



ΕΡΕΥΝΑ ΤΟΥ ΣΕΒ

## Πρώτοι οι μηχανικοί στις ειδικότητες αιχμής της επόμενης τριετίας

**Οι πολυτεχνικές Σχολές παρέχουν τις οκτώ από τις 16 ειδικότητες της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με μεγάλη ζήτηση. Οι υπόλοιπες οκτώ παρέχονται από όλα τα άλλα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Αυτό προκύπτει από την «Έρευνα για τις ανάγκες των Επιχειρήσεων σε Ειδικότητες Αιχμής για την τριετία 2005-2007», που διενεργήθηκε από τον Σύνδεσμο Ελληνικών Βιομηχανιών, (ΣΕΒ).**

**Ο** τεχνολογικός και οργανωτικός εκσυγχρονισμός, με εισαγωγή νέας τεχνολογίας και νέων οργανωτικών συστημάτων στην παραγωγή και τη διοίκηση των επιχειρήσεων αφενός και η επέκταση του αντικειμένου δραστηριότητας που απαιτεί οργανωτική ανασυγκρότηση -ιδίως στις κατασκευαστικές επιχειρήσεις- αφετέρου, είναι οι δύο κυριότεροι λόγοι που ωθούν τις επιχειρήσεις να αναζητήσουν προσωπικό εκπαιδευμένο σε συγκεκριμένες ειδικότητες. Θεωρούν όμως, κατά πλειοψηφία, ότι το εκπαιδευτικό σύστημα δεν εξοπλίζει επαρκώς τα νέα στελέχη με τις απαιτούμενες γνώσεις και ικανότητες. Αυξημένη ζήτηση παρουσιάζουν τρεις νέες ειδικότητες:

- η διαχείριση της ποιότητας,
- η υγιεινή και ασφάλεια της εργασίας,
- η εφοδιστική (logistics)

και δεν είναι τυχαίο που οι δύο πρώτες από αυτές «θεραπεύονται» από μηχανικούς.

Όπως δεν είναι τυχαίο το γεγονός ότι πρώτη

σε ζήτηση ειδικότητα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στους σχεδιασμούς προσλήψων για την επόμενη τριετία που, όπως δηλώνει, το 81% των επιχειρήσεων προτίθεται να προχωρήσει είναι οι μηχανολόγοι μηχανικοί.

Αυτά είναι μερικά από τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την πρόσφατη έρευνα που διεξήγαγε ο ΣΕΒ και αφορά τις «Ανάγκες των επιχειρήσεων σε ειδικότητες αιχμής για την τριετία 2005-2007». Επιδίωξη της έρευνας είναι να ανάδειξη και να γνωστοποιήσει τις ανάγκες της βιομηχανίας, του τομέα των υπηρεσιών, των κατασκευών και των εξορυκτικών επιχειρήσεων για ειδικότητες αιχμής στην επόμενη τριετία.

Ο στόχος της να χρησιμοποιηθούν τα συμπεράσματά της από τους φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα, προς όφελος της ανταγωνιστικότητας της οικονομίας, αλλά και για τη δημιουργία περισσότερων και καλύτερων θέσεων εργασίας.

