητο κύρος και να συνάδει με το ρόλο του.

Ευελπιστώ ότι η ΔΕ θα προβεί στην κατάλληλη εισήγηση προς την Αντιπροσωπεία η οποία πρέπει να αποφασίσει τελικά.

Συναδελφικά,

Κ.Κρεμαλής

Εκπρόσωπος Κοινότητας ΧΜ

Μέλος Αντιπροσωπείας ΤΕΕ

— untitled-[1.2].html —

ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ: ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ "ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΠΡΟΣ ΔΕ ΤΟΥ ΤΕΕ"

From: C.Kremalis [mailto:kkrem@tee.gr]
Sent: Monday, May 16, 2016 2:42 PM
To: 'sci-work@central.tee.gr'
Cc: 'Evi Batra TEE Office'; 'vtheofrastos@yahoo.com'; 'vbardakis@eblecton.gr'; 'elmais@central.ntua.gr'; 'apostolos.efthymiadis@technometrics.co.gr'; 'Topalis Fragiskos'; 'kkrem@tee.gr'; 'afilippas@tee.gr'; 'Damigos Dimitris'; 'an.samiotakis@gmail.com'; 'giouliterzi@gmail.com'; 'ioanna.samprakou@gmail.com'; 'deconom@uth.gr'; 'ds@mpd.gr'; 'info@mpd.gr'; 'Tonia Moropoulou'; 'npana@central.tee.gr'; 'earap@central.tee.gr'; 'Kolintou Maria'; 'pantazis@gianninilaw.eu'; 'kostakou@gianninilaw.eu'; 'makari@gianninilaw.eu'; 'evgenia@gianninilaw.eu'; 'irisc@tee.gr'; 'psdatm@tee.gr'; 'gstam@cs.ntua.gr';

'mkalogiannakis@gmail.com'

Subject: Άσκηση Επαγγέλματος Μηχανικού

Αγαπητέ Πρόεδρε,

Εκ μέρους της Κοινότητας των ΧΜ (ΠΣΧΜ, ΕΕΕΧΜ, Πολυτεχνεία) αποστέλλω την εισήγηση μας για το θέμα. Δυστυχώς δεν μπορούμε να συμφωνήσουμε στις γενικές αρχές του κειμένου των συντονιστών της διακλαδικής επιτροπής και θεωρήσαμε σκόπιμο να εξηγήσουμε και να υπερασπιστούμε αυτή τη θέση μας.

Η εισήγηση μας είναι εκτενής αλλά θεωρήσαμε ότι σε τέτοιου είδους πολύ σοβαρά θέματα, απαιτείται σαφής και πλήρης ενημέρωση των οργάνων του ΤΕΕ για τις θέσεις όλων των εκπροσώπων των Κοινοτήτων των μηχανικών, ώστε τελικά η όποια απόφαση των Οργάνων του ΤΕΕ προς την Πολιτεία να διέπεται από το απαραίτητο κύρος και να συνάδει με το ρόλο του.

Ευελπιστώ ότι η ΔΕ θα προβεί στην κατάλληλη εισήγηση προς την Αντιπροσωπεία η οποία πρέπει να αποφασίσει τελικά.

Συναδελφικά,

Κ.Κρεμαλής

Εκπρόσωπος Κοινότητας ΧΜ

Μέλος Αντιπροσωπείας ΤΕΕ

Συνημμένα:

untitled-[1.2].html	4,8 KB
ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜ =?iso-8859-7?Q?=C1_=D0=D1=CF=D3_=D4=C7	350 KB
Σχέδιο ΠΔ ΧΜ R1.pdf	277 KB
Θέσεις των ΧΜ στο «Πλ =?iso-8859-7?Q?=E1=DF=F3=E9=EF_=F3=F	283 KB
Κατευθύνσεις ΣΝ για =?iso-8859-7?Q?=F4=E7=ED_=DC=F3=EA=E7	207 KB
Εντυπο FEANI.PDF	774 KB

Εμείς πιστεύουμε ότι το ΤΕΕ πρέπει και μπορεί να συμβάλλει στην καινοτομία και στην ανάπτυξη, συμβάλλοντας σε μια σοβαρή μεταρρύθμιση, που σταδιακά μπορεί να αποδώσει ωφέλιμους καρπούς, τόσο για όλους τους μηχανικούς, όσο και για τη χώρα.

2.0. Η κριτική μας για το πλαίσιο συζήτησης, τη διαδικασία και το αποτέλεσμα στη διακλαδική επιτροπή.

Οι συντονιστές των συνεδριάσεων της διακλαδικής επιτροπής με επίκληση της απόφασης Γ202/ΣΤ5/2014 της ΔΕ, προσδιόρισαν αρχικά ως αντικείμενο της, την «Πρόσβαση κάθε ειδικότητας σε επαγγελματικές δραστηριότητες, βάσει προσόντων, που προκύπτουν από τα Προγράμματα Σπουδών» και κάλεσαν τους εκπροσώπους των Κλάδων να υποβάλλουν τις προτάσεις τους, **χωρίς όμως καμία αναφορά σε όρους, που θα τις τεκμηριώναν.** Προέκυψαν επομένως ατεκμηρίωτα κείμενα χωρίς ενιαία βάση αναφοράς **σε γνωστικά αντικείμενα σπουδών, ακατάλληλα κατά κοινή παραδοχή να υποβληθούν στο Υπ. Παιδείας, όπως ήταν ο σκοπός τους, προκειμένου να κατοχυρωθούν οι τίτλοι των ειδικοτήτων με πενταετείς αδιάσπαστες σπουδές καθώς και η πρόσβαση τους σε επαγγελματικές δραστηριότητες.**

Στη συνέχεια και δεδομένης μιας ισχυρής πράγματι αντίληψης στους κόλπους του ΤΕΕ αλλά και σχετικών ασαφών αναφορών στο ν.4254/14,, ότι τα όποια «επαγγελματικά δικαιώματα» των διπλ. μηχανικών, πρέπει να προκύπτουν από το «γνωστικό αντικείμενο σπουδών» και να προσδιορίζουν την **άσκηση του επαγγέλματος,** οι συντονιστές προχώρησαν με ευθύνη τους στη σύνταξη Σχεδίου ΠΔ, κοινού για όλες τις ειδικότητες με σκοπό την υποβολή του στο Υπ. Υποδομών, όπου περιελήφθησαν τα γνωστικά αντικείμενα και οι επαγγελματικές δραστηριότητες των ειδικοτήτων με βάση τα προηγούμενα κείμενα τους, αλλά και με παρεμβάσεις τρίτων επ' αυτών, που θεωρήθηκαν **απαράδεκτες** από τους εκπροσώπους ορισμένων ειδικοτήτων και προκάλεσαν καταγγελίες και αποχωρήσεις από το διάλογο.

Οι γενικές αρχές που συνοδεύουν αυτό το ΠΔ, έχουν ήδη υποβληθεί στη ΔΕ χωρίς όμως τα κείμενα με τις επαγγελματικές δραστηριότητες των ειδικοτήτων, που σύμφωνα με επιστολή του Προέδρου του ΤΕΕ, πρέπει να επαναδιατυπωθούν και να οριστικοποιηθούν τόσο με ευθύνη των εκπροσώπων των επαγγελματικών φορέων των ειδικοτήτων, όσο και από την Πανεπιστημιακή Κοινότητα.

Αναφερόμενοι ειδικότερα στη διαδικασία κατά τη διάρκεια των συζητήσεων στη διακλαδική επιτροπή, σημειώνουμε:

- Δεν θα υπήρχε λόγος να αναφέρουμε τα προηγούμενα, αν υπήρχε κατάλληλη οργάνωση της διαδικασίας με ημερήσια διάταξη, με τήρηση πρακτικών για τα συμπεράσματα των συζητήσεων και με υπογραφές των πρακτικών.
 - Οι συντονιστές έπρεπε να είναι εξαιρετικά προσεκτικοί και φειδωλοί σε προτάσεις αρχών και κατευθύνσεων για την επίλυση εξαιρετικά σύνθετων προβλημάτων, όπως το προκείμενο, που τελικά αφορά την άσκηση του επαγγέλματος, στο μέτρο μάλιστα όταν είναι γνωστό ότι η Αντιπροσωπεία του ΤΕΕ δεν έχει συζητήσει και δεν έχει αποφασίσει σχετικά. Αντίθετα διαπιστώθηκαν δογματικές εμμονές, όχι πάντα κοινές, που τελικά οδήγησαν σε αδιέξοδα.
 - Δεν δόθηκε από την αρχή βαρύτητα στον προσδιορισμό του ρόλου του ΤΕΕ, ως ρυθμιστικού φορέα στην άσκηση του επαγγέλματος του μηχανικού. Ήταν επόμενο ότι κάθε ειδικότητα αντί να συνεισφέρει στον σχετικό προβληματισμό, να φροντίζει τα του «οίκου της» κατά το δοκούν. Ευτυχώς αναγνωρίστηκε η διαφοροποίηση της Κοινότητας των ΧΜ στο ζήτημα αυτό.
 - Η προσπάθειά μας να αναζητηθούν καλές πρακτικές του εξωτερικού στην επίλυση παρόμοιων προβλημάτων, αντιμετωπίστηκε τουλάχιστον ανορθόδοξα και χωρίς διάθεση να προκύψουν συμπεράσματα και τούτο δυστυχώς όχι μόνον από τους συντονιστές του διαλόγου. Π.χ. δεν ελήφθη υπόψη η αξία του Κώδικα Επαγγελμάτων της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας - ILO (ISCO 2008), ούτε η οργάνωση της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Εθνικών Συνδέσμων Μηχανικών - FEANI με την οποία διαφοροποιούνται οι τίτλοι σπουδών, από τα πεδία ενασχόλησης και τις επαγγελματικές δραστηριότητες των μηχανικών (Επισυνάπτεται σχετικό έντυπο).
 - Επιχειρήθηκε να επιβληθεί δογματικά και άνωθεν τρόπος άσκησης του επαγγέλματος του διπλ. μηχανικού χωρίς εμπειρίες, που προκύπτουν από την πραγματικότητα, καθώς και από τους Κανονισμούς και τις Προδιαγραφές και τούτο παρά τις επίμονες προσπάθειες μας να αναλύσουμε την πραγματικότητα αυτή.
- Η εξήγηση στο γεγονός οφείλεται κατά τη γνώμη μας στις στρεβλώσεις του υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου και στη συντεχνιακή δομή του. Χωρίς την αναγνώριση και αντιμετώπιση των στρεβλώσεων αυτών, είναι πράγματι δύσκολος ο οποιοσδήποτε εξορθολογισμός του. Αναφέρουμε τη σημαντικότερη στρέβλωση κατά τη γνώμη μας, που είναι η διάκριση των επί μέρους μελετών ή έργων του Δημοσίου σε τμήματα με βάση προϋπολογισμούς, που αντιστοιχούνται με εργασίες και αμοιβές συγκεκριμένων ειδικοτήτων διπλ. μηχανικών. Και τούτο παρά τη διαφορετική λογική του ΒΔ 19/21 Φεβ. 1938, που περιέγραψε με σοφία για την

εποχή εκείνη, τόσο τις εργασίες όσο και τις ελάχιστες αμοιβές, όλων των βασικών ειδικοτήτων των μηχανικών.

Σε ότι αφορά την κριτική μας στο πλαίσιο αρχών, που ήδη υπεβλήθησαν στην ΔΕ επισημαίνουμε:

- Το Σχέδιο ΠΔ στερείται τίτλου.
- Δεν προσδιορίζονται οι ρυθμίσεις νόμων, που προβλέπουν την έκδοση αυτού του ΠΔ.
- Η εμμονή να κατοχυρωθούν αποκλειστικά «επαγγελματικά δικαιώματα» σε κατόχους πενταετών αδιάσπαστων σπουδών χωρίς πρόσθετα επαγγελματικά προσόντα, είναι σε πρόδηλη αντίθεση με την Οδηγία 2005/36 και το ΠΔ 38/2010. Επί πλέον οδηγεί σε πλήρη σύγκρουση με τους πτυχιούχους μη πενταετούς φοίτησης.
- Ελλείπει παντελώς η αναφορά στην **εμπειρία** ως απαραίτητου όρου άσκησης νομοθετικά ρυθμιζόμενου επαγγέλματος όπως τούτο ισχύει παγκοσμίως αλλά και στη χώρα μας (βλ. Δημόσια Έργα), πράγμα που ακυρώνει ουσιαστικά και αντικειμενικά κάθε σοβαρή προσπάθεια για τον προσδιορισμό του ρυθμιστικού ρόλου του ΤΕΕ.
- Η αναφορά της παρ. 4 του κειμένου αρχών σε **συγκεκριμένες επαγγελματικές δραστηριότητες κάθε ειδικότητας διπλ. μηχανικού**, που τελικά οδήγησε σε περιγραφές ικανοτήτων από τις διάφορες ειδικότητες **επί παντός του επιστητού, αποτελεί τη βασική αιτία του αδιεξόδου.**
- Η ένταξη στο κείμενο (δυστυχώς την τελευταία στιγμή) της «**διεπιστημονικότητας**» για την εκτέλεση μελετών και έργων, με την τεχνική ευθύνη διπλ. μηχανικού του υψηλότερου επιπέδου ευθύνης, χωρίς καμία όμως αναφορά σε απαιτούμενα προς τούτο **επαγγελματικά προσόντα**, ουδόλως εξυπηρετεί.
- Είναι πρόδηλη η ασάφεια του κειμένου, ειδικά στις αναφορές του σε «γνωστικά αντικείμενα σπουδών», που όμως με το ΠΔ πιστοποιούνται (!!!).
- Η χορήγηση άδειας άσκησης του επαγγέλματος από το ΤΕΕ στις βασικές ειδικότητες, στερείται νοήματος, αφού ταυτοποιείται η άσκηση με την πρόσβαση και θα έχουν προσδιορισθεί σε ΠΔ οι ικανότητες τους για την πρόσβαση.

Κατά τη γνώμη μας είναι πρόδηλο το αδιέξοδο στο οποίο οδηγήθηκε η διαδικασία , που ακολουθήθηκε.

Η Κοινότητα των ΧΜ είχε έγκαιρα προβλέψει το αδιέξοδο αυτό με την υποβολή θέσεων επί του πλαισίου συζήτησης, που επισυνάπτεται στην παρούσα.

Πέραν όμως τούτων, κληθήκαμε τελικά από τους συντονιστές να συμφωνήσουμε σε Σχέδιο ΠΔ με βάση το οποίο οι συνάδελφοι ΜΜ, ΗΜ και ΝΜ αποκτούν χαριστικά κοινά «επαγγελματικά δικαιώματα» (δεδομένου ότι πριν 40 έτη υπήρχε μια κοινή σχολή για τις επιστήμες αυτές) οι συνάδελφοι ΠΜ και ΤΜ αναγνωρίζονται ως ικανοί χωρίς κατάλληλη τεκμηρίωση, να εκπονούν μελέτες και να κατασκευάζουν έργα προστασίας του περιβάλλοντος, και οι συν. Μηχανικοί Περιβάλλοντος να αποκτούν «επαγγελματικά δικαιώματα» ΠΜ και ΧΜ. Ήταν επόμενο να αποσύρουμε από το Σχέδιο ΠΔ ότι αφορά στους ΧΜ. Οι επί δεκαετίες αγώνες του Κλάδου μας για άρση των στρεβλώσεων του υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου, δεν είναι δυνατόν να ακυρωθούν με την υπογραφή μας σε κείμενα που καθρεπτίζουν και επισημοποιούν αυτές τις στρεβλώσεις. Αν τα όργανα του ΤΕΕ αποφασίσουν σε εποχή απαραίτητων ουσιαστικών μεταρρυθμίσεων, να αποδεχθούν παρόμοια κείμενα παρά τις προσπάθειές μας που συνεχίζουμε και με την παρούσα, να επικρατήσει τουλάχιστον ορθολογισμός, τότε θα αναγκαστούμε παρά τη θέληση μας να σταθούμε απέναντι.

3.0. Σύντομο ιστορικό της εξέλιξης του θεσμικού Πλαισίου άσκησης του επαγγέλματος από το ΒΔ 19/21 Φεβ. 1938 έως το ν. 4254/14. Ανάδειξη στρεβλώσεων.

Αναφερόμαστε ειδικά στο ΒΔ 19/21 Φεβ. 1938 που συνδέεται με το ρόλο του ΤΕΕ και διακρίνει γενικά τα έργα σε κυρίως οικοδομικά έργα και σε εγκαταστάσεις. Ειδικότερα περιγράφει με ενιαίο τρόπο χωρίς διακρίσεις τα περιεχόμενα εργασιών (μελέτη και επίβλεψη) των ειδικοτήτων ΧΜ, ΜΜ, ΗΜ και Μ-Η/Μ σε εγκαταστάσεις και προσδιορίζει ελάχιστες αμοιβές με βάση το **συνολικό προϋπολογισμό των εγκαταστάσεων**. Πρόβλεψη αμοιβών υπήρξε και για τους ΜΜΜ. Στο ΒΔ δεν υπήρξε αντιστοίχιση εργασιών ειδικοτήτων με ορισμένα είδη εγκαταστάσεων, αλλά υπήρξε κατάλογος που περιλάμβανε όλες τις εγκαταστάσεις και προφανώς στην αντίληψη του νομοθέτη της εποχής πρυτάνευε η λογική άποψη, ότι κάθε διπλ. μηχανικός θα έχει το «γνώθι σαυτόν» να εκτελέσει εκείνες τις εργασίες σε εγκαταστάσεις, που αντιστοιχούν στο γνωστικό του αντικείμενο και στην εμπειρία του. Στο μέτρο μάλιστα που ο νόμος 6422/34 προέβλεπε τη συνεργασία ΧΜ με ΜΜ ή ΗΜ σε εργασίες επί μη απλών χημικών εγκαταστάσεων, η Πολιτεία διασφάλιζε για τις συνθήκες της εποχής και το Δημόσιο συμφέρον. Το ΒΔ 19/21 Φεβ. 1938 ισχύει μερικά και σήμερα και **τούτο πρέπει να είναι γνωστό στο ΤΕΕ.**

Αντίθετα διάκριση εργασιών σύμφωνα με το ν.4663/30 και με αντίστοιχες προδιαγραφές και αμοιβές, είχαν προβλεφθεί στο ΒΔ 19/21 Φεβ. 1938 για τα κυρίως οικοδομικά έργα, πράγμα που συνεχίστηκε ως τις μέρες μας.

