



## **Εισήγηση για το θέμα 4 της τακτικής συνεδρίασης**

### **της Αντιπροσωπείας ΤΕΕ της 10-11/6/2017**

Με βάση τις επικείμενες εξελίξεις για τη σύσταση των μητρώων του κλάδου και τη δημιουργία τμήματος για τους αποφοίτους ΤΕΙ που αποφάσισε η ΔΕ ΤΕΕ, προτείνουμε τη δημιουργία διαπαραταξιακής επιτροπής της Αντιπροσωπείας ΤΕΕ για τα μητρώα και την απόδοση άδειας ασκήσεως επαγγέλματος. Στη συνέχεια παραθέτουμε ενημερωτικά πρόταση (παράρτημα Α) που θα μπορούσε να συζητηθεί μεταξύ άλλων ,σε αυτή την επιτροπή.

### **Παράρτημα Α**

#### **Ανασύσταση του μητρώου και διαδικασία απόδοσης άδειας ασκήσεως επαγγέλματος από το ΤΕΕ.**

##### **1.Γενικά**

Ο προσχηματικός διάλογος που διοργανώθηκε άτακτα από το ΤΕΕ για τα επαγγελματικά δικαιώματα στέρησε από τον κλάδο μια πολύτιμη ευκαιρία, να επεξεργασθεί τα νέα δεδομένα που διαμορφώθηκαν τα τελευταία χρόνια, αλλά και προτάσεις από παλαιότερες ομάδες εργασίες του επιμελητηρίου, προκειμένου να ετοιμάσει πρόταση για την ανασύσταση του Μητρώου, σε συνάρτηση πλέον με τα επαγγελματικά δικαιώματα κάθε κλάδου , καθώς και την αναμόρφωση της διαδικασίας απόδοσης άδειας άσκησης επαγγέλματος

Η απουσία πολιτικής πρωτοβουλίας και η έλλειψη συστηματικής μελέτης για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων των νέων ειδικοτήτων των Μηχανικών των ελληνικών Πολυτεχνικών σχολών, των Μηχανικών τριετούς φοίτησης του εξωτερικού και των Μηχανικών τεχνολογικής εκπαίδευσης των ελληνικών τεχνολογικών ιδρυμάτων έχουν δημιουργήσει νεφελώδες τοπίο, με κυρίαρχα τις συντεχνιακές διχογνωμίες και την πολιτική εκμετάλλευση.

Επιπλέον, τα επαγγελματικά δικαιώματα των διπλωματούχων Μηχανικών, βασίζονται σε, νομοθετήματα, διατάγματα, εγκυκλίους και αποφάσεις, τα οποία, έχοντας ως αφετηρία τους νόμους 4663/1930 και 6422/1934, δεν ανταποκρίνονται πλέον στις σύγχρονες επιστημονικές κατευθύνσεις και επαγγελματικές εξειδικεύσεις των Μηχανικών. Συχνά, μέσω εγκυκλίων και έγγραφων Υπηρεσιών, , άλλοτε επεκτείνουν και άλλοτε περιορίζουν τα επαγγελματικά δικαιώματα που προβλέπονται από τους ανωτέρω νόμους,

Πως όμως τεκμηριώνεται η επιστημονική επάρκεια , εμπειρία , γνώση ; πως θα μπορέσουμε να αξιοποιήσουμε τη διάθεση της πολιτείας να διαχειριστούμε τα ζητήματα μας;. Πως θα μπορέσουμε να πείσουμε πως εμείς οι μηχανικοί και το ΤΕΕ έχουμε μηχανισμούς ελέγχου και θωράκισης του επαγγέλματος. Το υφιστάμενο μητρώο και ο τρόπος απόδοσης της άδειας άσκησης επαγγέλματος του μηχανικού παρουσιάζουν ελλείψεις . (αναφορά στις 176 υποειδικότητες που είναι καταγεγραμμένες στο ΤΕΕ –μελέτη ομάδας 2006)