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

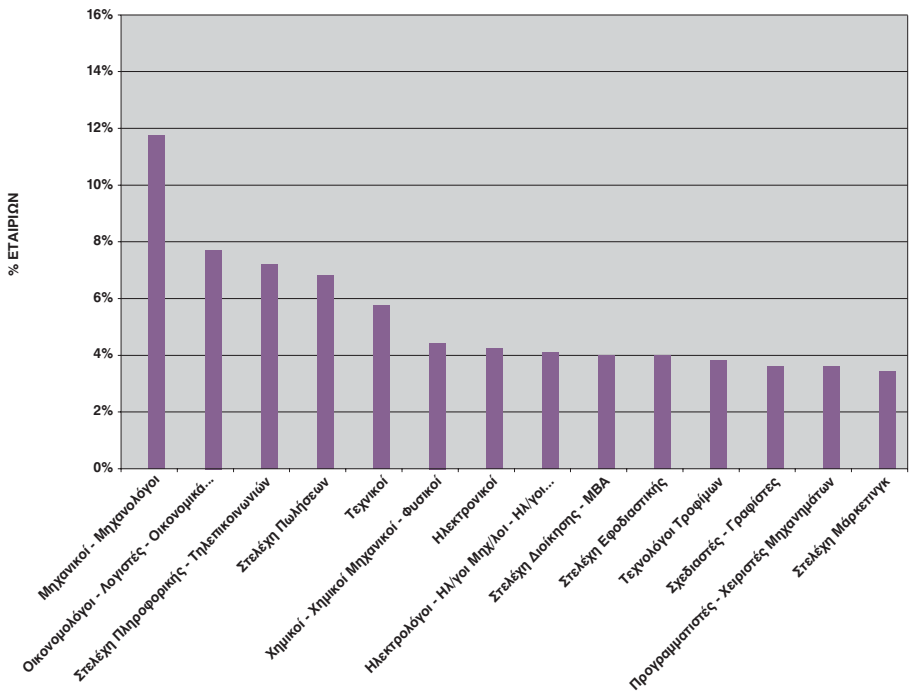
Η έρευνα διεξήχθη το δεύτερο τρίμηνο του 2004 μεταξύ 374 επιχειρήσεων που απάντησαν στο ερωτηματολόγιο που τους εστάλη. Από τις επιχειρήσεις αυτές το 86% κατατάσσεται στις μεταποιητικές, το 7% στις κατασκευαστικές και το 7% στους λοιπούς κλάδους. Ανάλογα με το μέγεθός τους χωρίζονται σε μικρές, που απασχολούν έως 50 εργαζόμενους, μεσαίες, (από 50 -250) και μεγάλες (από 250 εργαζόμενοι και πάνω) με ποσοστά συμμετοχής 58, 27 και 15% αντίστοιχως στην έρευνα. Η έδρα, τέλος των 374 επιχειρήσεων, καταμετρήθηκε ως εξής: Το 59% βρίσκεται στην Αττική, το 10% στο νομό Θεσσαλονίκης και το 31% στη λοιπή Ελλάδα.

Το ερωτηματολόγιο περιελάμβανε τρεις ενότητες ερωτήσεων. Η πρώτη ζητούσε να δηλωθούν οι ειδικότητες για τις οποίες υπάρχει ενδιαφέρον είτε με τη μορφή της πρόσληψης νέων στελεχών είτε με εκείνη της εκπαίδευσης υπαρχόντων. Στην ενότητα αυτή, ζητούμενο ήταν και η αξιολόγηση της επάρκειας ή μη των ειδικοτήτων που χρειάζονται ή θα χρειαστούν. Στη δεύτερη ενότητα ζητήθηκε να αξιολογηθεί η σημαντικότητα των γνώσεων και ικανοτήτων που πρέπει να διαθετούν τα στελέχη των ειδικοτήτων για τις οποίες υπάρχει η ζήτηση. Στην τρίτη αναζητούνται οι κυριότεροι λόγοι για τους οποίους υπάρχει η ανάγκη για τις ειδικότητες που δήλωσε η κάθε επιχείρηση.

**ΤΑ ΚΥΡΙΟΤΕΡΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

- Το 81% των επιχειρήσεων δίνουν ότι σχεδιάζουν προσλήψεις στελεχών με ειδικότητες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσα στην επόμενη τριετία.
- Το 67% σχεδιάζει να προσλάβει συνεργάτες με προ-τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Το 68% των επιχειρήσεων σχεδιάζει να εκπαιδεύσει στελέχη από το υπάρχον προσωπικό με τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Το 50% προτίθεται να εκπαιδεύσει στελέχη με χαμηλότερη εκπαίδευση.
- Το 48% πιστεύει ότι υπάρχουν ειδικότητες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που λείπουν από την περιφέρεια του ή σπανίζει.
- Το 60% δηλώνει την ίδια έλλειψη σε στελέχη της προ- τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

**Ειδικότητες με μεγάλη ζήτηση - Τριτοβάθμια εκπαίδευση**



Τα στελέχη που σχεδιάζουν να προσλάβουν οι περισσότερες επιχειρήσεις έχουν τριτοβάθμια εκπαίδευση με ειδικότητες που σχετίζονται με την παραγωγή, το μάρκετινγκ-πωλήσεις και την οικονομική διαχείριση.