Η ανατροπή του σκεπτικού του ΒΔ 19/21 Φεβ. 1938 επήλθε με τα ΒΔ της δεκαετίας του 1950, που όρισαν τις εγκαταστάσεις της βιομηχανίας των τεχνικών και κτηριακών έργων ως «μηχανολογικές» και αντιστόιχισαν αποκλειστικά τις εργασίες επ' αυτών με τις ειδικότητες ΜΜ,ΗΜ και ΝΜ χωρίς διακρίσεις. Συγχρόνως τα ΒΔ παρέβλεψαν ως μη όφειλαν τον χαρακτηρισμό των Χημικών Εγκαταστάσεων, που έγινε 63 χρόνια μετά το ν.6422/34, με το ΠΔ 274/97.

Η λογική αυτής της στρέβλωσης, που ουσιαστικά απελευθέρωσε το επάγγελμα για ορισμένους και το έκλεισε για άλλους, επεκτάθηκε με νόμους αλλά κυρίως Κανονιστικές Πράξεις στις μελέτες και κατασκευές των Δημοσίων Έργων με το ΠΔ 696/74 και στις ημέρες μας με τον ΚΠΑΜΥ, παρά το ΠΔ 274/97.

Το ΠΔ 274/97 λειτούργησε στον ιδιωτικό τομέα, επιχειρήθηκε όμως να ανατραπεί αδιαφανώς με το ν.3982/11, πράγμα που προκάλεσε την αντίδραση του Κλάδου μας και την έκδοση τελικά του ν.4254/14, που ειδικά για τις εγκαταστάσεις επαναλαμβάνει ουσιαστικά τη φιλοσοφία του ΒΔ 19/21 Φεβ. 1938.

Οι προηγούμενες αναφορές σε συνδυασμό με τα γνωστά προβλήματα της αναγνώρισης νέων ειδικοτήτων και του ρόλου των ΑΤΕΙ σκοπεύουν:

- Να αναδείξουν τουλάχιστον την παθητική στάση του ΤΕΕ στη διαμόρφωση του υφιστάμενου και ανθιστάμενου ρυθμιστικού πλαισίου άσκησης του επαγγέλματος.
- Να συνειδητοποιηθεί η ευθύνη των πολιτικών στην διαμόρφωση αυτού του πλαισίου, που απλά συνέβαλε στο μέτρο της, στην τροχοπέδηση της ανάπτυξης της χώρας, αφού αγνοεί ή υποβαθμίζει ικανότητες παλαιών και νέων ειδικοτήτων μηχανικών, που μπορούν να συμβάλλουν σε σχεδιασμούς προϊόντων, εξοπλισμού και εγκαταστάσεων, αντί να επιχειρούν μετανάστευση.

Κατά τη γνώμη μας το ΤΕΕ με σύγχρονη αναβάθμιση του ρόλου των ΕΕΕ και με ένα Κανονιστικό πλαίσιο ελέγχου των δράσεων του, πρέπει να αποτελέσει τον φορέα με πρωταγωνιστικό ρόλο στην ορθολογική ρύθμιση του επαγγέλματος του μηχανικού. Οι προκλήσεις των καιρών δεν δικαιολογούν οποιαδήποτε αδράνεια.

4.0.Επαγγελματικά Περιγράμματα Ειδικοτήτων και Ακαδημαϊκοί Τίτλοι.

Επαγγελματικά περιγράμματα με την περιγραφή της κύριας κατεύθυνσης για τις διάφορες ειδικότητες διπλ. μηχανικών και όχι μόνον, έχουν περιγραφεί με τη σοφία του

Διεθνούς Γραφείου Εργασίας (ILO), που είναι υπό την αιγίδα του ΟΗΕ. Στην χώρα μας το Υπ. Εργασίας με το ΣΤΕΠ-92 έχει αποδεχθεί τα περιγράμματα ISCO-1988 που σήμερα έχουν επικαιροποιηθεί με το ISCO-2008 και είναι αποδεκτά και από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Πρέπει στο σημείο αυτό να επισημάνουμε ότι στο προοίμιο του ILO **τονίζεται με έμφαση ότι τα επαγγελματικά περιγράμματα δεν μπορούν να αποτελούν πλαίσιο για διοικητική ρύθμιση επαγγελματικών δραστηριοτήτων.** Είναι επόμενο ότι πρέπει να αντιμετωπίζονται με ιδιαίτερη προσοχή σε περιπτώσεις ρύθμισης επαγγελματικών δραστηριοτήτων.

Αποτελεί θέμα των αρμόδιων φορέων κάθε χώρας που εποπτεύουν την εκπαίδευση, να αξιολογούν τα ακαδημαϊκά προσόντα που παρέχονται από τα διάφορα Ιδρύματα που απονέμουν ακαδημαϊκούς τίτλους, προκειμένου οι τίτλοι αυτοί να συνδέονται αντικειμενικά με διεθνώς αποδεκτά επαγγελματικά περιγράμματα. Αρμόδιος κεντρικός φορέας στη χώρα μας είναι το Υπ. Παιδείας, ενώ το ΤΕΕ έχει γνωμοδοτικό ρόλο.

Με βάση τα προηγούμενα η Κοινότητα των ΧΜ υπέβαλε Σχέδιο ΠΔ για το επαγγελματικό περίγραμμα της ειδικότητας και το γνωστικό αντικείμενο, που το υποστηρίζει, προκειμένου τούτο όπως εζητήθη, να προταθεί στο Υπ. Παιδείας.

Η τεκμηρίωση του Σχεδίου αυτού βασίζεται:

- Στην απόφαση της Συγκλήτου του ΕΜΠ του 1966.
- Στην απόφαση της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Χημικών Μηχανικών για το απαιτούμενο βάθος του πυρήνα του γνωστικού αντικείμενου σπουδών των ΧΜ.

Το ως άνω Σχέδιο ΠΔ που επισυνάπτεται, **εξακολουθούμε να στηρίζουμε**, χωρίς να διεκδικούμε αποκλειστικότητα στην άσκηση των δραστηριοτήτων που περιλαμβάνονται ή συνάγονται από το επαγγελματικό περίγραμμα.

Στη διάρκεια του διακλαδικού διαλόγου και προκειμένου να υπάρχει κοινή βάση αναφοράς για τα επαγγελματικά περιγράμματα των διαφόρων ειδικοτήτων διπλ. μηχανικών, προτείνουμε την αποδοχή της περιγραφής τους σύμφωνα με το ISCO-2008.

Στην πρόταση αυτή επιμένουμε χωρίς μεν δογματισμό, αλλά και χωρίς να αποστούμε από τις ακόλουθες βασικές αρχές, που θα τεκμηριώνουν χωρίς ακροβατισμούς διαφορετικές προτάσεις των συναδέλφων και θα συμβάλλουν στην προώθηση του διαλόγου για το ρυθμιστικό πλαίσιο άσκησης του επαγγέλματος:

- Τα επαγγελματικά περιγράμματα (ΕΠ) χωρίς να ταυτίζονται, δεν μπορεί να είναι σε εμφανή αντίθεση με τα αντίστοιχα του ISCO-2008 και σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να έχουν αντίστοιχη έκταση.

- Τα ΕΠ πρέπει να αποδίδουν με σαφήνεια την κύρια κατεύθυνση κάθε ειδικότητας και να την αιτιολογούν στη βάση ενός πυρήνα γνωστικού αντικείμενου.
- Δεδομένης της αρμοδιότητας του ΤΕΕ στο θέμα και προκειμένου να γνωμοδοτήσει προς το Υπ. Παιδείας, πρέπει να έχει τη σύμφωνη γνώμη των Διοικήσεων των Ιδρυμάτων και όχι μόνον των επί μέρους Σχολών.

5.0. Οι ρυθμίσεις του ν. 4254/14.

Δεδομένης της απαίτησης να αιτιολογηθούν οι νομοθετικά κατοχυρωμένες αποκλειστικές δραστηριότητες των μηχανικών, ψηφίστηκε ο ν. 4254/14 και εκκρεμεί η έκδοση ΠΔ.

Σημειώνονται:

- Από την παράγραφο ΙΓ12 του νόμου μπορεί να υπονοηθεί ότι με έκδοση των προβλεπόμενων ΠΔ, θα περιγραφούν οι επαγγελματικές δραστηριότητες των διπλ. ΠΜ, ΑΜ και ΤΜ, με βάση το γνωστικό αντικείμενο σπουδών. Αντίθετα με την παράγραφο ΣΤ23 ορίζονται επαγγελματικές δραστηριότητες σε διάφορες εγκαταστάσεις (π.χ. μελέτη, επίβλεψη κτλ) και επιτρέπεται στους διπλ. μηχανικούς διαφόρων ειδικοτήτων να αναλαμβάνουν με απλή αναγγελία στις Περιφερειακές Αρχές, την ευθύνη εκτέλεσης αυτών των δραστηριοτήτων ανάλογα με το είδος και τα είδη των εγκαταστάσεων και το αντίστοιχο γνωστικό αντικείμενο σπουδών, που πρέπει να διαπιστώνεται αντικειμενικά, χωρίς περαιτέρω διευκρινήσεις.
- Στην περίπτωση της παρ. ΣΤ23 απαιτείται απλή γνώμη του ΤΕΕ για τον χαρακτηρισμό με ΠΔ ορισμένων εγκαταστάσεων ως πολύπλοκων ή σύνθετων, οπότε μπορεί να επιβάλλονται περιορισμοί στην ελεύθερη κατά τα λοιπά άσκηση του επαγγέλματος του διπλ. μηχανικού. Επίσης έως την έκδοση νέων ΠΔ που θα αφορούν ρυθμίσεις δραστηριοτήτων μηχανικών στη μελέτη ίδρυσης και λειτουργίας εγκαταστάσεων, θα ισχύουν τα υφιστάμενα.
- Αναφορικά με την παρ. ΙΓ12, τα ΠΔ που πρέπει να εκδοθούν με συναρμοδιότητα Υπουργείων και σύμφωνη γνώμη του ΤΕΕ, πρέπει να καθορίζουν:
 - ✓ Γενικές και ειδικές γνώσεις και ικανότητες διαφόρων ειδικοτήτων μηχανικών για την άσκηση δραστηριοτήτων, που εμπίπτουν στο αντικείμενο των ΠΜ, ΑΜ και ΤΜ.

- ✓ Επίπεδα επαγγελματικών δραστηριοτήτων αντίστοιχων με απαιτήσεις για την εκτέλεση των ως άνω δραστηριοτήτων.
- ✓ Περιορισμούς για λόγους δημόσιας ασφάλειας.

Στα προηγούμενα παρατηρούμε:

- Τον διαφορετικό ρόλο του ΤΕΕ για την άσκηση του επαγγέλματος των διαφόρων ειδικοτήτων διπλ. μηχανικών.
- Την απουσία επικέντρωσης και στις δύο παραγράφους του νόμου σε επαγγελματικά προσόντα, σύμφωνα με τους ορισμούς των Οδηγιών, προκειμένου να προσδιορισθεί με σαφήνεια ο ρόλος του ΤΕΕ, στη ρύθμιση του επαγγέλματος του μηχανικού.
- Την σαφή πρόθεση του νομοθέτη για ένταξη των πτυχιούχων των ΑΤΕΙ ειδικά στις ρυθμίσεις της παραγράφου ΙΓ12 του νόμου.
- Τη διαφοροποίηση της έννοιας «πτυχή» που στην μεν παρ. ΙΓ12 προκύπτει ως επί μέρους επαγγελματική δραστηριότητα μιας ειδικότητας, στη δε παρ. ΣΤ23 ως πλήρη ειδικότητα ή Κλάδος της Μηχανικής.
- Την ανάγκη να εμπλακεί το ΤΕΕ με βάση το υφιστάμενο αχανές λοιπό θεσμικό πλαίσιο σε ρυθμίσεις αντικειμένου σπουδών, είτε σε ρυθμίσεις σχετικές με ειδικές γνώσεις και ικανότητες για την άσκηση διαφόρων επαγγελματικών δραστηριοτήτων, καθώς και τα επίπεδα τους, όπως επίσης να καθορίσει περιορισμούς στην άσκηση επαγγελμάτων για λόγους δημοσίου συμφέροντος και δημόσιας ασφάλειας.

Κατά τη γνώμη μας ο ν.4254/14 δίνει απλά την ευκαιρία στο ΤΕΕ να αναλάβει τις ευθύνες του και να προτείνει Σ/Ν για ένα νέο ενιαίο πλαίσιο άσκησης του επαγγέλματος του διπλ. μηχανικού, παρά να εμπλακεί σε ατελέσφορες διαδικασίες και σίγουρες κατά τη γνώμη μας αντιπαραθέσεις. Αυτή ήταν άλλωστε και η πρόταση της προηγούμενης διακλαδικής επιτροπής, που λειτούργησε με πρωτοβουλία του Προέδρου του ΠΣΔΜ-Η.

Το Σχέδιο ΠΔ που βρίσκεται προς συζήτηση στη ΔΕ, δεν μπορεί κατά τη γνώμη μας να στηριχθεί στο ν.4254/14 και δεν έχει καμία τύχη να ευδοκιμήσει.

6.0. Προτάσεις για ένα νέο Σ/Ν για την άσκηση του επαγγέλματος του μηχανικού Ανώτατης Εκπαίδευσης.

6.1. Γενικά

Είναι γνωστό ότι η ταύτιση του ακαδημαϊκού με τον επαγγελματικό τίτλο διπλ. μηχανικού, χωρίς καμία περαιτέρω προϋπόθεση, παρέχει το δικαίωμα ελεύθερης επιλογής από τις διάφορες ειδικότητες μηχανικών, των επαγγελματικών τους

δραστηριοτήτων και κριτής για την επάρκεια των ατόμων στις επιλογές τους, είναι η αγορά. Στις περιπτώσεις αυτές που είναι συνήθεις στο Ευρωπαϊκό Επίπεδο, οι απαιτούμενοι έλεγχοι των δραστηριοτήτων για λόγους δημοσίου συμφέροντος ή δημόσιας ασφάλειας, αποτελούν αρμοδιότητα κρατικών φορέων ή εξουσιοδοτημένων από τα Κράτη ιδιωτικών φορέων με κατάλληλα επαγγελματικά προσόντα.

Στις περιπτώσεις της ρύθμισης της άσκησης του επαγγέλματος του διπλ. μηχανικού, επιλέγεται μία **προαιρετική δοκιμασία**, που διακρίνει τον επαγγελματικό από τον ακαδημαϊκό τίτλο. Η δοκιμασία αποσκοπεί στον έλεγχο **επαγγελματικών προσόντων** βάσει της αποκτούμενης επαγγελματικής εμπειρίας είτε και επαγγελματικές εξετάσεις (εφόσον κάτι τέτοιο επιθυμεί ο ενδιαφερόμενος σε περιπτώσεις που δεν καλύπτεται επαρκώς με αντικειμενικό τρόπο η επαγγελματική εμπειρία), επαρκών για την ανάληψη της τεχνικής ευθύνης από επαγγελματίες, που παρέχουν υπηρεσίες στο κοινό, κρίσιμες για το δημόσιο συμφέρον ή τη δημόσια ασφάλεια. Η δοκιμασία διενεργείται είτε από Κρατικούς φορείς, είτε κατ' εξουσιοδότηση από επαγγελματικούς φορείς. Οι διακριτοί ως άνω γενικοί ή ειδικότεροι επαγγελματικοί τίτλοι προστατεύονται, όπως άλλωστε προστατεύονται και οι ακαδημαϊκοί. Η θεσμική αντιστοίχιση γενικού επαγγελματικού τίτλου μιας ειδικότητας διπλ. μηχανικού με αποκλειστικές επαγγελματικές δραστηριότητες «επαγγελματικά δικαιώματα», δεν απαντάται πουθενά στον σύγχρονο κόσμο, όπου ισχύουν ρυθμίσεις στην άσκηση του επαγγέλματος του μηχανικού. Θεωρείται στο πλήθος των περιπτώσεων ότι όσοι έχουν υποστεί τη δοκιμασία σέβονται τον τίτλο τους και εφαρμόζουν τον Κώδικα Επαγγελματικής Δεοντολογίας, προκειμένου να μην υποπέσουν σε παραβάσεις και υποστούν προβλεπόμενες πειθαρχικές ποινές, που είναι αυστηρές.