## **2. Η προτάσεις των ομάδων εργασίας του ΤΕΕ/TKM**

Στο πλαίσιο αυτό θεωρούμε ότι το έργο των ομάδων εργασίας του ΤΕΕ/TKM (στις οποίες συμμετείχαν και φίλοι της Ανασυγκρότησης Μηχανικών) και που συστάθηκαν για να επεξεργασθούν τόσο το ζήτημα των επαγγελματικών δικαιωμάτων σε συνάρτηση με το μητρώο ,όσο και την απόκτηση άδειας ασκήσεως επαγγέλματος, θα πρέπει να αποτελέσουν τη βάση για περαιτέρω επεξεργασία από το ΤΕΕ και τους φορείς εκπροσώπησης των μηχανικών. Οι προτάσεις είναι άρρηκτα συνδεδεμένες και δε μπορεί να έχουμε ολοκληρωμένη παρέμβαση εάν δεν υιοθετηθούν στο σύνολό τους.

Τα δεδομένα που οδηγούν στην αναγκαιότητα αυτή είναι:

1. η ανάγκη εναρμόνιση με ευρωπαϊκές οδηγίες περί άσκησης του επαγγέλματος του μηχανικού ,αλλά και ευρωπαϊκών κανόνων
2. Το διαφορετικό θεσμικό πλαίσιο μεταξύ δημοσίων και ιδιωτικών έργων ,στη μελέτη και κατασκευή
3. Η ανάγκη για εκχώρηση επαγγελματικών δικαιωμάτων νεοσύστατων σχολών με παρεμφερή αντικείμενα
4. Τα επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων ΤΕΙ
5. Τα επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων σχολών του εξωτερικού και ιδιωτικών σχολών

Οι βασικοί στόχοι, που τέθηκαν είναι το μητρώο του ΤΕΕ

- να πάψει να αποτελεί απλά μία καταγραφή ειδικοτήτων και μελών, και να γίνει ένα εργαλείο διασφάλισης του επιστημονικού επιπέδου των μελών του,
- να διασφαλίζει τον ρόλο των εμπλεκόμενων μελών στην παραγωγή έργου, στο πλαίσιο των επιστημονικών τους δυνατοτήτων,
- να διατυπώνει με σαφή και ξεκάθαρο τρόπο τις επιστημονικές δυνατότητες των μελών του, και
- να αποκαταστήσει τη σχέση διαφάνειας στο τρίπτυχο τεχνικός κόσμος–πολιτεία –πολίτες.

**Η ρίζα της πρότασης του ΤΕΕ/TKM είναι ότι τα επαγγελματικά δικαιώματα πηγάζουν από το γνωστικό αντικείμενο του κύκλου σπουδών και όχι από τον τίτλο που αναγράφεται στο δίπλωμα ή πτυχίο , και στη συνέχεια θωρακίζονται από την επαγγελματική εμπειρία και την επιμόρφωση που αποκτά κάθε μέλος στη εργασιακή του πορεία , παρέχοντας του επιπλέον δυνατότητες ,όσο επικεντρώνεται επαγγελματικά σε συγκεκριμένους τομείς της παραγωγής του τεχνικού έργου. Έχει επίσης στόχο, την αναβάθμιση των παρεχομένων υπηρεσιών**

από τους Μηχανικούς, την προστασία του δημόσιου συμφέροντος, την ασφάλεια κατασκευής και λειτουργίας των τεχνικών έργων, την ποιότητα στον σχεδιασμό, την ορθή κατασκευή και επίβλεψη, την οικονομία των κατασκευών και τη διαφάνεια στη σχέση μηχανικού-ιδιώτη.

Η πρόταση για το νέο μητρώο έχει μια ανεμπόδιστη δυναμική επέκτασης, ενώ στην πλήρη ολοκλήρωση της, παρέχει σε όλους τους εμπλεκόμενους (πολιτεία – πολίτες) πλήρη εικόνα της ποιότητας των μελών του με συγκριτικά στοιχεία (π.χ. πόσοι μηχανικοί έχουν μια συγκεκριμένη κατηγορία μελετών, τι βαθμίδα κ.λπ.). Με τον τρόπο αυτό θα παρέχει πληροφόρηση:

- στους νέους προκειμένου να επιλέξουν τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό και την εξειδίκευσή τους,
- στα ανώτερα και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, προκειμένου να διαμορφώσουν το πρόγραμμα σπουδών τους, και
- στην πολιτεία, με στόχο για την αξιοποίηση του επιστημονικού της δυναμικού.