Αυξημένη ζήτηση παρουσιάζουν νέες ειδικότητες όπως, η διαχείριση ποιότητας, η υγιεινή και ασφάλεια της εργασίας και η εφοδιαστική. Η μεγάλη πλειοψηφία των επιχειρήσεων δηλώνει πως θεωρεί πολύ σημαντικό τα στελέχη να έχουν:

- καλή βασική γνώση του αντικειμένου τους
- ικανότητες απόκτησης νέων γνώσεων
- γνώσεις και ικανότητες επικοινωνίας, επιχειρηματικότητας, ομαδικής εργασίας, και δυνατότητες αξιοποίησης και χρήσης νέων τεχνολογιών
- γνώσεις ξένων γλωσσών και ιδίως αγγλικής.

Κοινή διαπίστωση είναι ακόμα ότι το εκπαιδευτικό σύστημα δεν εξοπλίζει επαρκώς τα νέα στελέχη με τις απαιτούμενες γνώσεις που αναζητούν οι επιχειρήσεις.

Οι κύριοι λόγοι που υποχρεώνουν τις επιχειρήσεις να αναζητήσουν εκπαιδευμένο προσωπικό, είναι - ο εκσυγχρονισμός με ει-

σαγωγή νέων παραγωγικών τεχνολογιών και νέων οργανωτικών συστημάτων - η επέκταση της δραστηριότητας και η αναγκαία συνεπώς οργανωτική ανασυγκρότηση.

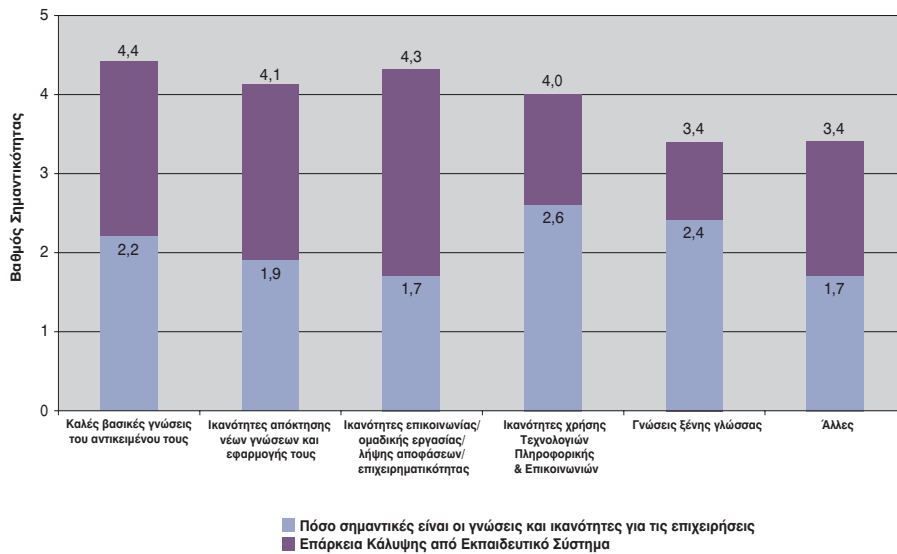
**ΖΗΤΗΣΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ**

Συνολικά δηλώνονται 347 διαφορετικές ειδικότητες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και 344 χαμηλότερης εκπαίδευσης Κατηγοριοποιήθηκαν σε 33 ειδικότητες με κριτήρια το ομοειδές του αντικειμένου των, το εκπαιδευτικό σύστημα και την οργάνωση των επιχειρήσεων. οι κατηγορίες είναι

1. Οικονομολόγοι-Οικονομικά επαγγέλματα-Λογιστές
2. Διοικητικά στελέχη-MBA
3. Στελέχη Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού
4. Στελέχη Πωλήσεων
5. Στελέχη Μάρκετινγκ
6. Στελέχη Επικοινωνίας -Δημοσίων Σχέσεων- Διαφήμισης-MME
7. Στελέχη Οργάνωσης και Τεχνολογίας Παραγωγής
8. Μηχανολόγοι Μηχανικοί
9. Ηλεκτρολόγοι-Μηχανολόγοι ηλεκτρολόγοι Τεχνολόγοι

**ΑΔΙΑΤΑΡΑΚΤΗ** χωρίς ρύπους και σκόνη **διαμαντοκοπή, ειδικές κοπές**  
**Τηλ.: 2109951641-3** **X. ΚΟΚΚΙΝΟΣ**  
ΔΠΔΜ, ΠΟΛ, ΜΗΧ. Ε.Μ.Π.