Όσοι επομένως επιχειρούν σύγχυση «επαγγελματικών» και εργασιακών δικαιωμάτων ενδεχόμενα δεν σκοπεύουν σε ρυθμίσεις, που αφορούν την πρόσβαση και την άσκηση του επαγγέλματος του μηχανικού, αλλά αντίθετα στην κατοχύρωση αποκλειστικά και μόνο των ενιαίων αδιάσπαστων πενταετών κύκλων σπουδών (το οποίο θεωρείται λυμένο ως θέμα για τη χώρα μας για πάνω από μία δεκαετία). Στο σημείο αυτό και δεδομένου ότι στη χώρα μας δεν ισχύουν πάντοτε τα αυτονόητα, θα μας επιτραπεί να επισημάνουμε:

- Τα «επαγγελματικά δικαιώματα» στην πρακτική άσκηση του επαγγέλματος του μηχανικού, δεν χαρίζονται αλλά κατακτώνται. Φορείς που ελέγχουν την άσκηση του επαγγέλματος, αξιολογούν **επαγγελματικά προσόντα**, τα αναδεικνύουν, τα υπερασπίζονται και τα προστατεύουν.

- Προκειμένης της οποιασδήποτε ρύθμισης στην άσκηση του επαγγέλματος, απαιτείται διάκριση μεταξύ πρόσβασης και άσκησης δραστηριότητας ή δραστηριοτήτων. Δεδομένου των τεχνολογικών και επιστημονικών εξελίξεων και του πλήθους προδιαγραφών και κανονισμών, που αναφέρονται σε εργασίες και έργα μηχανικού, είναι απολύτως αδύνατη, αλλά και ανώφελη η οποιαδήποτε προσπάθεια αντιστοίχισης επαγγελματικών δραστηριοτήτων με ακαδημαϊκούς τίτλους, προκειμένου με τον τρόπο αυτό να ρυθμιστεί η άσκηση του επαγγέλματος.
- Η άσκηση δραστηριότητας ή/και δραστηριοτήτων εξατομικεύεται την πράξη και τούτο διευκολύνει την οργάνωση διαδικασιών και ελέγχων για την ορθολογική αντιμετώπιση αιτημάτων άσκησης ορισμένων δραστηριοτήτων από διπλ. ή πτυχιούχους μηχανικούς αποφοίτους διαφόρων Ιδρυμάτων. Π.χ ο Ευρωπαϊκός Κανονισμός Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (CPV) περιλαμβάνει τις δραστηριότητες μηχανικών και είναι εύκολο να διαπιστώνεται με διαφανείς και αξιολογικές διαδικασίες, αν ένας ενδιαφερόμενος έχει τα επαγγελματικά προσόντα να ασκήσει μία ή περισσότερες δραστηριότητες του CPV.
- Τα έργα μελετώνται και κατασκευάζονται από ομάδες μηχανικών. Καμία ειδικότητα δεν διαθέτει ακαδημαϊκά προσόντα για να ανταποκριθεί στην πράξη αυτοδύναμα στις απαιτήσεις μελέτης και κατασκευής ενός πλήρους έργου επιπέδου διπλ. μηχανικού. Η οποιαδήποτε επομένως ρύθμιση στην άσκηση του επαγγέλματος μας αποκτά νόημα, όταν κυρίως αναφέρεται στο ρόλο, τα επαγγελματικά προσόντα, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του μηχανικού, που αναλαμβάνει την Κεντρική Τεχνική Ευθύνη (ΚΤΕ) να ανταποκριθεί στις ως άνω απαιτήσεις.
Είναι εύλογο ότι σε έργα επιπέδου διπλ. μηχανικού, αυτή η Κεντρική ευθύνη πρέπει να αντιστοιχείται με πενταετείς τίτλους σπουδών (ισότιμων με Master) και το υψηλότερο επίπεδο επαγγελματικών προσόντων. Η αντιστοίχιση της ΚΤΕ ειδικοτήτων με κατηγορία ή κατηγορίες έργων, αποτελεί θέμα συζήτησης. Σε παρόμοια συστήματα ρύθμισης όπως αυτό των ΗΠΑ, δεν ισχύει αυτή η αντιστοίχιση. Αντίθετα στην Ιταλία, τα έργα ομαδοποιούνται σε Έργα Υποδομής, Βιομηχανικά και Υποδομής και υφίσταται αντιστοίχιση με ευθύνη ειδικότητας μηχανικού. Είναι τέλος σκόπιμο να αναφερθεί ότι η ρύθμιση της άσκησης του επαγγέλματος μηχανικών, που αναλαμβάνουν Κεντρική Τεχνική Ευθύνη αποτελεί μέτρο προστασίας τόσο του τίτλου τους, όσο και του Δημοσίου συμφέροντος.
- **Ο ορισμός της άσκησης του επαγγέλματος**, είναι τουλάχιστον παράλογο να μην αναφέρεται στην **εμπειρία και την κατάρτιση**. Είναι διαφορετικό το έργο έρευνας

και ανάπτυξης επιστημών από την πρακτική άσκηση (practice of engineering) του επαγγέλματος. Η ένταξη της εμπειρίας στον ορισμό, επιλύει πλήθος διακλαδικών αντιθέσεων.

- Εφόσον το ΤΕΕ εμπλέκεται στη ρύθμιση της άσκησης του επαγγέλματος δεν μπορεί να είναι αμέτοχο στις «απονομές» επαγγελματικών δικαιωμάτων από την εκτελεστική εξουσία, όπως δυστυχώς τούτο συμβαίνει σήμερα. Η τήρηση Μητρώων στο ΤΕΕ για νομοθετικά ρυθμιζόμενες δραστηριότητες είναι επιτακτική.

Τα ανωτέρω και η ανάγκη να αποκτήσει ουσιαστικό ρόλο το ΤΕΕ στην ρύθμιση της άσκησης του επαγγέλματος, οδήγησαν την Κοινότητα των ΧΜ να προτείνουν κείμενο με κατευθύνσεις ενός Σ/Ν για την άσκηση του επαγγέλματος του μηχανικού Ανώτατης Εκπαίδευσης. Η ένταξη στο σχέδιο των Πτυχιούχων ΑΤΕΙ θεωρούμε ότι εξυπηρετεί το τέλος των αντιπαραθέσεων μεταξύ των μηχανικών ΑΕΙ και ΑΤΕΙ, χωρίς τούτο να σημαίνει ότι καταργείται η τεχνική ιεραρχία και ότι δεν πρέπει να προτείνονται από το ΤΕΕ μέτρα για την άρση αδιεξόδων, που δημιουργήθηκαν από άστοχες πολιτικές.

6.2. Κύρια σημεία της Πρότασης Σ/Ν της Κοινότητας των ΧΜ.

Τα κύρια σημεία της πρότασης μας έχουν ως εξής:

- Ορίζεται η άσκηση του επαγγέλματος του μηχανικού κατά τα πρότυπα των ΗΠΑ.
- Προσδιορίζονται γενικά οι επαγγελματικές δραστηριότητες μηχανικού, για τις οποίες αιτιολογείται ρύθμιση για λόγους δημοσίου συμφέροντος ή δημόσιας ασφάλειας και διακρίνονται ανάλογα με την ικανότητα ανάληψης της Ατομικής Τεχνικής Ευθύνης ή Κεντρικής Τεχνικής Ευθύνης κατά τις μελέτες, τις εκτελέσεις και τη λειτουργία έργων και εγκαταστάσεων.
- Προσδιορίζονται τρία επίπεδα επαγγελματικών δραστηριοτήτων που εξειδικεύονται σε μελέτες, επιβλέψεις, κατασκευή και λειτουργία, ανάλογα με το μέγεθος και το είδος των έργων (Μεγάλα, Μεσαία και Απλά). Τα έργα περιλαμβάνονται σε ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ που είναι ανοικτό για συμπληρώσεις. Σ' όλες τις περιπτώσεις θεωρείται ότι οι επαγγελματικές δραστηριότητες ασκούνται από ομάδα ειδικοτήτων μηχανικών. Στα μεσαία και απλά έργα από άποψη δημόσιας ασφάλειας, ο αναλαμβάνων τεχνική ευθύνη θεωρείται ότι μπορεί να ανταποκριθεί και σε Κεντρική Τεχνική Ευθύνη. Δεδομένου ότι τα έργα αυτά ανήκουν στον Ιδιωτικό Τομέα, η πρόταση μας μπορεί να εξασφαλίζει απασχόληση διπλ. μηχανικών χωρίς ιδιαίτερες απαιτήσεις αδειοδότησης, μετά αξιολογημένες σπουδές. Αποτελεί θέμα

του φορέα ρύθμισης του επαγγέλματος ο έλεγχος των δραστηριοτήτων των μηχανικών, με βάση τον Κώδικα Επαγγελματικής Δεοντολογίας.

- Διακρίνονται τρία επίπεδα επαγγελματικών προσόντων μηχανικών σε αντιστοίχιση με τα επίπεδα των δραστηριοτήτων και προβλέπεται διαδικασία αξιολόγησης ακαδημαϊκών και επαγγελματικών προσόντων κάθε ενδιαφερόμενου, προκειμένου να αναλαμβάνει Ατομική Τεχνική Ευθύνη ή Κεντρική Τεχνική Ευθύνη κατά την εκτέλεση των επαγγελματικών δραστηριοτήτων που επιθυμεί.
- Περιλαμβάνονται προτάσεις για κατάργηση υφιστάμενων ρυθμίσεων και για μεταβατικές διατάξεις.

Στην πρότασή μας έχουν ληφθεί ιδιαίτερα υπόψη τα ακόλουθα:

- Θεωρούμε ότι η ολοκληρωμένη πρότασή μας αποσκοπεί σε νέες ρυθμίσεις κατά την άσκηση του επαγγέλματος μας και στην αντιμετώπιση στρεβλώσεων, που οδηγούν και στην προστασία του τίτλου των διπλ. μηχανικών και δεν επικεντρώνεται αποκλειστικά και ανεδαφικά στην προστασία των τίτλων πενταετών αδιάσπαστων σπουδών.
- Δεδομένου ότι η πρότασή μας δεν περιλαμβάνει όλες τις δυνατές απασχολήσεις των μηχανικών, αλλά επικεντρώνεται σε δραστηριότητες κρίσιμες για το δημόσιο συμφέρον ή τη δημόσια ασφάλεια, κάθε ειδικότητα μηχανικού μπορεί να απασχοληθεί σε λοιπές δραστηριότητες εκτός απ' αυτές που περιλαμβάνονται στο Σ/Ν με βάση τον ακαδημαϊκό του τίτλο. Εφόσον στην περίπτωση αυτή είναι συνδεδεμένο μέλος του ΤΕΕ, πρέπει να εφαρμόζει τον Κώδικα Δεοντολογίας και εφόσον επιθυμεί μπορεί οποτεδήποτε να υποβληθεί σε δοκιμασία ελέγχου των επαγγελματικών του προσόντων, προκειμένου να ασκήσει νομοθετικά ρυθμιζόμενη δραστηριότητα. Λαμβάνεται επίσης υπόψη η Οδηγία 36/2005 για δραστηριότητες η εκτέλεση των οποίων βασίζεται κυρίως στην εμπειρία.
- Στην πρότασή μας χρησιμοποιούνται επαγγελματικοί τίτλοι που θα χορηγούνται από το ΤΕΕ, πράγμα αναγκαίο τόσο για διακρίσεις μεταξύ διπλ. και πτυχιούχων μηχανικών, όσο και για τη διάκριση όσων αναλαμβάνουν Ατομική Τεχνική Ευθύνη από εκείνους που αναλαμβάνουν ΚΤΕ. Εφόσον υπάρχουν άλλοι τρόποι για την ονοματολογία των διακρίσεων, συζητούνται.
- Κάθε ΕΕΕ του ΤΕΕ προσδιορίζει πυρήνα γνωστικού αντικείμενου απαραίτητου για την εκπόνηση σε ατομικό επίπεδο, βασικών ή κύριων μελετών, επιβλέψεων εφαρμογής μελετών, η μελετοκατασκευών έργων. Τούτο απαιτείται ιδιαίτερα για την ένταξη

ενός ενδιαφερομένου στο Μητρώο Φυσικών Προσώπων Μελετών και έργων του Δημόσιου Τομέα με βάση το CPV.

Δεν μπορούμε όμως δογματικά να αρνηθούμε στις περιπτώσεις αυτές τα επαγγελματικά προσόντα μιας ειδικότητας, ως υποκατάστατο του **γνωστικού αντικειμένου λόγω σπουδών**, άλλης ειδικότητας, εφόσον ο ενδιαφερόμενος μπορεί να αποδείξει τις ικανότητες του. Ας ληφθεί υπόψη στο θέμα αυτό και η σχέση που πρέπει να διέπει τη συνεργασία νέων με παλαιότερους μηχανικούς (!). Σε κάθε περίπτωση το θέμα αφορά ικανότητα Ατομικής Τεχνικής Ευθύνης και αντιμετωπίζεται με την Κεντρική Τεχνική Ευθύνη του υπεύθυνου ενός έργου.

- Η αναμόρφωση του ΚΠΑΜΥ ώστε να διακρίνονται οι βασικές ή κύριες μελέτες έργων από τις κάθε φορά απαιτούμενες υποστηρικτικές, είναι προϋπόθεση για την ορθή εφαρμογή του νέου συστήματος ρύθμισης του επαγγέλματος.
- Η πιστή εφαρμογή του πνεύματος και του γράμματος των Ευρωπαϊκών Οδηγιών εξυπηρετεί στην καλύτερη δυνατή εφαρμογή των προτεινόμενων ρυθμίσεων. Αναφερόμαστε ιδιαίτερα στις πρόσφατες Οδηγίες 2014/24/ΕΕ και 2014/25/ΕΕ για τις Δημόσιες Συμβάσεις.

Δεδομένου ότι οι προτάσεις της Κοινότητας των ΧΜ (ΠΣΧΜ, ΕΕΕ, Σχολές ΧΜ) τίθενται σε διάλογο χωρίς εμμονές ή δογματισμούς, θεωρούμε ότι εξυπηρετούν τα όργανα του ΤΕΕ στην κατεύθυνση να λάβουν τελικές ορθές αποφάσεις.

Κώστας Κρεμαλής,



Εκπρόσωπος Κοινότητας ΧΜ

Συνημμένα:

- Έντυπο FEANI.
- Θέσεις Κοινότητας ΧΜ για το πλαίσιο συζήτησης στη Διακλαδική Επιτροπή.
- Προτάσεις με κατευθύνσεις Σ/Ν για ένα νέο θεσμικό πλαίσιο άσκησης του επαγγέλματος του μηχανικού Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Σχέδιο ΠΔ για την πρόσβαση των ΧΜ σε επαγγελματικές δραστηριότητες με βάση ακαδημαϊκά προσόντα.



ΣΧΕΔΙΟ Π.Δ.

**ΕΝΙΑΙΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΤΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΩΝ ΧΗΜΙΚΩΝ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΒΑΣΕΙ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ**

ΑΡΘΡΟ 1

Με το παρόν Προεδρικό Διάταγμα ρυθμίζονται βάσει ακαδημαϊκών προσόντων τα δικαιώματα πρόσβασης σε επαγγελματικές δραστηριότητες καθώς και η ανάληψη τεχνικών ευθυνών από τους Διπλωματούχους Χημικούς Μηχανικούς: α) της Σχολής Χημικών Μηχανικών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, β) του Τμήματος Χημικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, γ) του Τμήματος Χημικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών, δ) κάθε άλλου αντίστοιχου Τμήματος ή Σχολής που τυχόν ιδρυθεί στο μέλλον από το Ελληνικό Κράτος, καθώς και των κατεχόντων διπλώματα Πολυτεχνείων ή Πολυτεχνικών Σχολών Πανεπιστημίων της αλλοδαπής, που έχουν αναγνωριστεί ως ισότιμα και αντίστοιχα με τα απονεμόμενα από τις Σχολές ή τα Τμήματα Χημικών Μηχανικών της ημεδαπής, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.

Τα μέλη του ΤΕΕ που έχουν ενταχθεί στη βασική ειδικότητα των Χημικών Μηχανικών, αλλά η άδεια άσκησης επαγγέλματος που τους έχει αποδοθεί, αναφέρει άλλη ειδικότητα ή εξειδίκευση, μπορούν να ασκούν εκείνες τις δραστηριότητες ή να τους ανατίθενται εκείνες οι τεχνικές ευθύνες των Διπλωματούχων Χημικών Μηχανικών, που είναι σύμφωνες με τα ακαδημαϊκά προσόντα τους.

ΑΡΘΡΟ 2

2.1. Ο Χημικός Μηχανικός αποκτά με τις σπουδές του τις γνώσεις και τις δεξιότητες ώστε να καταστεί ικανός να εφαρμόσει τις αρχές των θετικών επιστημών, της εφηρμοσμένης οικονομικής επιστήμης και της μηχανικής, με την υποστήριξη των νέων τεχνολογιών και της πληροφορικής, σε διεργασίες και εγκαταστάσεις διεργασιών για τη διαχείριση και το μετασχηματισμό της ύλης ή/και της ενέργειας κατά τον ωφελιμότερο (βέλτιστο) τρόπο από τεχνική, οικονομική και κοινωνική άποψη και με όρους αειφορίας, με έμφαση στην εξοικονόμηση ενέργειας, φυσικών, ανθρώπινων και οικονομικών πόρων, στην υγιεινή και ασφάλεια των εγκαταστάσεων καθώς και στην προστασία του περιβάλλοντος.

