

Το σκεπτικό απόρριψης του ΠΔ 318/1994 από το ΣτΕ

Το σκεπτικό της Ολομέλειας του ΣτΕ, που έκρινε το ΠΔ 318/94 αντισυνταγματικό, παρατίθεται κωδικοποιημένο στη συνέχεια.

Το γνωστό αντικείμενο και το περιεχόμενο των σπουδών των τριών τμημάτων ΤΕΙ αντιστοιχούν μερικώς στο αντικείμενο των σπουδών τμημάτων πολυτεχνικών σχολών, ενώ με το ΠΔ 318/1994 απονέμονται σε πτυχιούχους ΤΕΙ επαγγελματικά δικαιώματα αναφερόμενα και στα τρία στάδια της κατασκευαστικής διαδικασίας (μελέτη, επίβλεψη, κατασκευή), τομείς στους οποίους δραστηριοποιούνται πτυχιούχοι πολυτεχνικών σχολών.

Υπάρχουν διαφορές των ΑΕΙ και ΤΕΙ τόσο στην αποστολή όσο και στην οργάνωσή τους. Οι διαφορές αυτές προκύπτουν από τις διατάξεις του άρθρου 16 του Συντάγματος.

ΑΕΙ

Βασική αποστολή τους είναι η καλλιέργεια της επιστήμης, που αναλύεται σε έρευνα και διδασκαλία.

Η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται αποκλειστικά σε ιδρύματα, υπό τη μορφή ΝΠΔΔ, με πλήρη αυτοδιοίκηση, από καθηγητές που απολαύουν προσωπικής ανεξαρτησίας ανάλογης με εκείνη των δικαστικών λειτουργών.

ΤΕΙ

Η επαγγελματική εκπαίδευση αποσκοπεί στη μετάδοση ειδικών γνώσεων και εμπειριών, κατάλληλων για την άσκηση ορισμένου επαγγέλματος.

Η επαγγελματική εκπαίδευση παρέχεται από «αχολές ανώτερης βαθμίδας», χωρίς συνταγματική κατοχύρωση της κρατικής νομικής μορφής των σχολών και του υπηρεσιακού καθεστώτος του διδακτικού προσωπικού.

Επίσης, η διαφοροποίηση των δύο οργανωτικών σχημάτων ενισχύεται από τον περιορισμό της διάρκειας σπουδών της ανώτερης επαγγελματικής εκπαίδευσης στα τρία έτη. Η διαφοροποίηση αυτή δεν μπορεί να ματαιωθεί άμεσα (εξίσωση) ή ήμμεσα (παράταση χρόνου σπουδών). (ΣτΕ 1260/1995, Ολ.).

Με τον εκτελεστικό νόμο του άρθρου 16, παρ.

7 του Συντάγματος, ορίζονται και τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων σχολών ανώτερης βαθμίδας. Βάσει της συνταγματικής ερμηνείας αυτού του νόμου, δεν απαγορεύεται η χορήγηση στους απόφοιτους αυτού του δικαιώματος άσκησης ορισμένης επαγγελματικής δραστηριότητας που ασκείται και από απόφοιτους ΑΕΙ. Θα πρέπει όμως οι επαγγελματικές αυτές πράξεις να καθορίζονται «με τρόπο σαφή και συγκεκριμένο». Με αυτή την προϋπόθεση, θα πρέπει επιπλέον να προκύπτει ότι «τα απονεμόμενα δικαιώματα τελούν σε αντιστοιχία με τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που οι εν λόγω απόφοιτοι έχουν αποκομίσει από τις σπουδές τους». Ο σαφής και συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού στο νόμο του αντικείμενου της επαγγελματικής δραστηριότητας κατά κατηγορίες ή τομείς αυτής, είναι αρκετός. Δεν απαιτείται ο καθορισμός να ενεργείται «αναγκαιώς και υποχρεωτικώς με την περιοριστική απαρίθμηση των κατ' ιδίαν επαγγελματικών πράξεων που επιτρέπεται να επιχειρούνται κατά την άσκηση του επαγγέλματος των αποφοίτων ΤΕΙ.

Σύμφωνα με το άρθρο 1 παρ. 2 περίπτ. α του ν. 1404/1983, «τα ΤΕΙ διακρίνονται σαφώς ως προς το ρόλο και την κατεύθυνση των ιδίων και των αποφοίτων τους και ως προς το περιεχόμενο και τους τίτλους σπουδών από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα». Ο νομοθέτης δηλαδή οργάνωσε τα ΤΕΙ ως σχηματισμούς της προβλεπόμενης στο άρθρο 16 παρ. 7 του Συντάγματος ανώτερης επαγγελματικής εκπαίδευσης και τα διέκρινε σαφώς από τα ΑΕΙ (πρβλ. ΑΕΔ 59/1995 και ΣτΕ 1260/1995, Ολ., 4749/1986 και 1175/1980).