## Βασικές γνώσεις - ικανότητες νέων στελεχών: Πόσο σημαντικές είναι και πόσο καλύπτονται από το εκπαιδευτικό σύστημα κατά την εκτίμηση των επιχειρήσεων (Βαθμολογία στην κλίμακα 5=πολύ, 3=αρκετά, 1=λίγο)



- 10. Ηλεκτρονικοί
- 11. Τεχνικοί
- 12. Τεχνολόγοι Τροφίμων
- 13. Χημικοί-Χημικοί Μηχανικοί-Φυσικοί
- 14. Γεωπόνοι-Κτηνίατροι
- 15. Προγραμματιστές- Χειριστές Μηχανημάτων
- 16. Εργατοτεχνίτες
- 17. Ανειδίκευτοι Εργάτες
- 18. Στελέχη Πληροφορικής-Τηλεπικοινωνιών
- 19. Στελέχη Εφοδιαστικής
- 20. Στελέχη Διαχειρίσεις Ποιότητας
- 21. Στελέχη Υγιεινής και Ασφάλειας
- 22. Στελέχη Κατασκευής-Διοίκησης Έργων
- 23. Πολιτικοί Μηχανικοί-Αρχιτέκτονες- Διακοσμητές
- 24. Σχεδιαστές-Γραφίστες
- 25. Στελέχη Ερευνάς-Ανάπτυξης
- 26. Υπάλληλοι Γραφείου
- 27. Στελέχη Γραμματειακής Υποστήριξης
- 28. Ξένες Γλώσσες
- 29. Νομικοί –Δικηγόροι
- 30. Συντάκτες-Συγγραφείς
- 31. Ιατρικά- Παραϊατρικά Επαγγέλματα
- 32. Σερβιτόροι Μάγειροι –Αρτοποιοί

### 33. Οδηγοί

Η ομαδοποίηση είναι κοινή για τριτοβάθμια αλλά και χαμηλότερη εκπαίδευση και σε ορισμένες ανήκουν μόνο ειδικότητες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ σε άλλες μόνο χαμηλότερης.

Πρώτες σε ζήτηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι οι ειδικότητες των Μηχανολόγων Μηχανικών με 30% των επιχειρήσεων να προβλέπουν ανάγκη πρόσληψης νέων

συνεργατών. Ακολουθούν οι Οικονομολόγοι με 29%, τα Στελέχη Πωλήσεων με 15%, μαζί με τα Στελέχη Μάρκετινγκ και ακολουθούν με ποσοστά από 15 έως 10% οι ειδικότητες Πληροφορικής-Τηλεπικοινωνιών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Χημικών-Χημικών Μηχανικών-Φυσικών και Διοίκησης MBA.

Για στελέχη με προ-τριτοβάθμια εκπαίδευση κυριαρχούν οι Εργατοτεχνίτες με 30%, οι Προγραμματιστές-Χειριστές Μηχανημάτων με 13% και ακολουθούν Στελέχη Πωλήσεων και Ανειδίκευτοι Εργάτες με ποσοστό από 9 έως 6%.

Μεταξύ των ειδικοτήτων που σπανίζουν σήμερα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση πρώτοι έρχονται οι Μηχανολόγοι με ποσοστό 11% των εταιρειών να διαπιστώνουν έλλειψη στην περιφέρειά τους. Υψηλό είναι και το ποσοστό των Οικονομολόγων και ακολουθούν Πληροφορική, Πωλήσεις, Χημικών, Χημικών Μηχανικών, Φυσικών και Ηλεκτρονικών. Η διαπίστωση εκπλήσσει, γιατί υπάρχει μεγάλος αριθμός αποφοίτων. Εξηγείται όμως, γιατί:

1ον Οι ελλείψεις παρατηρούνται σε μερικές περιφέρειες

2ον Οι απόφοιτοι των Πολυτεχνικών σχολών, κυρίως στρέφονται σε επαγγέλματα κατασκευών και όχι στη μεταποίηση.

3ον Οι γνώσεις των αποφοίτων Οικονομικών σχολών δεν επαρκούν συνήθως για τις ανάγκες των μεσαίου και μεγάλου μεγέθους επιχειρήσεων.

## Λόγοι ζήτησης νέων ειδικοτήτων (κλάδος κατασκευών)