2.2. Το γνωστικό αντικείμενο του Χημικού Μηχανικού αποτελεί το επιστημονικό και τεχνικό πεδίο της μηχανικής, που περιλαμβάνει:

- Βασικές Επιστήμες (Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Φυσικοχημεία, Βιολογία).
- Ιδιότητες και καταστάσεις της ύλης - ενεργειακές ανταλλαγές και μετατροπές κατά τον μετασχηματισμό της ύλης ή/και της ενέργειας.
- Ισοζύγια Μάζας και Ενέργειας, Θερμοδυναμική, Χημική Κινητική και Φαινόμενα Μεταφοράς (Ορμής - Ρευστομηχανική, Θερμότητας και Μάζας) σε μονοφασικά και πολυφασικά συστήματα.
- Μηχανική φυσικών, θερμικών, φυσικοχημικών, χημικών, βιοχημικών και βιολογικών διεργασιών και συστημάτων, με έμφαση στη διαστασιολόγηση ή/και στην επιλογή του εξοπλισμού των διεργασιών (αναφέρονται ενδεικτικά και όχι περιοριστικά: εξοπλισμοί διαχείρισης, παραγωγής, μεταφοράς, αποθήκευσης και χρήσης υγρών, αερίων και στερεών υλικών, παραγωγής και μετάδοσης θερμότητας, διαχωρισμού υλικών και φάσεων όπως χαρακτηριστικά μιγμάτων υγρών-υγρών, υγρών με διαλελυμένα στερεά, μιγμάτων αερίων, μιγμάτων υγρών-στερεών, μιγμάτων στερεών, μιγμάτων αερίων-στερεών, χημικοί και βιολογικοί αντιδραστήρες).
- Βασικές γνώσεις της Μηχανικής (Στατική, Αντοχή Υλικών, Μεταφορά Ισχύος, Ηλεκτρομηχανολογικός Εξοπλισμός).
- Ανάλυση, ανάπτυξη, σύνθεση, σχεδιασμός και ρύθμιση διεργασιών

και συστημάτων σε παραγωγικές διαδικασίες – (Λειτουργικός σχεδιασμός).

- Ολοκληρωμένος τεχνικό-οικονομικός σχεδιασμός βιομηχανιών, έργων προστασίας του περιβάλλοντος, της υγιεινής και της ασφάλειας.
- Επιστήμη, μηχανική και τεχνολογία των υλικών (Σχεδιασμός, ανάπτυξη, παραγωγή, χαρακτηρισμός, ποιοτικός έλεγχος, αποτίμηση και προστασία υλικών/ προϊόντων/εγκαταστάσεων/έργων/μνημείων Πολιτιστικής Κληρονομιάς).
- Προστασία και Διαχείριση Περιβάλλοντος, Τεχνολογίες Αντιρρύπανσης, Ανάλυση, διασπορά και έλεγχος αερίων ρύπων σε εσωτερικό και στο εξωτερικό περιβάλλον, Ολοκληρωμένη διαχείριση και επεξεργασία υγρών αποβλήτων και στερεών απορριμμάτων.
- Υγιεινή και Ασφάλεια στους χώρους εργασίας σε βιομηχανικές εγκαταστάσεις και εργοτάξια.
- Διαχείριση ενεργειακών συστημάτων, Τεχνολογιών Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας, Εξοικονόμηση ενέργειας.
- Βιομηχανική και Ενεργειακή Οικονομία, Οργάνωση & Διοίκηση, Εφοδιαστική Μηχανική, Στατιστική ανάλυση δεδομένων.
- Ανάπτυξη, παρακολούθηση και πιστοποίηση διαχειριστικών συστημάτων και έλεγχος ποιότητας.
- Διεργασίες και συστήματα επιστημονικής υποστήριξης στη λήψη αποφάσεων.

2.3. Τα σύγχρονα εφόδια του Χημικού Μηχανικού τον καθιστούν ικανό να επιχειρεί την υλοποίηση καινοτομιών, συνδυάζοντας την επιστημονική και τεχνική του εκπαίδευση με την ικανότητα να επικοινωνεί και να συνεργάζεται με τις άλλες ειδικότητες μηχανικών και επιστημόνων για την επίλυση ευρέος φάσματος προβλημάτων.

ΑΡΘΡΟ 3

Οι διπλωματούχοι Χημικοί Μηχανικοί δύνανται να απασχολούνται σε όλο το φάσμα του γνωστικού αντικείμενου τους, ως ελεύθεροι επαγγελματίες, μισθωτοί, παρέχοντας υπηρεσίες, συμβουλές ή γνωματεύσεις με οποιαδήποτε εργασιακή σχέση, ενδεικτικά και όχι περιοριστικά, σε τομείς επαγγελματικής δραστηριότητας, ως ακολούθως:

α). Εγκαταστάσεις Διεργασιών της Βιομηχανίας των Τεχνικών και των Κτιριακών Έργων

Ο Χημικός Μηχανικός ως Μηχανικός ανάπτυξης, σχεδιασμού (μελέτης), κατασκευής και λειτουργίας εξοπλισμού, έργων ή εγκαταστάσεων μπορεί να δραστηριοποιηθεί στο λειτουργικό σχεδιασμό, στην επίβλεψη εφαρμογής του, στη λειτουργία, στον έλεγχο ποιότητας και στη συντήρηση:

- Εγκαταστάσεων της βιομηχανίας – βιοτεχνίας διεργασιών (Process Industries): βιομηχανία εμπλουτισμού και επεξεργασίας βιομηχανικών ορυκτών και μεταλλευμάτων, βιομηχανία φαρμάκων και παραφαρμακευτικών προϊόντων, χημική βιομηχανία, βιομηχανία δομικών υλικών, βιομηχανία προηγμένων, νανο-υλικών και βιο-υλικών, βιομηχανία τροφίμων και αγροτικών και κτηνοτροφικών προϊόντων, των συνοδών εγκαταστάσεων άντλησης-αποθήκευσης και επεξεργασίας πετρελαίου και φυσικού αερίου, των εγκαταστάσεων μεταφοράς και διανομής καυσίμων και ατμού, γενικότερα εγκαταστάσεις αερίων, υγρών και στερεών καυσίμων.
- Έργων και Εγκαταστάσεων άρδευσης, αποχέτευσης και επεξεργασίας νερού για όλες τις χρήσεις του (πόσιμου, αφαλάτωσης, βιομηχανική χρήση, αναψυχής, κ.α.)
- Έργων, Συστημάτων και Εγκαταστάσεων συλλογής, μεταφοράς, επεξεργασίας και τελικής διάθεσης υγρών, στερεών και αέριων αποβλήτων (επικινδύνων και μη).
- Εγκαταστάσεων καύσης, θέρμανσης, ψύξης, κλιματισμού και αερισμού χώρων, μεταφοράς ύδατος και αποβλήτων, μεταφοράς, αποθήκευσης και διανομής καυσίμων, υγροποιημένων αερίων, ιατρικών αερίων, μεταφοράς και αποθήκευσης υλικών, των τεχνικών και κτιριακών έργων.
- Συμβατικών, ανανεώσιμων και προηγμένων ενεργειακών συστημάτων, εγκαταστάσεων χρήσης, εγκαταστάσεων εξοικονόμησης ενέργειας και συνοδών εγκαταστάσεων διεργασιών σε έργα και μονάδες παραγωγής

ηλεκτρικής ενέργειας από υγρά, αέρια και στερεά καύσιμα.

- Εγκαταστάσεων υγιεινής και ασφάλειας και προστασίας από πυρκαϊές – εκρήξεις, μελέτες SEVESO, BAME και παρεμφερείς μελέτες ασφάλειας και πυρασφάλειας.

β). Υλικά

- Ανάπτυξη, σχεδιασμός (σύνθεση, μορφοποίηση, επεξεργασία ή κατεργασία), χαρακτηρισμός, τυποποίηση, έλεγχος ποιότητας και εμπορία υλικών.
- Επιλογή και επίβλεψη εφαρμογής υλικών σε εξοπλισμό, εγκαταστάσεις, κτιριακά και τεχνικά έργα. Διάγνωση φθορών, συντήρηση και προστασία των μνημείων Πολιτιστικής Κληρονομιάς.

γ). Προστασία Περιβάλλοντος

Ανάπτυξη και σχεδιασμός συστημάτων περιβαλλοντικής διαχείρισης και ποιότητας.

- Εκπόνηση μελετών σκοπιμότητας για τη διαχείριση αστικών, βιομηχανικών και επικίνδυνων αποβλήτων.
- Εκπόνηση μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων για όλες τις κατηγορίες προγραμμάτων και έργων, μελετών Διαχείρισης Φυσικών και Τεχνολογικών καταστροφών.
- Διενέργεια ελέγχων και επιθεωρήσεων για την αντιμετώπιση της ρύπανσης του περιβάλλοντος.
- Διαχείριση Υδάτινων Πόρων
- Ολοκληρωμένη διαχείριση στερεών απορριμμάτων.
- Αποκαταστάσεις ρυπάνσεων (εδάφους, υπογείων νερών, θαλάσσης).

δ). Ενέργεια

Διαχείριση συμβατικών, ανανεώσιμων και προηγμένων (πχ. κυψέλες καυσίμου) ενεργειακών συστημάτων (παραγωγή – συμπαραγωγή, συστήματα μεταφοράς – αποθήκευσης και διανομής όλων των μορφών ενέργειας, αερίων, υγρών και στερεών καυσίμων), συστημάτων εξοικονόμησης ενέργειας, εκπόνηση σχετικών τεχνικοοικονομικών μελετών, καθώς και διενέργεια ενεργειακών επιθεωρήσεων και ελέγχων σε κτίρια και βιομηχανικές εγκαταστάσεις.

ε). Ποιότητα

- Εκπόνηση μελετών, διαχείριση, εγκατάσταση, πιστοποίηση και επιθεώρηση συστημάτων διασφάλισης ποιότητας.

στ). Υγιεινή – Ασφάλεια

- Παροχή υπηρεσιών τεχνικού ασφαλείας.
- Εκπόνηση μελετών εκτίμησης και διαχείρισης κινδύνων, καθώς και μελετών αποκατάστασης μετά βιομηχανικά ατυχήματα και συναφείς καταστροφές.
- Παροχή υπηρεσιών συμβούλου για την αποθήκευση και τις μεταφορές επικίνδυνων χημικών ουσιών, προϊόντων και καυσίμων.

ζ). Εκπαίδευση

Οι Χημικοί Μηχανικοί μπορούν να απασχολούνται ως εκπαιδευτικοί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση σε δημόσια και ιδιωτικά γυμνάσια, λύκεια, φροντιστήρια, δημόσια και ιδιωτικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.), Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών (Κ.Ε.Σ.) και λοιπούς φορείς δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε δημόσια και ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα όλων των επιπέδων, στη διδασκαλία μαθημάτων σχετικών με το γνωστικό τους αντικείμενο, αλλά και λοιπών σχετικών μαθημάτων θετικών επιστημών.

η). Έρευνα

Οι Χημικοί Μηχανικοί μπορούν να απασχολούνται ως ερευνητές σε Πανεπιστήμια, Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα, ερευνητικά τεχνολογικά ινστιτούτα, ιδρύματα ερευνών και τμήματα έρευνας επιχειρήσεων και σε αρμόδιες διευθύνσεις, υποδιευθύνσεις ή τμήματα εθνικών, ευρωπαϊκών ή διεθνών δημόσιων οργανισμών και ιδιωτικών επιχειρήσεων, σε θέματα σχετικά με το γνωστικό τους αντικείμενο αλλά και λοιπών συναφών.

θ). Πραγματογνωμοσύνες - Διαιτησίες

Οι Χημικοί Μηχανικοί μπορούν να απασχολούνται ως πραγματογνώμονες συντάσσοντας τεχνικές εκθέσεις και γνωμοδοτήσεις σε θέματα συναφή με τα επαγγελματικά τους προσόντα ή και ως διαιτητές, επιδιαιτητές κ.α.

ΑΡΘΡΟ 4

4.1.Ο Χημικός Μηχανικός κάτοχος άδειας άσκησης του επαγγέλματος, μπορεί να αναλαμβάνει την τεχνική ευθύνη προς διασφάλιση του δημόσιου συμφέροντος στους τομείς απασχόλησης του, ως εξής:

- α). Ως μελετητής ή σύμβουλος παροχής υπηρεσιών την Τεχνική Ευθύνη τήρησης Προδιαγραφών και Κανονισμών κατά την εκπόνηση και επίβλεψη εφαρμογής του οριστικού λειτουργικού σχεδιασμού σε εγκαταστάσεις και έργα του Άρθρου 3. Ως λειτουργικός σχεδιασμός (Process Design), νοείται η εκπόνηση ισοζυγίων μάζας-ενέργειας και διαγραμμάτων ροής και ρύθμισης, η διαστασιολόγηση ή/και επιλογή εξοπλισμού και οργάνων και η διάταξή τους στο χώρο, με όρους απόδοσης, ασφάλειας, υγιεινής, οικονομίας, εξοικονόμησης ενέργειας και προστασίας του περιβάλλοντος.
- β). Ως υπεύθυνος λειτουργίας και συντήρησης έργων και εγκαταστάσεων την Τεχνική Ευθύνη οργάνωσης του προσωπικού και τήρησης των όρων λειτουργίας και συντήρησης τους, σύμφωνα με τις μελέτες και τις συνθήκες λειτουργίας, ώστε οι εγκαταστάσεις να λειτουργούν αποδοτικά και με ασφάλεια για τους εργαζόμενους και το περιβάλλον.
- γ). Ως υπεύθυνος της πλήρους μελέτης ή/και κατασκευής ενός έργου ή μιας εγκατάστασης κατόπιν εντολής, την Κεντρική Τεχνική Ευθύνη (Project Engineer) για την επιλογή, συντονισμό – διοίκηση ομάδας επιστημόνων και τεχνικών για τον ολοκληρωμένο οριστικό σχεδιασμό ή/και την κατασκευή πλήρους έργου ή εγκατάστασης.
- δ). Στις λοιπές επαγγελματικές δραστηριότητες του Άρθρου 3 εφόσον τούτο επιβάλλεται από νομοθετικές ρυθμίσεις που κάθε φορά ισχύουν.

4.2.Ο Χημικός Μηχανικός ως Επιστήμονας μπορεί να αναλαμβάνει επιπρόσθετα και πέραν των παραπάνω αναφερόμενων, την ευθύνη προς διασφάλιση του δημόσιου συμφέροντος, ως εξής:

- α). Να διευθύνει εργαστήριο χημικών, φυσικών, φυσικοχημικών και βιολογικών αναλύσεων ή δοκιμών, με σκοπό τον έλεγχο ποιότητας υλικών ή προϊόντων ή συσκευών του Ιδιωτικού και Δημόσιου τομέα.
- β). Να αναλαμβάνει ευθύνες συναφείς με το αντικείμενο του στις Βιομηχανίες, σε Μελέτες, και σε Έρευνες και στην εμπορία επικίνδυνων χημικών ουσιών.

- γ). Να εκπονεί μελέτες, να επιβλέπει και να εκδίδει πιστοποιητικά ελέγχου απολυμάνσεων και εντομοκτονιών δημόσιων και ιδιωτικών χώρων.
- δ). Να ασκεί τα καθήκοντα του Χημικού Ναυτιλίας.

4.4. Οι Διπλωματούχοι Χημικοί Μηχανικοί έχουν τα ακαδημαϊκά γνωστικά εφόδια που απαιτούνται για την πρόσβαση στο Υψηλότερο Επίπεδο Τεχνικής Ευθύνης κατά την άσκηση του επαγγέλματος τους.

ΑΡΘΡΟ 5

Το επάγγελμα του Χημικού Μηχανικού στην Ελλάδα ανταποκρίνεται και παρακολουθεί τις τυχόν αλλαγές του ταυτόσημου επαγγελματικού περιγράμματος της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης των Επαγγελμάτων (ISCO) του Διεθνούς Γραφείου Εργασίας (ILO: International Labor Organization), όπως ομαδοποιείται ως ISCO-88(COM) στην Ευρωπαϊκή Ένωση και μεταφέρεται ως ΣΤΕΠ-92 και επόμενα από την Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

Το παρόν κείμενο συνοδεύεται υποχρεωτικά από τα ακόλουθα κείμενα θέσεων της Κοινότητας των Χημικών Μηχανικών για ένα νέο πλαίσιο άσκησης του επαγγέλματος του μηχανικού και δεν μπορεί να προωθείται ανεξάρτητα αυτών.

- **Θέσεις των ΧΜ στο «Πλαίσιο συζήτησης για την πρόσβαση σε επαγγελματικές δραστηριότητες βάσει προσόντων, που προκύπτουν από τα Προγράμματα Σπουδών».**
- **«Πρόταση Κατευθύνσεων Σ/Ν για την άσκηση του Επαγγέλματος του Μηχανικού Ανώτατης Εκπαίδευσης (Δ/χοι Μηχανικοί ΑΕΙ και Πτυχιούχοι Τεχνολόγοι Μηχανικοί ΑΤΕΙ)».**

Το κείμενο υπογράφουν:

- Εκ μέρους της Σχολής ΧΜ ΕΜΠ: Α. Μπουντουβής – Κοσμήτορας
- Εκ μέρους της ΕΕΕΧΜ του ΤΕΕ: Αλ. Αθανασόπουλος – Επιμελητής
- Εκ μέρους του ΔΣ του ΠΣΧΜ: Κ. Κρεμαλής – Αντιπρόεδρος

Αθήνα 16/11/2015



Πανελλήνιος Σύλλογος Χημικών Μηχανικών

Θέμα: Θέσεις των ΧΜ στο «Πλαίσιο συζήτησης για την πρόσβαση σε επαγγελματικές δραστηριότητες βάσει προσόντων, που προκύπτουν από τα Προγράμματα Σπουδών»

Η Κοινότητα των Χημικών Μηχανικών θεωρεί ότι η συζήτηση για το θέμα, μπορεί να αποδειχθεί αλυσιτελής στην κατεύθυνση διαμόρφωσης θεμελιωμένων θέσεων, που θα εξυπηρετήσουν τόσο τη σύνταξη ενός νέου ορθολογικού θεσμικού πλαισίου για την άσκηση του επαγγέλματος του διπλ. μηχανικού, όσο και την ανάπτυξη της χώρας.