**Η λογική που διέπει την πρόταση δεν προκαλεί ρήξη με το υφιστάμενο καθεστώς, αλλά λειτουργεί με τη μορφή ταξινόμησης και οργάνωσης επί των ειδικοτήτων και των υποειδικοτήτων στις τάξεις του Μητρώου με γνώμονα το γνωστικό αντικείμενο.** Άλλωστε η ραχοκοκαλιά της πρότασης, δηλαδή η κατηγοριοποίηση των μελετών και των επιβλέψεων και η απόδοση δυνατότητας μελέτης επί αυτών σε συγκεκριμένες κατηγορίες Μηχανικών εφαρμόζεται επί δεκαετίες στις μελέτες του Δημοσίου.

Τονίζεται ότι

- **δεν θίγει τα υφιστάμενα θεσμοθετημένα επαγγελματικά δικαιώματα και τον τρόπο άσκησης του επαγγέλματος ,αλλά θα τα ταξινομήσει, θα τα οργανώσει .**
- Αφορά το σύνολο των μηχανικών (Α.Ε.Ι., Α.Τ.Ε.Ι., 3ετούς και 4ετούς διάρκειας σπουδών, εξωτερικού κ.λπ.), αλλά και του Τεχνικούς που δεν μπορούν, στη σημερινή κατάσταση, να καταταγούν άμεσα στις βασικές ειδικότητες του Τ.Ε.Ε.,(όπως για παράδειγμα απόφοιτοι νεοσύστατων

σχολών που δεν έχουν πλήρη δικαιώματα μιας κατηγορίας Μηχανικοί Περιβάλλοντος Ξάνθης),

- τους μηχανικούς που θέλουν να διευρύνουν τους επαγγελματικές τους δραστηριότητες σε επιμέρους τομείς.

**Πρέπει να είναι ξεκάθαρο ότι η πρόταση δεν έχει σκοπό να βάλει εμπόδιο στους μηχανικούς ούτε τώρα , ούτε σε αυτούς που θα κληθούν να ασκήσουν το επάγγελμα σε 7-8 χρόνια από σήμερα (χρονικό πλαίσιο εφαρμογής του προτεινόμενου θεσμικού πλαισίου για να μην ανατραπεί ο προγραμματισμός όσων σπουδάζουν στις πολυτεχνικές σχολές).** Η πρόταση θέλει να θωρακίσει το επάγγελμα ,έναντι νέων στρεβλώσεων στις οποίες θα οδηγηθούμε μελλοντικά, αν δεν λάβουμε εγκαίρως τα μέτρα μας.

Εάν υλοποιηθούν στο μέλλον οι συζητήσεις για ένα διευρυμένο ΤΕΕ , τότε και για τους αποφοίτους των ΤΕΙ, των σχολών τριετούς φοίτησης του εξωτερικού κτλ θα πρέπει να εξεταστεί εάν μπορούν να εγγραφούν σε κάποια κατηγορία και να ασκούν συγκεκριμένες επαγγελματικές δραστηριότητες.

**Ένα νέο μητρώο αυτής της μορφής έχει αμφίδρομη λειτουργία. Δεν δείχνει μόνο στους μηχανικούς τι έχουν δικαίωμα να υλοποιήσουν , βάσει του γνωστικού τους αντικειμένου και της εμπειρίας τους , αλλά ταυτόχρονα φανερώνει στην πολιτεία και την κοινωνία, ξεκάθαρα , ποιοι από όλους έχουν δικαίωμα να το υλοποιήσουν.**

### **3. Γενικά στοιχεία της πρότασης**

- Το Τ.Ε.Ε. θα πρέπει να είναι ο φορέας πιστοποίησης όλου του τεχνικού κόσμου (Α.Ε.Ι., Α.Τ.Ε.Ι. κ.λπ.) διασφαλίζοντας την πολιτεία, και πιστοποιώντας τα επαγγελματικά δικαιώματα με συγκεκριμένη εξεταστική διαδικασία.
- Το Τ.Ε.Ε. ως θεσμοθετημένος τεχνικός σύμβουλος της πολιτείας πρέπει να έχει συμμετοχή στις αποφάσεις για τη δημιουργία νέων σχολών και τμημάτων στην Ελληνική επικράτεια για την τεχνική ή τεχνολογική κατεύθυνση και να γνωμοδοτεί για τις σχολές εξωτερικού.