Ιδιωτικά έργα (άρθρο 1, παρ. 2, περίπτ. α)

Σύμφωνα με το άρθρο 1 παρ. 2 περίπτ. α του ΠΔ 318/1994, οι πτυχιούχοι Μηχανικοί Τεχνολογικής Εκπαίδευσης των Τμημάτων Πολιτικών Δομικών Έργων, Πολιτικών Έργων Υποδομής και Τοπογραφίας μπορούν να απασχολούνται στην κατασκευή ιδιωτικών έργων της ειδικότητάς τους. Η διάταξη έχει εκδοθεί κατά παράβαση της εξουσιοδοτικής διάταξης του άρθρου 25 παρ. 2 περίπτ. γ του ν. 1404/1983 και πρέπει να ακυρωθεί «διότι δεν προσδιορίζεται το είδος των ιδιωτικών έργων που οι πτυχιούχοι αυτοί έχουν δικαίωμα να διευθύνουν, χωρίς η πλημμέλεια αυτή να αίρεται, από το ότι στην εν λόγω διάταξη ορίζεται ότι



η κατασκευή ιδιωτικών έργων αναφέρεται σε έργα της ειδικότητάς τους».

Δημόσια έργα (άρθρο 1, παρ. 2, περίπτ. β)

Με τις διατάξεις του ν. 1418/1984 προβλέπεται η εγγραφή στο ΜΕΚ και η συμμετοχή σε εργοληπτικές επιχειρήσεις πτυχιούχων σχολών ανώτερης εκπαίδευσης, «οι διατάξεις όμως αυτές δεν συνιστούν τον κατά το άρθρο 16 παρ. 7 του Συντάγματος εκτελεστικό νόμο περί καθορισμού των επαγγελματικών δικαιωμάτων των εν λόγω πτυχιούχων, αλλά προϋποθέτουν τον κατά συνταγματικώς ορθό τρόπο καθορισμό των δικαιωμάτων αυτών». Επιπλέον, η συγκεκριμένη διάταξη (άρθρο 1 παρ. 2 περίπτ. β) έχει εκδοθεί κατά παράβαση της εξουσιοδοτικής διάταξης του άρθρου 25 παρ. 2 περίπτ. γ του ν. 1404/1983 και είναι ακυρωτέα «διότι δεν προσδιορίζεται το είδος των δημοσίων έργων, τα οποία οι εν λόγω πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα να διευθύνουν».

Επίβλεψη τεχνικών έργων και εργασιών (άρθρο 1, παρ. 2, περίπτ. γ)

Η διάταξη έχει εκδοθεί κατά παράβαση της εξουσιοδοτικής διάταξης του άρθρου 25 παρ. 2 περίπτ. γ του ν. 1404/1983 και πρέπει να ακυρωθεί, «διότι δεν προσδιορίζεται κατά συγκεκριμένο τρόπο το είδος των έργων και εργασιών που οι εν λόγω πτυχιούχοι δικαιούνται να επιβλέπουν, χωρίς η πλημμέλεια αυτή να αίρεται, από το ότι στην εν λόγω διάταξη ορίζεται ότι η επίμαχη επίβλεψη αναφέρεται σε έργα και εργασίες της ειδικότητάς τους».

Μελέτη ή επίβλεψη μελέτης έργων και εργασιών (άρθρο 1, παρ. 2, περίπτ. δ)

Εκπόνηση ή επίβλεψη μελέτης ιδιωτικών και δημοσίων έργων και εργασιών (άρθρο 1, παρ. 2, περίπτ. ε και στ)

Οι διατάξεις του άρθρου 1, παρ. 2, περίπτ. δ, ε



και στ έχουν εκδοθεί κατά παράβαση της εξουσιοδοτικής διάταξης του άρθρου 25 παρ. 2 περίπ. γ του ν. 1404/1983 και πρέπει να ακυρωθούν «διότι δεν προσδιορίζεται το είδος των μελετών που οι πτυχιούχοι αυτοί έχουν δικαίωμα να εκπονούν και να επιβλέπουν, είτε ως μέλη οργανωμένων υπηρεσιών του ευρύτερου δημοσίου τομέα ή μελετητικού γραφείου (περίπτ. δ), είτε ως μεμονωμένοι τεχνικοί (περίπτ. ε και στ), όπως απαιτείται από την εξουσιοδοτική διάταξη. Η πλημμέλεια