Και τούτο για τους ακόλουθους λόγους, που πρέπει να θεωρούνται συνολικά:

1.0 Οι δυνατότητες πρόσβασης σε επαγγελματικές δραστηριότητες βάσει προγραμμάτων σπουδών, σχετίζονται με κατοχύρωση του «**ακαδημαϊκού τίτλου**» κάθε ειδικότητας διπλ. μηχανικού και βέβαια ουδείς μπορεί να έχει αντίρρηση στη διαμόρφωση των αντίστοιχων απαιτούμενων ακαδημαϊκών προσόντων. Ο ακαδημαϊκός όμως τίτλος δεν πρέπει να συγχέεται με τον **επαγγελματικό τίτλο**, που συνδέεται με την **άσκηση** ορισμένων επαγγελματικών δραστηριοτήτων και που είναι το ζητούμενο στην προσπάθεια διαμόρφωσης ενός νέου θεσμικού πλαισίου. Ο Κλάδος των ΧΜ έχει τη θέση, που ισχύει σ' όλο τον αναπτυγμένο κόσμο, ότι η άσκηση αυτών των επαγγελματικών δραστηριοτήτων στα διάφορα πεδία των εφαρμογών της μηχανικής συνδέεται με την **εμπειρία** και ιδιαίτερα σε σύνθετα έργα και εγκαταστάσεις, αποτελεί **αντικείμενο ομάδας μηχανικών**. Τα απαιτούμενα επαγγελματικά προσόντα για την τεχνική δ/ση της ομάδας μπορεί πράγματι να αποτελούν αντικείμενο νομοθετικής ρύθμισης στην άσκηση του επαγγέλματος των μηχανικών, προκειμένου να προστατευτεί το Δημόσιο συμφέρον, ιδιαίτερα με την εκπόνηση και την επίβλεψη μελετών έργων και εγκαταστάσεων.

Επιθυμούμε συγχρόνως να επισημάνουμε ότι δεν έχουμε λόγο να αντιδράσουμε σε συλλογική απόφαση ταύτισης των ακαδημαϊκού και επαγγελματικού τίτλου, αρκεί όσοι επιχειρηματολογούν για την ταύτιση αυτή, να προτείνουν και λύσεις στα προβλήματα που προκύπτουν.

2.0 Η διαμόρφωση ενός νέου ορθολογικού θεσμικού πλαισίου με ρυθμίσεις για την άσκηση του επαγγέλματος του διπλ. μηχανικού, απαιτεί προηγουμένα με καθαρότητα, ακρίβεια και διαφάνεια, τις διαπιστώσεις και την αξιολόγηση του υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου, αν όχι στο σύνολο του, οπωσδήποτε όμως σε επιμέρους ρυθμίσεις του.

Πρέπει να είναι γνωστά τα κείμενα του ΠΣΧΜ, που απηχούν τις θέσεις όλης της κοινότητας των ΧΜ και που αναδεικνύουν πρόδηλες στρεβλώσεις. Θεωρούμε ότι τα κείμενα αυτά χρίζουν απαντήσεων ιδιαίτερα από τη ΔΕ του ΤΕΕ. **Ο ν. 4254/14 (παρ. ΙΓ12 και ΣΤ23) δεν προέκυψε ως «κεραυνός εν αιθρία».**

3.0 Πρέπει να είναι γνωστό ότι το ΤΕΕ δεν συμμετέχει θεσμικά και διαμέσου των ΕΕΕ στην απόδοση «επαγγελματικών δικαιωμάτων», που σχετίζονται με την άσκηση του επαγγέλματος του διπλ. μηχανικού. Αντίθετα και σε πλήθος περιπτώσεων, συμμετείχε ή είχε αποδεχθεί σιωπηρά ρυθμίσεις των Υπουργείων, που εξυπηρετούν συντεχνιακά συμφέροντα και δεν έχουν καμία σχέση όχι μόνον με «γνωστικά αντικείμενα σπουδών», αλλά ούτε με τον στοιχειώδη ορθολογισμό.

Ο Κανονισμός Προεκτιμώμενων Αμοιβών Μελετών και Υπηρεσιών (ΚΠΑΜΥ), σε συνδυασμό με την οργάνωση και λειτουργία των Μητρώων Μελετητών και Κατασκευαστών, αποτελούν τα πλέον χαρακτηριστικά και κραυγαλέα παραδείγματα. Το πνεύμα και το γράμμα τους, ιδιαίτερα σε μελέτες και κατασκευές «Εγκαταστάσεων», διέπονται από πρόδηλο συντεχνιακό πνεύμα, που ευνοεί συμφέροντα και ενδιαφέροντα ορισμένων ειδικοτήτων διπλ. μηχανικών., περιορίζοντας και υποβαθμίζοντας επαγγελματικές δραστηριότητες άλλων. Δυστυχώς το καθεστώς των Μητρώων, του ΠΔ 696/74 και του ΚΠΑΜΥ θεμελιώθηκε και συντηρήθηκε μετά το 1974, σε αντίθεση με το πρόδρομο αντίστοιχο καθεστώς της δεκαετίας του 1930 (ΒΔ 19/21 Φεβρ. 1938), που παρόλες τις τεχνικές ελλείψεις της εποχής, αντιμετώπιζε με λογική ισοτιμίας και αντισυντεχνιακό πνεύμα όλες τις βασικές ειδικότητες των διπλ. μηχανικών.

Σημειώνουμε επιπροσθέτως και χαρακτηριστικά, ότι μολονότι το ΒΔ 19/21 Φεβρ. 1938 εξακολουθεί εν μέρει να ισχύει και να προσδιορίζει αρμοδιότητες των ΧΜ στα Χημικοτεχνικά έργα στα οποία εντάσσονται οι εγκαταστάσεις επεξεργασίας νερού και αποβλήτων (ΠΔ 274/97), αγνοείται από τις αρμόδιες αρχές στις δημόσιες συμβάσεις μελετών για τις εγκαταστάσεις αυτές, που προσδιορίζονται ως **υδραυλικά έργα (!)** από την Απόφαση (!) έκδοσης του ΚΠΑΜΥ και έτσι αποτελούν αντικείμενο σχεδιασμού, με

βάση τα Μητρώα Μελετητών, άλλων ειδικοτήτων διπλ. μηχανικών πλην των Χημικών Μηχανικών.

Επίσης δεν είναι δυνατόν να ψηφίζεται την 5^η Νοεμβ. τ.ε. στη Βουλή ο νόμος για την ενεργειακή απόδοση, με τον οποίο αποδίδονται «επαγγελματικά δικαιώματα ελεγκτών», σε ειδικότητες διπλ. μηχανικών και το ΤΕΕ να μην έχει καμία συμμετοχή στο θέμα, ούτε να έχει ενημερώσει σχετικά το σώμα των μηχανικών.

Πιστεύουμε ότι το ΤΕΕ με σύγχρονη αναβάθμιση του ρόλου των ΕΕΕ και με ένα Κανονιστικό πλαίσιο ελέγχου των δράσεών του, πρέπει να είναι ο φορέας που προσδιορίζει αποκλειστικά τις ρυθμίσεις για την άσκηση του επαγγέλματος του διπλ. μηχανικού.

4.0 Δεν είναι δυνατόν να διαμορφωθεί ένα νέο θεσμικό πλαίσιο για την άσκηση του επαγγέλματος του διπλ. μηχανικού χωρίς **προτάσεις για απαραίτητες αλλαγές στο υφιστάμενο πλαίσιο**. Σημειώνουμε με βάση και τα προηγούμενα:

- Χορήγηση άπαξ τίτλου αντίστοιχου του «Professional ή Chartered Engineer» από το ΤΕΕ σε επαγγελματίες διπλ. μηχανικούς με βάση αναγνωρισμένους τίτλους και πιστοποίηση εμπειρίας, ώστε να ανταποκρίνονται σε ρόλους συντονιστή και εγγυητική προς τους εργοδότες της απόδοσης και της ασφάλειας ιδιαίτερα των σύνθετων έργων, με πρόσθετη εξασφάλιση του Δημόσιου συμφέροντος. Κατάργηση των επί μέρους πιστοποιήσεων σε επαγγελματίες διπλ. μηχανικούς. Σεβασμός του επαγγελματικού τους τίτλου.
- Ορισμός της Τεχνικής Ευθύνης ως ικανότητα ανάληψης από διπλ. μηχανικό μιας εντολής για την εκτέλεση υπηρεσιών Δημόσιου ενδιαφέροντος, με άμεσο έλεγχο και προσωπική επίβλεψη. Παράλληλα ορισμός της Κεντρικής Τεχνικής Ευθύνης του διπλ. μηχανικού συντονιστή ομάδας μηχανικών και τεχνικού υπεύθυνου έναντι εντολής για την εκτέλεση ενός πλήρους έργου.
- Κατηγοριοποίηση των τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων στη βάση του λειτουργικού σκοπού που εξυπηρετούν και όχι στη βάση χρησιμοποιούμενων μέσων (π.χ. οικοδομικές εργασίες ή Η/Μ εγκαταστάσεις και εξοπλισμός). Διάκριση των σύνθετων από τα απλά έργα και εγκαταστάσεις. Άμεση τροποποίηση προς την κατεύθυνση αυτή της δομής του ΚΠΑΜΥ. Σύνταξη με ακρίβεια και σαφήνεια των Προδιαγραφών και Κανονισμών Εκπόνησης Οριστικών Μελετών και Κατασκευής των Έργων στη βάση σαφούς διάκρισης της βασικής μελέτης – σχεδιασμού από τις πρόσθετες απαιτούμενες υποστηρικτικές κάθε φορά λοιπές μελέτες και εργασίες.

- Δημιουργία ανοικτών Επαγγελματικών Μητρώων στο ΤΕΕ (Πέραν των Μητρώων με κατοχύρωση του τίτλου) για τα φυσικά πρόσωπα στη βάση προσδιορισμού του αντικειμένου της δραστηριότητας τους από τα ίδια, με κριτήρια τον τίτλο και την εμπειρία τους (επαγγελματική κάρτα σύμφωνα με τις Ευρ. Οδηγίες) και με αναφορά στους Κώδικες Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (CPV).
- Ενιαιοποίηση του προϋπολογισμού των μελετών και των έργων αντί τεμαχισμού, που προσδιορίζει προϋπολογισμούς και αμοιβές ανά ειδικότητα μηχανικού που συμμετέχει. **(Ο υφιστάμενος τεμαχισμός αποτελεί την κύρια αιτία των στρεβλώσεων).**
- Αναγραφή στα σχέδια της ομάδας των μηχανικών για την εκπόνηση μελετών με την ευθύνη του Τεχνικού Υπευθύνου της ομάδας και με γνώμονα την εφαρμογή προδιαγραφών και κανονισμών.
- Θέσπιση κριτηρίων συμμετοχής φυσικών και νομικών προσώπων σε διαγωνισμούς εκπόνησης μελετών και κατασκευής έργων, ώστε να αποφεύγονται διακρίσεις και άνιση μεταχείριση, όσων θεωρούν ότι έχουν τις δυνατότητες και τα προσόντα να συμμετέχουν και επιθυμούν να κριθούν, **στο συγκεκριμένο κάθε φορά αντικείμενο των διαγωνισμών. (Το θέμα αυτό έπρεπε να είναι κύριο στις δραστηριότητες του ΤΕΕ).**
- Αναβάθμιση του ρόλου των Επιστημονικών Επιτροπών στους κόλπους του ΤΕΕ, ώστε να έχουν πράγματι τις απαραίτητες αρμοδιότητες στην προαγωγή και προστασία του επαγγέλματος που θεραπεύουν. **(Στην παρούσα φάση κάθε πρόταση της ΔΕ του ΤΕΕ προς τις αρχές σχετική με «επαγγελματικά δικαιώματα», να συνοδεύεται από τυχόν διαφορετικές προτάσεις των ΕΕΕ και να μην υπόκειται σε λογικές πλειοψηφίας. Διαφορετικά υφίσταται κίνδυνος διάλυσης του ΤΕΕ).**
- Επαναδιατύπωση του Κώδικα Επαγγελματικής Δεοντολογίας με αυστηρούς ελέγχους για την τήρησή του.
- Θέσπιση της ασφάλισης της επαγγελματικής ευθύνης στα συμβόλαια ανάθεσης εργασιών σε διπλ. μηχανικούς.

Ο Κλάδος των ΧΜ στη βάση των ανωτέρων διαπιστώσεων και απαιτούμενων αλλαγών έχει υποβάλλει Σ/Ν με κατευθύνσεις για ένα νέο πλαίσιο Άσκησης του Επαγγέλματος του Μηχανικού ανοικτό σε διάλογο, και καλούμε όλους τους συναδέλφους να τοποθετηθούν ανάλογα. Η εμμονή κάθε ειδικότητας στην προστασία των «ιδίων συμφερόντων ή ενδιαφερόντων», δεν εξυπηρετεί στη συλλογική προσπάθεια. Το προτεινόμενο πλαίσιο πιστεύουμε ότι εξυπηρετεί την προστασία του τίτλου των επαγγελματιών διπλ. μηχανικών

έναντι διαφόρων «ακαδημαϊκών τίτλων» και συγχρόνως δεν αγνοεί την ύπαρξη των πτυχιούχων ΤΕΙ.

Παράλληλα ετοιμάζουμε Σχέδιο ΠΔ για την Πρόσβαση σε επαγγελματικές δραστηριότητες στη βάση προγράμματος σπουδών και όπως αναφέραμε στα προηγούμενα σχετίζεται με την κατοχύρωση του ακαδημαϊκού τίτλου του διπλ. ΧΜ.

Χωρίς δογματισμούς και συντεχνιακό πνεύμα, έχουμε την ειλικρινή διάθεση να εργαστούμε σοβαρά για τον εκσυγχρονισμό του υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου, που τελικά πρέπει να συμβάλει στην ανάπτυξη της χώρας.

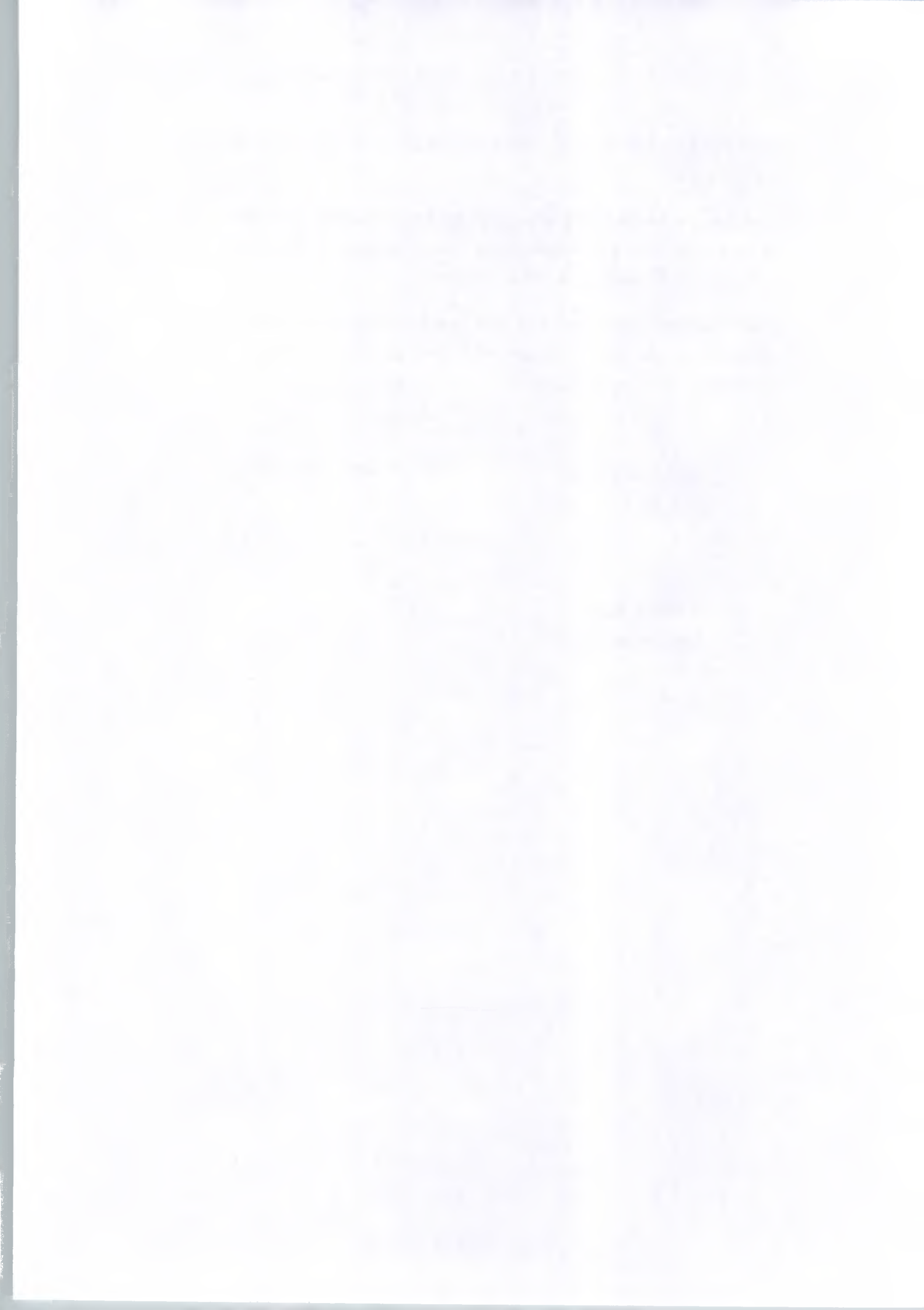
Ο Πρόεδρος του ΔΣ

Αθήνα, 09.11.2015



α Κ.Κρεμαλής

Αντιπρόεδρος του ΔΣ





ΘΕΜΑ: Πρόταση Κατευθύνσεων Σ/Ν για την

άσκηση του Επαγγέλματος του Μηχανικού Ανώτατης Εκπαίδευσης

(Δ/χοι Μηχανικοί ΑΕΙ και Πτυχιούχοι Τεχνολόγοι Μηχανικοί ΑΤΕΙ)

1.0 Ορισμοί

1.1 Ως άσκηση του επαγγέλματος του μηχανικού, νοείται κάθε υπηρεσία ή δημιουργική εργασία, η ορθή εκτέλεση της οποίας απαιτεί εκπαίδευση, κατάρτιση και εμπειρία για την εφαρμογή της μαθηματικής, επιστημονικής και τεχνικής γνώσης κατά την παροχή συμβουλών, ή τη διεξαγωγή ερευνών, αποτυπώσεων – απογραφών – αναλύσεων - αξιολογήσεων, προγραμματισμού και σχεδιασμού τεχνικών και κτιριακών έργων, δομών, εξοπλισμού, εγκαταστάσεων, υλικών και συστημάτων πληροφορικής, καθώς και κατά την επίβλεψη κατασκευών με σκοπό την εξασφάλιση συμμόρφωσης με σχέδια, πρότυπα και προδιαγραφές.