- Κατηγοριοποίηση των επιστημονικών τομέων του Μηχανικού σε αντιστοιχία με τον Ν. 4412/2016 (στα πορίσματα των ομάδων εργασίας του ΤΕΕ/ΤΚΜ γίνεται κατηγοριοποίηση με τον Ν.3316/2005 που ήταν σε ισχύ όταν συντάχθηκαν). Οι κατηγορίες θα συμπληρωθούν με υποκατηγορίες και θα γίνουν οι απαραίτητες προσαρμογές για να καλυφθεί το φάσμα της παραγωγής ιδιωτικού έργου.
- Καθορίζονται δύο βαθμίδες στο Μητρώο του Τ.Ε.Ε.: Α και Β και κάθε μία από αυτές αφορά είτε σε μελέτη, είτε σε κατασκευή, είτε σε επίβλεψη έργου.
- Στη βαθμίδα Α θα ανήκουν οι Μηχανικοί με οποιονδήποτε τίτλο σπουδών (Α.Ε.Ι., Α.Τ.Ε.Ι., 5ετούς, 4ετούς ή τριετούς φοίτησης, εξωτερικού) και θα εγγράφονται σ' αυτήν, σε όποια κατηγορία του Πίνακα 1 επιλέξουν, ανεξάρτητα από τον τίτλο σπουδών. Οι Μηχανικοί της κατηγορίας αυτής θα έχουν δικαίωμα εγγραφής στο Τ.Ε.Ε. με την απόκτηση του τίτλου σπουδών, καθώς και δικαίωμα εργασίας υπό την καθοδήγηση Μηχανικού της Β βαθμίδας, ο οποίος θα φέρει την ευθύνη για το αποτέλεσμα της εργασίας, δηλαδή οι Μηχανικοί της κατηγορίας αυτής θα είναι «δόκιμοι» («junior», «ασκούμενος»).
- Η κατηγορία Α θα έχει δύο υποκατηγορίες: Α1 και Α2. Στην υποκατηγορία Α1 θα ανήκουν οι Μηχανικοί 5ετούς φοίτησης ή 4ετούς με master ή αντίστοιχο μεταπτυχιακό δίπλωμα. Στην κατηγορία Α2 θα εγγράφονται οι υπόλοιποι Μηχανικοί. Οι δύο κατηγορίες θα διαφέρουν μόνο ως προς τις χρονικές περιόδους από την κτήση του τίτλου σπουδών και εργασίας που θα είναι απαραίτητες για το δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις για την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος.
- Με τη συμπλήρωση της απαιτούμενης χρονικής περιόδου από την κτήση του τίτλου σπουδών, καθώς και της απαιτούμενης χρονικής περιόδου εργασίας-άσκησης (οι απαιτούμενες χρονικές περίοδοι θα καθοριστούν στη λεπτομερή περιγραφή της πρότασης), ο Μηχανικός της κατηγορίας Α θα αποκτήσει το δικαίωμα να συμμετάσχει στη διαδικασία εξετάσεων. Με την επιτυχία στις εξετάσεις θα μεταπηδήσει στη Β βαθμίδα μελών του Τ.Ε.Ε., στην οποία θα αποκτήσει τα επαγγελματικά δικαιώματα, τις ευθύνες του Μηχανικού της

ειδικότητας στην οποία εξετάστηκε και θα αποφασίσει τον τρόπο που θα ασκήσει το επάγγελμα (μελέτη, κατασκευή, επίβλεψη, υπάλληλος, ελεύθερος επαγγελματίας κ.λπ.).