Στην άσκηση του επαγγέλματος του μηχανικού κατά τα ανωτέρω, δεν περιλαμβάνονται πρόσωπα, που λειτουργούν ή συντηρούν μηχανήματα και συσκευές (Τεχνίτες και χειριστές λειτουργίας και συντήρησης εξοπλισμού και εγκαταστάσεων).

1.2 Επαγγελματικές Δραστηριότητες Μηχανικού Νομοθετικά Ρυθμιζόμενες

Είναι οι τεχνικές υπηρεσίες ή εργασίες φυσικού ή νομικού προσώπου που ασκεί επάγγελμα μηχανικού, προϋποθέτουν πιστοποίηση επαγγελματικών προσόντων, παρέχονται στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα ή ελέγχονται κατά την αδειοδότηση της κατασκευής ή λειτουργίας οικονομικών δραστηριοτήτων από τις αρμόδιες αρχές και διακρίνονται για λόγους δημοσίου συμφέροντος και δημόσιας ασφάλειας με κριτήρια:

1. Την ικανότητα κατόπιν εντολής, ανάληψης **Τεχνικής Ευθύνης (ΤΕ)** για την εκτέλεση των υπηρεσιών ή εργασιών με άμεσο έλεγχο και προσωπική επίβλεψη.
2. Την ικανότητα κατόπιν εντολής, ανάληψης **Κεντρικής Τεχνικής Ευθύνης (ΚΤΕ)** για την οργάνωση, συντονισμό και δ/νση ομάδας μηχανικών για την εκτέλεση των

υπηρεσιών ή εργασιών, των απαιτούμενων για την ορθή εκτέλεση του αντικειμένου της εντολής και την επίτευξη του σκοπού της.

Η άσκηση επαγγελματικών δραστηριοτήτων από τα μέλη του ΤΕΕ εξομοιώνεται με άσκηση νομοθετικά ρυθμιζόμενων επαγγελματικών δραστηριοτήτων σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος και του ΠΔ 38/2010.

1.3 Διαβάθμιση Επαγγελματικών δραστηριοτήτων.

Οι νομοθετικά ρυθμιζόμενες επαγγελματικές δραστηριότητες σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος διαβαθμίζονται με κριτήρια το δημόσιο συμφέρον και τη δημόσια ασφάλεια σε τρία επίπεδα ΚΤΕ1, ΚΤΕ2 και ΚΤΕ3 ως ακολούθως:

1.3.1 Ανώτερο Επίπεδο Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (ΚΤΕ1).

Είναι οι ακόλουθες δραστηριότητες, που αντιστοιχούν σε επαγγελματικά περιγράμματα ομάδας ειδικοτήτων διπλ. μηχανικών:

- (1.) Εκπόνηση οριστικών μελετών η/και μελετών εφαρμογής, η επίβλεψη της εφαρμογής τους κατά την κατασκευή και η παράδοση σε λειτουργία μεγάλων και σύνθετων τεχνικών και κτιριακών έργων, εγκαταστάσεων και συστημάτων πληροφορικής του «ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ Α».
- (2.) Η κατασκευή με συμμετοχή κατά την παράδοση σε λειτουργία ή η μελετοκατασκευή (Οδηγίες 2004/17/ΕΚ και 2004/18/ΕΚ), των ως άνω έργων, εγκαταστάσεων και συστημάτων.
- (3.) Η επίβλεψη της ορθής λειτουργίας και συντήρησης και των απαιτούμενων ελέγχων με όρους ασφάλειας, υγιεινής και προστασίας του περιβάλλοντος, των ως άνω έργων, εγκαταστάσεων και συστημάτων.
- (4.) Η εκπόνηση μελετών περιβαλλοντικών επιπτώσεων και αντιμετώπισης κινδύνων από μεγάλα ατυχήματα κατά την κατασκευή και λειτουργία των ως άνω έργων, εγκαταστάσεων και συστημάτων, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.
- (5.) Η εκπόνηση πολεοδομικών και ρυμοτομικών μελετών. . . .
- (6.) Η εκπόνηση κυκλοφοριακών μελετών. . . .
- (7.) Η εκτέλεση εργασιών πιστοποίησης, ελέγχων και επιθεωρήσεων των ως άνω έργων και εργασιών.
- (8.) Η εκπόνηση πραγματογνωμοσυνών και η συμμετοχή σε διαιτησίες.

1.3.2 Ενδιάμεσο Επίπεδο Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (ΚΤΕ2).

Είναι οι ακόλουθες δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε επαγγελματικά περιγράμματα ομάδας ειδικοτήτων μηχανικών:

1. Εκπόνηση των ακόλουθων οριστικών μελετών ή/και μελετών εφαρμογής καθώς και επίβλεψη της εφαρμογής τους κατά την κατασκευή έργων, εξοπλισμού,

εγκαταστάσεων και συστημάτων πληροφορικής, που δεν εμπίπτουν στα περιεχόμενα του «ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ Α» και διακρίνονται ανάλογα με το **λειτουργικό τους σκοπό σε:**

- Τεχνικά Έργα με λειτουργικό σκοπό . . .
- Εξοπλισμό (Μηχανήματα, Συσκευές, . . .)
- Κτιριακά Έργα με χρήση . . .
- Βιομηχανικές και Βιοτεχνικές Εγκαταστάσεις, Αποθήκες, Δεξαμενές, . . .
- Εγκαταστάσεις εξυπηρέτησης τεχνικών , κτηριακών, . . . έργων.
- Συστήματα Πληροφορικής.

.....

2. Εκπόνηση Μελετών Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων για δραστηριότητες των κατηγοριών Α2 και Β, όπως κάθε φορά ισχύουν.
3. Κατασκευή με συμμετοχή κατά την παράδοση σε λειτουργία ή μελετοκατασκευή των ως άνω υποπαρ. (α) έργων, εξοπλισμού, εγκαταστάσεων και συστημάτων πληροφορικής.
4. Η επίβλεψη της ορθής λειτουργίας και συντήρησης και των απαιτούμενων ελέγχων με όρους ασφαλείας, υγιεινής και προστασίας του περιβάλλοντος των ως άνω υποπαρ. (α) έργων, εξοπλισμού, εγκαταστάσεων και συστημάτων πληροφορικής.

1.3.3 Απλό Επίπεδο Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (ΚΤΕ3).

Είναι δραστηριότητες της παρ. 1.3.2 που μπορούν να ασκηθούν από ομάδα ειδικοτήτων μηχανικών ή αυτοδύναμα από ειδικότητα μηχανικού, εφόσον χαρακτηρίζονται αντικειμενικά ως απλές με κριτήρια και όρους ασφαλείας, υγιεινής και προστασίας του περιβάλλοντος σύμφωνα με ισχύοντες κανονισμούς, πρότυπα και προδιαγραφές ή ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις.

.....

1.4 Επαγγελματικά Προσόντα Μηχανικών.

Διακρίνονται τρία επίπεδα επαγγελματικών προσόντων ως εξής:

1. Ανώτερο Επίπεδο Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠ1).

Είναι το υψηλότερο επίπεδο προσόντων που προκύπτουν από την πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων μηχανικού ΒΕ ή ΕΞΒΕ, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος και προσδιορίζουν την ικανότητα ανάληψης ΚΤΕ για τις επαγγελματικές δραστηριότητες επιπέδου ΚΤΕ1.

2. Επίπεδο Βασικής Ειδικότητας Μηχανικού ή Εξειδίκευσης της (ΕΠ2).

Είναι τα προσόντα που προκύπτουν από την πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων του διπλ. μηχανικού ΒΕ ή ΕΞΒΕ, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος και προσδιορίζουν ή αφορούν:

- (1) Ικανότητα ανάληψης ΤΕ ως μέλος ομάδας για την εκτέλεση τεχνικών εργασιών ή υπηρεσιών σύμφωνα με εκάστοτε ισχύουσες προδιαγραφές, πρότυπα και κανονισμούς που εμπίπτουν στην παρ.1.3.1.
- (2) Ικανότητα ανάληψης ΚΤΕ για τις δραστηριότητες που εμπίπτουν στην ως άνω παρ. 1.3.2. Ειδικά για τις δραστηριότητες της παρ.1.3.2 εδάφια (γ) και (δ) εφαρμόζονται οι κατευθύνσεις του ΠΔ 38/2010 (Άρθρα 17 και 18) και των Οδηγιών 2004/17 ΕΚ, 2004/18 ΕΚ και του Κανονισμού ΕΚ 166/2006 όπως κάθε φορά ισχύουν.
- (3) Ικανότητα ανάληψης ΚΤΕ αυτοδύναμα για τις δραστηριότητες της παρ. 1.3.3.

3. Επίπεδο Ειδικότητας Πτυχιούχου Τεχνολόγου Μηχανικού (ΕΠ3).

Είναι τα προσόντα που προκύπτουν από την πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων του Πτυχιούχου – Τεχνολόγου Μηχανικού, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος και προσδιορίζουν ή αφορούν:

- (1) Ικανότητα ανάληψης ΤΕ ως μέλος ομάδας για την εκτέλεση τεχνικών υπηρεσιών ή εργασιών, που εμπίπτουν στην παρ. 1.3.2
- (2) Ικανότητα ανάληψης ΚΤΕ για τις δραστηριότητες της ως άνω παρ. 1.3.3 .
Ειδικά για τις δραστηριότητες της παρ.1.3.2 εδάφια (γ) και (δ) εφαρμόζονται οι κατευθύνσεις του ΠΔ 38/2010 (Άρθρα 17 και 18) και των Οδηγιών 2004/17 ΕΚ, 2004/18 ΕΚ και του Κανονισμού ΕΚ 166/2006 όπως κάθε φορά ισχύουν.

.....

1.5 Ακαδημαϊκά Προσόντα Μηχανικών ΑΕΙ.

Είναι τα προσόντα με βάση τον τίτλο εκπαίδευσης διπλ. μηχανικού ΑΕΙ ΒΕ ή ΕΞΒΕ ή Πτυχιούχου Τεχνολόγου Μηχανικού ΑΤΕΙ, που δεν αντιστοιχίζονται με επαγγελματικές δραστηριότητες κατά τις διατάξεις του παρόντος, αλλά απαιτούνται για την άσκηση διαφόρων λοιπών επαγγελματικών δραστηριοτήτων σύμφωνα με λοιπές εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.

.....

1.6 Ειδικότητες Μηχανικών ΑΕΙ.

1. Ως **Βασικές Ειδικότητες (ΒΕ)** μηχανικών Πολυτεχνικών Σχολών ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμων Σχολών της αλλοδαπής, λογίζονται οι βασικές ειδικότητες που αναγνωρίζονται από τις εκάστοτε ισχύουσες περί ΤΕΕ διατάξεις. Τα διπλώματα των ως άνω διπλ. μηχανικών λογίζονται ως ισοδύναμα επιπέδου MASTER eng.

2. Ως **Εξειδικεύσεις Βασικών Ειδικοτήτων (ΕΞΒΕ)** διπλωματούχων μηχανικών Πολυτεχνικών Σχολών ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμων της αλλοδαπής, λογίζονται οι ειδικότητες με γνωστικό αντικείμενο εκπαίδευσης, επιπέδου MASTER eng που αντιστοιχεί σε τομέα ή τομείς του γνωστικού αντικειμένου εκπαίδευσης των βασικών ειδικοτήτων.
3. Ως **Τεχνολόγοι Μηχανικοί (TM)** με ειδίκευση σε τομέα βασικής ειδικότητας, λογίζονται οι πτυχιούχοι μηχανικοί των Σχολών ΑΤΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμων Σχολών της αλλοδαπής.

2.0 Ακαδημαϊκοί Τίτλοι και Επαγγελματικό Περίγραμμα

2.1 Ακαδημαϊκοί Τίτλοι Μηχανικών ΑΕΙ.

1. Διπλ. Μηχανικοί ΑΕΙ ή Πτυχιούχοι Τεχνολόγοι Μηχανικοί ΑΤΕΙ, που επιθυμούν να ασκήσουν νομοθετικά ρυθμιζόμενη επαγγελματική δραστηριότητα, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος και λοιπές ισχύουσες σχετικές διατάξεις, εγγράφονται στο Μητρώο Ακαδημαϊκών τίτλων του ΤΕΕ με τις διακρίσεις:
 - Ακαδημαϊκοί Τίτλοι διπλ. Μηχανικών ισότιμοι και αντίστοιχοι με τους ακαδημαϊκούς τίτλους των ΒΕ του ΤΕΕ.
 - Ακαδημαϊκοί Τίτλοι διπλ. Μηχανικών ισότιμοι και αντίστοιχοι με τομέα ή τομείς εξειδίκευσης των ΒΕ του ΤΕΕ.
 - Ακαδημαϊκοί Τίτλοι Πτυχιούχων Τεχνολόγων Μηχανικών σε τομέα ή τομείς των ΒΕ του ΤΕΕ.
2. Η εγγραφή ως ανωτέρω συνεπάγεται γενικά την άσκηση επαγγελματικών δραστηριοτήτων υπό τον Ακαδημαϊκό τίτλο συνοδευόμενο υποχρεωτικά από τον τίτλο «Συνδεδεμένο Μέλος του ΤΕΕ».

.....

2.2 Επαγγελματικό Περίγραμμα Μηχανικών ΑΕΙ.

1. Το επαγγελματικό περίγραμμα συντάσσεται με την ευθύνη των ΕΕΕ του ΤΕΕ, με βάση Κανονισμό, ο οποίος υποβάλλεται από το ΤΕΕ και που εγκρίνεται με ΠΔ . . . από τον Υπουργό. . . . Το επαγγελματικό περίγραμμα κατ' ελάχιστον περιλαμβάνει:
 - (1) Τον απαιτούμενο κορμό ακαδημαϊκών γνώσεων για την πρόσβαση σε επαγγελματικές δραστηριότητες ΒΕ ή ΕΞΒΕ επιπέδου ΕΠ2, που σχετίζονται με εκπόνηση επί μέρους οριστικών μελετών ή/και μελετών εφαρμογής και την επίβλεψη της εφαρμογής τους σε έργα, εξοπλισμό, εγκαταστάσεις και συστήματα πληροφορικής του «ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ Α».
 - (2) Την περιγραφή επαγγελματικών δραστηριοτήτων επιπέδου ΕΠ2, που αφορούν δ/νση εργασιών κατασκευής ή υπεύθυνη επίβλεψη της λειτουργίας έργων, εξοπλισμού, εγκαταστάσεων και συστημάτων πληροφορικής, που εμπίπτουν στις διατάξεις περί επαγγελματικών προσόντων του ΠΔ 38/2010 (Άρθρα 17 και

18) και του Ευρ. Κανονισμού ΕΚ 166/2006 και η δυνατότητα πρόσβασης στις οποίες, σχετίζεται αντικειμενικά με την άσκηση του επαγγέλματος μηχανικού ΒΕ ή ΕΞΒΕ ή ΤΜ.

(3) Την περιγραφή λοιπών επαγγελματικών δραστηριοτήτων επιπέδου ΕΠ2 ή ΕΠ3 αυτού του νόμου, η δυνατότητα πρόσβασης στις οποίες, σχετίζεται αντικειμενικά με την άσκηση του επαγγέλματος μηχανικού ΒΕ ή ΕΞΒΕ ή ΤΜ.

(4) Κατευθύνσεις πρόσθετης απαιτούμενης εμπειρίας ή/και πρόσθετης εξειδίκευσης για ορισμένο χρόνο, προς εξυπηρέτηση των ενδιαφερομένων να πιστοποιήσουν επαγγελματικά προσόντα προς άσκηση επαγγελματικών δραστηριοτήτων επιπέδων ΕΠ1, ΕΠ2 ΚΑΙ ΕΠ3.

2. Το επαγγελματικό περίγραμμα ως ανωτέρω εξυπηρετεί τις διαδικασίες πιστοποίησης ως κατωτέρω παρ. 3.0, προκειμένου οι ενδιαφερόμενοι μηχανικοί να αποκτήσουν επαγγελματικά προσόντα επιπέδων ΕΠ3 ή ΕΠ2 ή ΕΠ1 για την άσκηση των επαγγελματικών δραστηριοτήτων αυτού του νόμου και για την εγγραφή τους στο Επαγγελματικό Μητρώο του ΤΕΕ υπό τους διακριτούς τίτλους «**Τακτικό Μέλος ΕΠ2 ή ΕΠ3**» ή «**Εντεταλμένο ή Ορκωτό Μέλος**» του ΤΕΕ, που θα συνοδεύουν τον Επαγγελματικό τους τίτλο ή την Επαγγελματική τους Κάρτα.

.....

3.0 Πιστοποίηση Επαγγελματικών Προσόντων Μηχανικών ΑΕΙ.

3.1 Η πιστοποίηση επαγγελματικών προσόντων διπλ. μηχανικών ΑΕΙ και πτυχιούχων τεχνολόγων ΑΤΕΙ για την άσκηση επαγγελματικών δραστηριοτήτων μηχανικού ΒΕ, ΕΞΒΕ ή ΤΜ, με ικανότητα ανάληψης ΤΕ , επιπέδου επαγγελματικών προσόντων ΕΠ2 ή ΕΠ3, παρέχεται με απόφαση της ΔΕ του ΤΕΕ, στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων του ΤΕΕ ως φορέα πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων, σύμφωνα με Κανονισμούς που εγκρίνονται με απόφαση των Υπουργών . . . και μετά αίτηση του ενδιαφερομένου στην οποία θα προσδιορίζονται οι αιτούμενες να ασκηθούν δραστηριότητες, με βάση την έκδοση και την επάρκεια των ακόλουθων στοιχείων:

1. Διπλώματος ΑΕΙ ή πτυχίου ΑΤΕΙ , που πρέπει να συνοδεύεται από τον κορμό του γνωστικού αντικείμενου και τις αντίστοιχες εκπαιδευτικές μονάδες.
2. Προτύπου Βιογραφικού Σημειώματος ,στο οποίο θα προσδιορίζεται η αποκτηθείσα εμπειρία και η τυχόν εξειδίκευση σύμφωνα με το επαγγελματικό περίγραμμα της ειδικότητας εντός ελάχιστου χρονικού διαστήματος που θα προσδιορίζεται από τους ως άνω Κανονισμούς, στην άσκηση νομοθετικά ρυθμιζόμενων επαγγελματικών δραστηριοτήτων μηχανικού στο πεδίο ή στα πεδία των ακαδημαϊκών του προσόντων ή σε συναφή πεδία. Τα συναφή πεδία των διάφορων ειδικοτήτων ή εξειδικεύσεων των μηχανικών ΑΕΙ, προκύπτουν ή προσδιορίζονται από τα επαγγελματικά περιγράμματα ως άνω παρ. 2.2.
3. Αποδεικτικά εμπειρίας για την ικανότητα του ενδιαφερομένου να αναλάβει ΤΕ σε επαγγελματικές δραστηριότητες μηχανικού, που εμπίπτουν στην ειδικότητα ή στην εξειδίκευση του.

4. Τη σύμφωνη γνώμη της Επιστημονικής Επιτροπής Βασικής Ειδικότητας στην οποία εγγράφεται ο ενδιαφερόμενος, ή και πρόσθετων Επ. Επιτροπών σε περιπτώσεις συνάφειας ακαδημαϊκών προσόντων, για την επάρκεια των προσόντων του να ασκήσει επαγγελματικές δραστηριότητες μηχανικού στο πεδίο της ειδικότητας ή της εξειδίκευσης του. Η διαδικασία έκδοσης της γνώμης των ΕΕΕ, προσδιορίζεται από τους ως άνω Κανονισμούς.

Δεδομένων των περιεχομένων του επαγγελματικού περιγράμματος ως παρ. 2.2, οι απαιτήσεις πιστοποίησης θα διαφοροποιούνται ανάλογα με τη βαρύτητα της νομοθετικά ρυθμιζόμενης δραστηριότητας.

Σε περιπτώσεις απόρριψης του αιτήματος κατά τα ανωτέρω και προκειμένου περί επαγγελματικών προσόντων ΕΠ2 ή ΕΠ3 πλην των αναφερόμενων στο ΠΔ 38/2010 ο ενδιαφερόμενος δύναται να ζητήσει τη συμμετοχή του σε εξετάσεις διενεργούμενες με βάση σχετικό Κανονισμό του ΤΕΕ. Οι εξετάσεις σκοπεύουν στην απόδειξη της επάρκειας του, στα ακόλουθα:

- Προκειμένου περί προσόντων ΕΠ2 στο γνωστικό αντικείμενο κορμού ΒΕ ή ΕΞΒΕ στην οποία έχει ενταχθεί ο ενδιαφερόμενος ή/και σε γνωστικό αντικείμενο συναφούς ΒΕ.
- Προκειμένου περί προσόντων ΕΠ3 στο γνωστικό αντικείμενο τομέα εφαρμογής Βασικής Ειδικότητας.
- Στην άριστη γνώση του Κώδικα Επαγγελματικής Δεοντολογίας.
- Στην κατανόηση των βασικών αρχών των Κανονισμών, που διέπουν την ασφάλεια, την υγιεινή και την προστασία του περιβάλλοντος, κατά την άσκηση των δραστηριοτήτων του ενδιαφέροντος του.

Σε περιπτώσεις απόρριψης του αιτήματος πιστοποίησης και τυχόν ενστάσεων που εξετάζονται σύμφωνα με τις διατάξεις . . . , ο ενδιαφερόμενος δύναται να επανέλθει μετά παρέλευση χρονικού διαστήματος ενός έτους, για την επανεξέταση του αιτήματος του.

Η πιστοποίηση των προσόντων του ενδιαφερομένου κατά τα ανωτέρω, αντιστοιχεί με επίπεδο επαγγελματικών προσόντων ΕΠ2 ή ΕΠ3 και διακριτό τίτλο τακτικού μέλους ΒΕ, ΕΞΒΕ ή ΤΜ του ΤΕΕ και συνεπάγεται την εγγραφή του στο αντίστοιχο Μητρώο Τεχνικών Επαγγελματιών, που τηρείται στο ΤΕΕ για τις διάφορες νομοθετικά ρυθμιζόμενες δραστηριότητες.

- 3.2 Η πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων διπλωματούχων μηχανικών **βασικών ειδικοτήτων ή εξειδίκευσής τους**, για την άσκηση επαγγελματικών δραστηριοτήτων μηχανικού με ικανότητα ανάληψης ΚΤΕ επιπέδου ΕΠ1 παρέχεται με απόφαση της ΔΕ του

ΤΕΕ, κατ' αντιστοιχία με τα αναφερόμενα στην ως άνω παρ. 3.1 και μετά αίτηση του ενδιαφερομένου τακτικού μέλους του ΤΕΕ στην οποία θα προσδιορίζονται οι αιτούμενες να ασκηθούν δραστηριότητες, με βάση την επάρκεια των ακόλουθων στοιχείων:

1. Προτύπου Βιογραφικού Σημειώματος, στο οποίο θα προσδιορίζεται η αποκτηθείσα εμπειρία και η τυχόν εξειδίκευση του εντός συνολικού χρονικού διαστήματος τουλάχιστον πέντε ετών, από την εγγραφή του ως τακτικού μέλους του ΤΕΕ, σε οργάνωση και συντονισμό μηχανικών διαφόρων επαγγελματικών περιγραμμάτων, για την εκτέλεση επαγγελματικών δραστηριοτήτων επιπέδου ΕΠ2.
2. Αποδεικτικά εμπειρίας για την ικανότητα του ενδιαφερομένου να αναλάβει ΚΤΕ στις αιτούμενες επαγγελματικές δραστηριότητες.
3. Τη σύμφωνη γνώμη τριών Επιστημονικών Επιτροπών Βασικών Ειδικοτήτων, για την επάρκεια των προσόντων του ενδιαφερομένου να ασκήσει τις αιτούμενες επαγγελματικές δραστηριότητες με ικανότητα ανάληψης ΚΤΕ επιπέδου ΕΠ1.

Σε περιπτώσεις απόρριψης του αιτήματος κατά τα ανωτέρω και προκειμένου περί δραστηριοτήτων εκπόνησης μελετών της παρ.1.3.1 εδάφιο (α), ο ενδιαφερόμενος δύναται να ζητήσει τη συμμετοχή του σε εξετάσεις διενεργούμενες με βάση σχετικό Κανονισμό του ΤΕΕ. Οι εξετάσεις σκοπεύουν στην απόδειξη της επάρκειας του, στα ακόλουθα:

- Στις θεμελιώδεις αρχές των επαγγελματικών δραστηριοτήτων μηχανικών ΒΕ, στα διάφορα πεδία ή κλάδους της μηχανικής . . .
- Στην άριστη γνώση του Κώδικα Επαγγελματικής Δεοντολογίας.
- Στην κατανόηση βασικών Κανονισμών, που διέπουν την ασφάλεια, την υγιεινή και την προστασία του περιβάλλοντος.

Σε περιπτώσεις απόρριψης του αιτήματος πιστοποίησης και τυχόν ενστάσεων που εξετάζονται σύμφωνα με τις διατάξεις . . . , ο ενδιαφερόμενος δύναται να επανέλθει μετά παρέλευση χρονικού διαστήματος ενός έτους, για την επανεξέταση του αιτήματος του.

Η πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων ως άνω ισοδυναμεί με επαγγελματικό τίτλο εντεταλμένου ή ορκωτού μέλους του ΤΕΕ και συνεπάγεται την αντιστοιχη εγγραφή του στο Μητρώο Τεχνικών Επαγγελματιών του ΤΕΕ για τις διάφορες νομοθετικά ρυθμιζόμενες δραστηριότητες.

3.3 Πρότυπα για το περιεχόμενο των βιογραφικών σημειωμάτων και τις βεβαιώσεις επάρκειας των ως άνω παρ. 3.1, 3.2 παρέχονται από το ΤΕΕ σύμφωνα με τους σχετικούς Κανονισμούς.

3.4 Διπλ. και Πτυχιούχοι Μηχανικοί που ασκούν επαγγελματικές δραστηριότητες αυτού του νόμου:

1. Υποχρεούνται σε ανανέωση της άσκησης κάθε τριετία με αναγγελία που συνοδεύεται από . . .
2. Δύναται να επεκτείνουν τις επαγγελματικές δραστηριότητες ειδικότητας μετά παρέλευση τουλάχιστον δύο ετών από την τελευταία πιστοποίηση σύμφωνα με τις διαδικασίες της ως άνω παρ. 3.1.

4.0 Καταργήσεις – Τροποποιήσεις - Προσθήκες Υφιστάμενων Διατάξεων.

Βασικές Κατευθύνσεις:

- 4.1 Καταργούνται οι νόμοι 4663/30 και 6422/34.
- 4.2 Καταργούνται οι διατάξεις των νόμων Δημοσίων Έργων που αφορούν στην οργάνωση Μητρώων Μελετητών και Κατασκευαστών.
- 4.3 Καταργούνται - Τροποποιούνται οι διατάξεις του ΠΔ 696/74 του ΚΠΑΜΥ και οι ισχύουσες διατάξεις του ΒΔ 19/20 Φεβρ.1938 που προσδιορίζουν το περιεχόμενο μελετών μηχανικών στην κατεύθυνση:
 - Κατάργηση του κατακερματισμού των μελετών ενός τεχνικού έργου ή εγκατάστασης, που δημιουργούν αδικαιολόγητες διακρίσεις και αντιμετώπιση των μελετών και των αμοιβών τους ως ενιαίων συνόλων.
 - Προσδιορισμού του περιεχομένου του βασικού ή λειτουργικού οριστικού σχεδιασμού σε επαγγελματικές δραστηριότητες μηχανικού σύμφωνα με τις διακρίσεις των δραστηριοτήτων κατά τις διατάξεις του παρόντος.
 - Προσαρμογής των περιεχομένων των λοιπών μελετών των απαιτούμενων για την ολοκλήρωση του οριστικού σχεδιασμού ενός τεχνικού έργου ή εγκατάστασης στη βάση αντιμετώπισης τους από ομάδα μηχανικών υπό την καθοδήγηση του υπευθύνου του έργου.
 - Προκειμένου περί οριστικών μελετών εγκαταστάσεων το ελάχιστο περιεχόμενο τους δίνεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β.
- 4.4 Καταργούνται ή τροποποιούνται ανάλογα με την παρ. 4.3 οι διατάξεις «Περί Κατασκευής του Δ.Ε.» που κατακερματίζουν την κατασκευή των έργων και διακρίνουν αδικαιολόγητα πτυχία ειδικοτήτων μηχανικών για την εκτέλεση επί μέρους εργασιών.
- 4.5 Επιβάλλεται η εκπόνηση οριστικών μελετών σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος προκειμένου περί αδειοδότησης της κατασκευής και λειτουργίας τεχνικών έργων ή εγκαταστάσεων και η υποχρέωση τήρησης του φακέλου των μελετών από τους κυρίους ή χρήστες των έργων.

4.6 Επιβάλλεται η σύνταξη και η υποβολή προς έγκριση στις αρμόδιες αρχές Κανονισμών οργάνωσης και στελέχωσης του προσωπικού κατασκευής ή λειτουργίας τεχνικών έργων και εγκαταστάσεων.

4.7 Αναθεωρείται ο Κώδικας Επαγγελματικής Δεοντολογίας για την άσκηση του επαγγέλματος του μηχανικού ώστε ο αναλαμβάνων ΤΕ ή ΚΤΕ σε επαγγελματικές δραστηριότητες χωρίς τα κατάλληλα επαγγελματικά προσόντα να υπόκειται σε έλεγχο και στην περίπτωση αδυναμίας απόδειξης της ουσιαστικής συμμετοχής του στις δραστηριότητες να υπόκειται σε αυστηρές πειθαρχικές κυρώσεις.

.....

5.0 Μεταβατικές Διατάξεις.

Βασικές Κατευθύνσεις:

5.1 Διπλ. Μηχανικοί ή Πτυχιούχοι Τεχνολόγοι Μηχανικοί που ασκούν επαγγελματικές δραστηριότητες κοντά στις διατάξεις του παρόντος εξακολουθούν να τις ασκούν με απλή αναγγελία προς το ΤΕΕ, συνοδευόμενη από ένορκη βεβαίωση.

5.2 Διπλ. Μηχανικοί ή Πτυχιούχοι Τεχνολόγοι Μηχανικοί που επιθυμούν διεύρυνση των επαγγελματικών δραστηριοτήτων τους υπάγονται στις διατάξεις του παρόντος.

.....

Η ΚΛΑΔΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Συντονιστής

Κ.Κρεμαλής

Αντ /δρος ΔΣ ΠΣΧΜ

Τα Μέλη

Αλ. Αθανασόπουλος: ΕΕΕΧΜ ΤΕΕ

Μ. Κροκιδά , Γ. Μαυρωτάς : ΕΜΠ

Α. Γκορόγιας: ΔΣ ΠΣΧΜ

Θ Σταθόπουλος: ΠΑΣΚ

Μαρ. Μπεάζη-Κατσιώτη :ΔΗΠΑΜ

Γ. Θέρμος : ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ

Θ. Κρητικός : ΕΚΧΜ-ΜΔ

**Ι.Κατεβάτης : ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ
(Ως Παρατηρητής)**

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Α»

(Συν. στην Πρόταση της Κλαδικής Επιτροπής; Κατευθύνσεις Σ/Ν για ένα Νέο Θεσμικό Πλαίσιο Άσκησης του Επαγγέλματος του Μηχανικού Ανώτατης Εκπαίδευσης)

Κατηγορίες Τεχνικών Κτιριακών Έργων, Εγκαταστάσεων και Συστημάτων Πληροφορικής της Παρ. 1.3.1 του Σ/Ν

1.0 Τα Τεχνικά Έργα διακρίνονται:

1.1 Σε Τεχνικά Έργα που αποτελούν έργα υποδομής ή εκμετάλλευσης φυσικών πόρων και διακρίνονται σε ειδικότητες ως ακολούθως:

1. Συγκοινωνιακά Έργα.

(1) Οδών μετά συνοδά λοιπά τεχνικά έργα.

(2) Σιδηροδρομικών γραμμών.

(3) Έργα υποδομής αερολιμένων.

2. Λιμενικά έργα

(1) Επιβατηγών πλοίων.

(2) Με Εγκαταστάσεις εξυπηρέτησης φορτηγών πλοίων.

(3) Με εγκαταστάσεις ναυπήγησης πλοίων.

3. Υδραυλικά έργα

(1) Φραγμάτων.

(2) Εγγειοβελτιωτικών έργων

(3) Ύδρευσης και Αποχέτευσης

4. Μεταλλευτικά έργα και έργα εκμετάλλευσης ορυκτών πόρων.