- Στην βαθμίδα Β του Τ.Ε.Ε. θα ανήκουν όλοι οι Μηχανικοί που έχουν λάβει την άδεια άσκησης του επαγγέλματος κατά τα ως άνω. Είναι οι μόνοι που έχουν το δικαίωμα υπογραφής του Μηχανικού, ασκώντας τα σχετικά με την ειδικότητά τους δικαιώματα και αναλαμβάνοντας τις αντίστοιχες ευθύνες, είτε ως ελεύθεροι επαγγελματίες, είτε ως στελέχη κατασκευαστικών εταιρειών ή εταιρειών μελετών ή βιομηχανικών μονάδων είτε ως υπάλληλοι του Δημοσίου ή Οργανισμών δημοσίου δικαίου (Επιβλέποντες Μηχανικοί ή Επικεφαλής Ομάδων Επίβλεψης έργων ή μελετών ή Προϊστάμενοι τεχνικών υπηρεσιών και τμημάτων τους κ.λπ.).
- Θα είναι δυνατή η απόκτηση άδειας άσκησης του επαγγέλματος σε διαφορετικό πεδίο από αυτό των βασικών σπουδών, με την προϋπόθεση ότι αυτό θα αποδεικνύεται είτε από ειδικούς κύκλους σπουδών, είτε από εξειδικευμένη εμπειρία που προκύπτει αποδεδειγμένα από εργασία στον τομέα αυτό.
- Η εμπειρία θα πρέπει αποδεδειγμένα να θεμελιώνεται και να συνοδεύεται υποχρεωτικά με τεκμηρίωση που στηρίζεται και στη φορολογία εισοδήματος.
- Η αξιολόγηση και διατήρηση και επέκταση των επαγγελματικών δικαιωμάτων θα γίνεται από τον φορέα πιστοποίησης που θα συσταθεί στο Τ.Ε.Ε., όπου θα εξετάζονται τα υποβαλλόμενα δικαιολογητικά.
- Όσα μέλη του ΤΕΕ έχουν εγγραφεί σε αυτό, με περιορισμένα επαγγελματικά δικαιώματα (π.χ. μηχανικοί μεταλλικών κατασκευών, μηχανικοί αναδασώσεων κ.α) θα εγγραφούν σε ειδικό τμήμα του μητρώου με διατήρηση των περιορισμένων δικαιωμάτων τους. Ειδική επιτροπή του ΤΕΕ θα εξετάζει τα αιτήματα των παραπάνω μελών για απόδοση πλήρη επαγγελματικών δικαιωμάτων της κατηγορίας συναφούς αντικείμενου που ασκούν (για το παραπάνω παράδειγμα είναι πχ στατικές μελέτες , τοπογραφικές ). Το ΤΕΕ θα τους υποδεικνύει τη διαδικασία που πρέπει να ακολουθήσουν (παρακολούθηση μαθημάτων ,τεκμηρίωση εμπειρίας κ.α) για

να αποκτήσουν τα δικαιώματα. Εναλλακτικά θα ακολουθούν τη διαδικασία των νεοεισερχόμενων.

- Η εξεταστική διαδικασία θα είναι έγκυρη, αξιόπιστη, αδιάβλητη και θα σχεδιαστεί από το Τ.Ε.Ε., σε συνεργασία με τα Πανεπιστήμια και τα αρμόδια Υπουργεία. Στις εξετάσεις θα περιλαμβάνονται, εκτός από τεχνικά και επιστημονικά θέματα, και θέματα νομοθεσίας, επαγγελματικής δεοντολογίας, οργάνωσης και διοίκησης τεχνικών υπηρεσιών, οργάνωσης εργοταξίων, υποχρεώσεων και ευθυνών του Μηχανικού κ.λπ.
- Το Τ.Ε.Ε. μπορεί να οργανώσει σεμινάρια, με αντικείμενο τον τρόπο άσκησης του επαγγέλματος (και όχι την παροχή επιστημονικών γνώσεων), προκειμένου να βοηθηθούν οι υποψήφιοι στις εξετάσεις αναβάθμισης από την Α στη Β βαθμίδα Μηχανικού.