.....

2.0 Τα Κτιριακά Έργα διακρίνονται σε ειδικότητες ανάλογα με τη χρήση και λειτουργία των κτιρίων ως ακολούθως:

.....

3.0 Οι εγκαταστάσεις με τα περιλαμβανόμενα σ' αυτές τεχνικά και κτιριακά έργα διακρίνονται σε ειδικότητες ανάλογα με το κύριο λειτουργικό τους σκοπό ως ακολούθως:

3.1 Βιομηχανικές – εγκαταστάσεις σύμφωνα με το Ορισμό και το Παράρτημα Ι της Οδηγίας 1/2008/ΕΚ, που περιλαμβάνονται στην παρ. 1.0 του Άρθρου 17 του ν.3982/11.

3.2 Λοιπές βιομηχανικές εγκαταστάσεις πλην των εγκαταστάσεων βοηθητικών παροχών και εξυπηρέτησης Τεχνικών και Κτιριακών έργων που περιλαμβάνονται στην παρ. 1 του Άρθρου 3 του ν.3982/11, ή αποτελούν εγκαταστάσεις υψηλού τεχνολογικού ενδιαφέροντος όπως:

.....

3.3 Τεχνικά Έργα που με βάση το λειτουργικό τους σκοπό εμπίπτουν στις βιομηχανικές εγκαταστάσεις του ν.3982/11.

4.0 Τα συστήματα πληροφορικής διακρίνονται σε ειδικότητες ως ακολούθως:

.....

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Β»

(Συν. στην Πρόταση της Κλαδικής Επιτροπής; Κατευθύνσεις Σ/Ν για ένα Νέο Θεσμικό Πλαίσιο Άσκησης του Επαγγέλματος του Μηχανικού Ανώτατης Εκπαίδευσης)

Πίνακας περιεχομένων μελετών οριστικού σχεδιασμού εγκατάστασης.

- **Οργάνωση ομάδας μελετητών. Κατανομή καθηκόντων Συντονισμός.**
- **Λειτουργικός Σχεδιασμός:** Διαγράμματα ροής διεργασιών, κατεργασιών ή διαδικασιών, ανάλογα με την κατηγορία της εγκατάστασης. Διαστασιολόγηση και επιλογή εξοπλισμού και οργάνων των επί μέρους μονάδων της εγκατάστασης και των βοηθητικών παροχών, περιλαμβανομένων των απαιτούμενων για την ασφάλεια των εργαζομένων και των εγκαταστάσεων, τους όρους υγιεινής και την προστασία του περιβάλλοντος.
- **Σχέδια γενικής διάταξης του εξοπλισμού ,των κτηριακών και τεχνικών έργων σε δεδομένο τοπογραφικό σχέδιο του χώρου της εγκατάστασης.**
- **Κατασκευαστική μελέτη και σχέδια εξοπλισμού σε περιπτώσεις ιδιοκατασκευών.**
- **Αρχιτεκτονικές και Στατικές μελέτες και σχέδια απαιτούμενα για την έκδοση άδειας δόμησης σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.**
- **Κατασκευαστική μελέτη και σχέδια για την τοποθέτηση και συναρμολόγηση του εξοπλισμού, των οργάνων και των δικτύων.**
- **Ηλεκτρολογική μελέτη και σχέδια για την παραγωγή και μετατροπή ηλεκτρικής ενέργειας όπου απαιτείται και για την μεταφορά της στους καταναλωτές.**
- **Μελέτη ρυθμίσεων και αυτοματισμών για την υλοποίηση του λειτουργικού σκοπού της εγκατάστασης.**

Παρατηρήσεις:

- **Επισημαίνουμε ότι η ένταξη του όρου λειτουργικός σχεδιασμός στη νομοθεσία των Δημόσιων και Ιδιωτικών Έργων, θα εξυπηρετήσει την άσκηση επαγγελματικών δραστηριοτήτων από διάφορες ειδικότητες μηχανικών, που εκπαιδεύονται να απασχοληθούν σε τεχνικά έργα και εγκαταστάσεις με διαφορετικούς λειτουργικούς σκοπούς.**
- **Τα ως άνω περιεχόμενα αποτελούν τα κατ' ελάχιστο απαιτούμενα στον οριστικό σχεδιασμό μιας εγκατάστασης ή επί μέρους τμημάτων μιας σύνθετης εγκατάστασης.**
- **Πρέπει να αποτελεί υποχρέωση κάθε εργοδότη ή χρήστη εγκατάστασης η τήρηση φακέλου με τα ως άνω περιεχόμενα υπογραφόμενα από τους αναλαμβάνοντες την ΚΤΕ και τις ΤΕ, προκειμένου να χορηγηθεί άδεια λειτουργίας της εγκατάστασης.**

Η ΚΛΑΔΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ Αθήνα 15/07/2014



Please indicate your code in Part A, B, C.

Part A Part B Part C

Part A Basic Academic Qualification

Discipline		Discipline	
080	Aeronautical Engineering	145	Integrated Engineering
300	Agricultural Engineering	120	Informatics
150	Chemical Engineering	085	Marine Engineering
010	Civil Engineering ✓	050	Mechanical Engineering
100	Electrical/Electronic Engineering	060	Metallurgy/Material Science
210	Energy Engineering	200	Mining Engineering
280	Industrial Engineering	139	Physical Science
111 Others and/or additional (which ones?)			

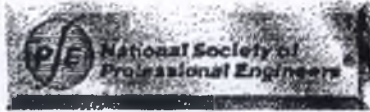
Part B Current Sector of Professional Activity

Sector		Sector		Sector	
1	Aeroengines	310	Food Engineering	220	Petroleum/Petrochemical Eng.
2	Aerospace	320	Forestry	170	Process Engineering ✓
3	Aerostructures	040	Flood and Coast Protection	351	Public Health Engineering
1	Agribusiness	070	Fluid Machinery/Power	280	Quality Management
1	Alternative Energy	214	Fuel Conversion	076	Public Transport Systems
1	Architecture ✓	244	Geotechnics	077	Rail Systems
5	Automation	210	Heat Transfer	148	Robotics
4	Avionics	025	Highway/Traffic Engineering	028	Sewerage/Sewage Disposal
6	Biochemical Engineering	120	Information Technology	086	Shipbuilding/Repairing
3	Building	131	Instrumentation	122	Software Engineering
2	Building Services	340	Livestock Engineering	213	Steam Plant
2	Communication	071	Manufacturing Technology	026	Structural Engineering
2	Combustion Engineering	350	Medical Engineering	250	Systems Engineering
1	Computer Aided Engineering	060	Metallurgy/Materials Technology	055	Tribology
30	Control/Measurement Systems	160	Metals/Mineral Engineering	075	Vehicle Engineering
35	Docks/Harbour	150	Nuclear Engineering	282	Waste Manag./Pollution Control
05	Electrical Power	221	Offshore Engineering	027	Water Supply
10	Electronics	223	Oil/Gas Exploration/Distribution	085	Weapons System
32	Ergonomics	281	Paper Technology		
22 Other (which one?)					

Part C Current Function in the Profession

Function	
276	Applied Research and Development
285	Construction-Installation-Commissioning-Maintenance
300	Consultancy
290	Design
410	Education and Training
277	Operation
400	Planning-Sales-Marketing
070	Production
275	Research
444	Retired*
333 Other (which one?)	

* In the case of retiring, please indicate in Part 'B' the professional engineering activity before retiring



NSPE Professional Policy on Interprofessional Relations

(Passed by the NSPE Board of Directors, July 1998)

It is the policy of the National Society of Professional Engineers (NSPE) that the primary emphasis of the engineer relative to relations with other professionals is the protection of the public health, safety and welfare. The public is best protected when individuals, after demonstrating competency and education, are licensed to practice in that area of competency. Many activities that are within the scope of the practice of engineering may also be performed by technically proficient and competent licensed individuals who are not licensed engineers. It is NSPE's position that such licensed persons with demonstrated competency not be restricted from practice in those areas.

Likewise, many activities that are within the scope of other licensed professions are also within the scope of engineering. Accordingly, it is the position of NSPE that duly qualified and competent licensed engineers should not be restricted from practicing in areas of their competency.

It is NSPE's position that, when there is overlap between activities that may be performed by licensed professionals, the owner should have the ability to select the licensed professional they deem appropriate as the lead professional. Any licensed professional so selected should only practice within their area of competency and should add other licensed professionals to the team to provide the full scope of services required for the assignment.

[Return to Getting Licensed](#)

[Back to NSPE Homepage](#)

This document contains the following shortcuts:

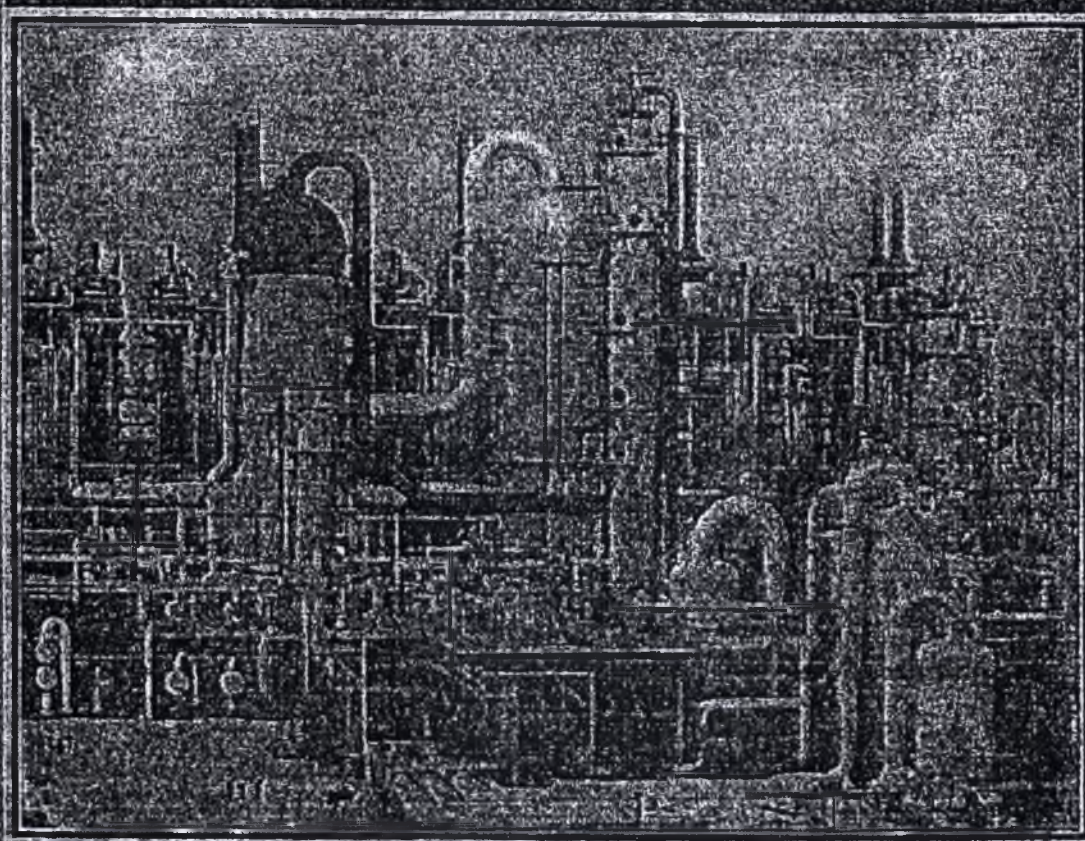
Shortcut text	Internet address
Getting Licensed	http://www.nspe.org/1c-home.htm
Back to Homepage	

APPLIED PROCESS DESIGN

FOR CHEMICAL AND PETROCHEMICAL PLANTS

Volume 1, Third Edition

Emphasizes how to apply techniques of process design and interpret results into mechanical equipment details



Ernest E. Ludwig

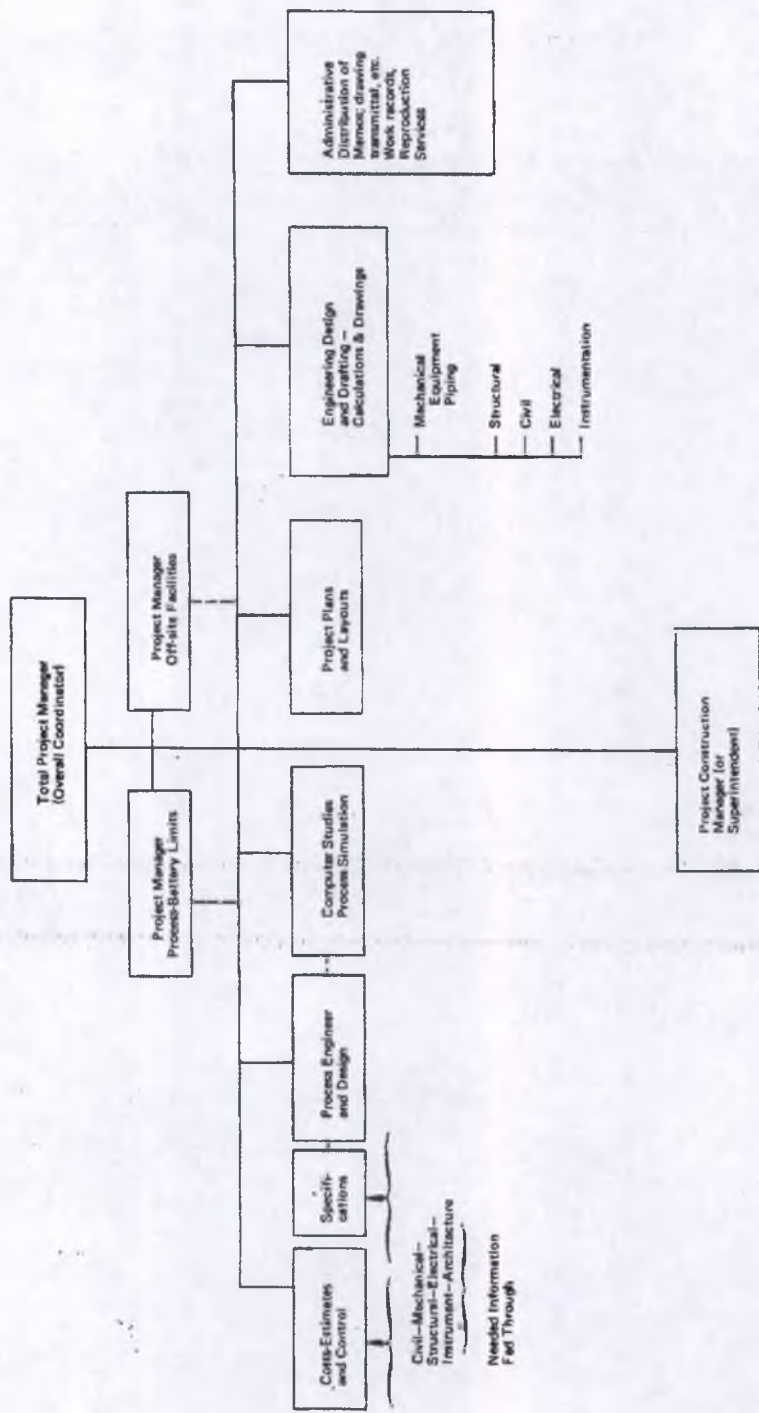


Figure 6-1. Project work function organization diagram.

Project Work Items	Project Mgr. Project Engr.	Process	Mechanical	Electrical	Instrument	Civil	Structural	Estimating	Scheduling	Purchasing	Cost Control	Operations Rep.	Construction
Project Scope	K												
Project Schedule	K	R	C	C	C	C	C	C	S	C	C		C
Cost Control	K	R	C	C	C	C	C	C	C	C	S		C
Process Flowsheets	R	R	K									A	
Process Eq. Rating		R	K									A	
Vessel Sizes		R	K									A	
Utility Flowsheets, Bal.		R	K										
Mechanical & Instrument Flowsheets	R	K	C	C	C	C						A	
Line Schedules		K	C	S									A
Plot Plan	K	C	C	S	C	C	C	C					A C
Equipment Layouts, Elev.	R	K	C	S	C	C	C	C					A
Review of Status: Flowsheets, Layouts	K	C	C	C	C	C	C	C					C
Electrical Line Diagram	R	R	C	R	K	C							R
Release all Inquiries										K			
Engineering Design and Drafting		R		K	K	K	K	K					R

Continued to Include all Job Activities

- K = Key responsibility to accomplish, and approve where appropriate
- S = Prepare and Submit
- R = Review and Comment
- C = Contribute portion related to responsibility
- A = Concur/Co-approve

Figure 6-30. Partial chart showing work function responsibility.

(18) suggests one arrangement (Figure 6-51). It is important to have a system that is logical and can have some standard identification. The title should be brief, to the point and clearly specify what it contains.

To aid in retrieving a drawing or its original tracing from a file, such identifying information as the following will be helpful:

- Drawing size (use previous alphabetical

designation).

- Type of engineering work: electrical, civil, etc.
- Plant identification: ammonia, caustic, etc.
- Area of plant process: reaction, compression, etc.
- Sequential drawing number. Usually the assembly drawing is immediately followed by all detailed drawings on the

JOB NO. _____
 CHG. NO. _____
 JOB TITLE _____

ELECTR
ELECTR
ELECTR
MISC. L
WELL
WA
RIVER
RIVER
FUEL
ODORI
COMPR
STEAM
F
150 F
30 F
CONDE
CONDE
PROCE
RAV. M
ETHYL
SITE C
RAILB
SANIT
WASTE
ASSU