#### **4. Συμπεράσματα**

1. Πρέπει να γίνει αντιληπτό ότι με την υιοθέτηση της πρότασης διαμορφώνεται ένα πλαίσιο κανόνων , όπου ο κάθε μηχανικός με βάση την ειδικότητα του γνωρίζει το πλαίσιο των επαγγελματικών του δικαιωμάτων,
2. Ο νέος μηχανικός έχει έναν σαφή και ξεκάθαρο οδικό χάρτη για την επαγγελματική του πορεία.
3. Ο πολίτης θα ξέρει για πρώτη φορά την επιστημονική επάρκεια του μηχανικού του .
4. Η υιοθέτηση της πρότασης θα ενθαρρύνει την εξειδίκευση και θα επιβραβεύσει τη διαρκή επιμόρφωση
5. Θα οδηγήσει μεσοπρόθεσμα στην ενιαία αντίληψη των μηχανικών περί δημοσίου και ιδιωτικού έργου
6. Θα απεγκλωβίσει τη δυναμική των πανεπιστημίων , ώστε να επικεντρωθούν σε συγκεκριμένους τομείς (σήμερα νοθεύεται η δυναμική αυτή με την στην



αναγκαιότητα να διδαχθούν μαθήματα προκειμένου να καλύψουν τα προγράμματα σπουδών για την απονομή συγκεκριμένου τίτλου ).

7. Πρέπει όλοι να αντιληφθούν ότι η πρόταση δεν οδηγεί σε απώλεια ή εκχώρηση επαγγελματικής ύλης ,απεναντίας τη θωρακίζει.
8. Πρέπει να γίνει κατανοητό ότι η πρόταση για την ανασύσταση του μητρώου και της απόδοσης επαγγελματικών δικαιωμάτων αποτελεί εργαλείο διαφάνειας .

Οφείλουμε όλοι να καταθέσουμε τις σκέψεις μας ,στη βάση ενός παραγωγικού διαλόγου. Στη συζήτηση που έχει εγκαινιαστεί , δεν υπήρξε διαφωνία επί της αρχής.

Η αλήθεια λοιπόν είναι, ότι παρά τις όποιες καταγεγραμμένες ανησυχίες, και προβληματισμούς που εκφράστηκαν από κάποιους συλλόγους για κάποια επιμέρους στοιχεία της πρότασης ,

- ουσιαστική διαφωνία δεν υπάρχει , άλλη πρόταση δεν υπάρχει.
- επίσης δεν έχει καταγραφεί **ότι δεν είναι αναγκαία** η ανασύστασης του μητρώου σε συνάρτηση με την επιστημονική γνώση.

ενώ για κάποιους προβληματισμούς άνισης αντιμετώπισης

- **διευκρινίζεται ότι, ο διαχωρισμός δεν έχει να κάνει με παλιούς και νέους μηχανικούς έχει να κάνει με επιστήμονες μηχανικούς που έχουν την επιστημονική γνώση και επιστήμονες μηχανικούς που αυτή τη γνώση πλαισιώνουν με εμπειρία.**

Τώρα είναι η στιγμή να αρπάξουμε την δυνατότητα που μας δίνει η πολιτεία και να βάλουμε το Μηχανικό στο επίκεντρο της ανάπτυξης, να αναλάβει το ρόλο που του αναλογεί στο αύριο που έρχεται. Είναι λοιπόν στα χέρια μας ,συγκροτημένα και πέρα από συλλογικά , προσωπικά ή άλλα συμφέροντα να στηρίξουμε μια πρόταση που αποτελεί αναπτυξιακό εργαλείο, που αναδεικνύει την επιστημονική γνώση και σέβεται την επαγγελματική εμπειρία.

Δείτε αναλυτικά την πρόταση των ομάδων εργασίας του ΤΕΕ/ΤΚΜ, για [τα μητρώα των μηχανικών](#) και την [απόδοση άδειας ασκήσεως επαγγέλματος](#).

**Οι εισηγητές αντιπρόσωποι**

1. Μήτρου Δημήτριος
2. Μουρμουρής Άκης
3. Δαρδαμανέλης Ιωάννης
4. Καραγκιόζης Ελευθέριος
5. Δαρδαμανέλης Γεώργιος