αυτή δεν αίρεται από το ότι στις εν λόγω διατάξεις ορίζεται ότι οι επίμαχες μελέτες ανταποκρίνονται στις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις των εν λόγω πτυχιούχων ΤΕΙ και περιορίζονται στην ειδικότητά τους, διότι ο καθορισμός των επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων ΤΕΙ δεν μπορεί να γίνεται με αναφορά, αορίστως, στο επίπεδο των γνώσεών τους και στην ειδικότητα. Όπως άλλωστε προκύπτει από τα σχετικά πρακτικά του ΣΤΕ, σε κανένα σημείο αυτών δεν έχει διατυπωθεί η κατά τα ανωτέρω απαραίτητη κρίση περί αντιστοιχίας περιεχομένου σπουδών και απονεμομένων, με το προσβαλλόμενο διάταγμα, επαγγελματικών δικαιωμάτων, δεδομένου ότι, σύμφωνα με τη γνώμη που επεκράτησε στο όργανο αυτό, ο προσδιορισμός των εν λόγω δικαιωμάτων προκύπτει από τον τίτλο της αντίστοιχης ειδικότητας και από τα οικεία προγράμματα σπουδών. Η εν λόγω πλημμέλεια επίσης δεν αίρεται: α) ως προς την υποπερίπτ. ι της περίπτ. δ, από την πρόβλεψη της συντάξεως των μελετών «με την ευθύνη της Υπηρεσίας ή του Γραφείου Μελετών», διότι την ευθύνη για τη μελέτη φέρει ο υπογράφων, ο οποίος εν προκειμένω είναι πτυχιούχος όχι ΑΕΙ αλλά ΤΕΙ και β) ως προς την υποπερίπτ. ii της περίπτ. δ και τις περίπτ. ε και

στ, από την κλιμάκωση των απονεμομένων επαγγελματικών δικαιωμάτων με βάση την επαγγελματική εμπειρία και το ύψος της αμοιβής της μελέτης, διότι τα κριτήρια αυτά, ως μη αναφερόμενα στις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις των εν λόγω αποφοίτων, δεν έχουν γνωστικό περιεχόμενο και συνεπώς είναι απρόσφορα σε σχέση με την απαίτηση συγκεκριμένου καθορισμού των επαγγελματικών πράξεων που περιλαμβάνονται στο επίμαχο επαγγελματικό δικαίωμα εκπόνησης και επίβλεψης μελετών».

Εκτέλεση ή συμμετοχή στην εκτέλεση εργασιών πραγματογνωμοσύνης, αξιολόγησης προσφορών αγοράς, ποιοτικού ελέγχου υλικών, έργων και εργασιών της ειδικότητάς τους (άρθρο 1, παρ. 2, περίπτ. ζ)

Η ρύθμιση αυτή έχει θεσπισθεί κατά παράβαση της εξουσιοδοτικής διάταξης του άρθρου 25 παρ. 2 περίπ. γ του ν. 1404/1983 και είναι μη νόμιμη και ακυρωτέα, διότι δεν προσδιορίζονται κατά συγκεκριμένο τρόπο οι εργασίες πραγματογνωμοσύνης κλπ., τις οποίες δικαιούνται να διεξάγουν οι εν λόγω πτυχιούχοι ΤΕΙ, χωρίς η πλημμέλεια αυτή να αίρεται, από το ότι στη διάταξη αυτή ορίζεται ότι οι εν λόγω εργασίες αναφέρονται σε έργα και εργασίες των πτυχιούχων ΤΕΙ.

Η διαχρονική εξέλιξη των ΤΕΙ

1914	v.388	Ίδρυση Σχολείου εργοδηγών και Σχολείου γεωμετρών, προσαρτημένων στην Ανώτατη Σχολή Πολιτικών Μηχανικών του ΕΜΠ. Επίσης, Σχολείου εργοδηγών-μηχανουργών και Σχολείου εργοδηγών χημικής και μεταλλευτικής βιομηχανίας, προσαρτημένων στην Ανώτατη Σχολή των Μηχανολόγων του ΕΜΠ. Τέλος, ιδρύεται Σχολείο τηλεγραφητών, προσαρτημένο στην ανώτατη Σχολή Ηλεκτρολόγων και Τηλεγραφομηχανικών. Η διάρκεια των σπουδών στις Ανώτατες Σχολές ορίζεται 4ετής και στα προσαρτημένα ειδικά Σχολεία 2ετής.
1959	v.δ. 3971 4-5-59	Ιδρύονται Δημόσιες Τεχνικές Σχολές Υπομηχανικών στην Αθήνα και Θεσσαλονίκη, υπό την εποπτεία του ΕΜΠ. Η φοίτηση είναι 4ετής. Οι πτυχιούχοι, μεταξύ των άλλων, μπορούν να ασκούν ελεύθερο επάγγελμα χωρίς όμως δικαίωμα αυτοδύναμης υπογραφής ή αυτοδύναμης άσκησης επίβλεψης.
	v.δ. 3971	Ιδρύονται Δημόσιες Τεχνικές Σχολές Τεχνικών Βοηθών-Εργοδηγών. Οι απόφοιτοι μπορούν να εγγραφούν στις ιδρυόμενες με το ίδιο v.δ. Δημόσιες Τεχνικές Σχολές Υπομηχανικών.
1961	β.δ. 671	Καταργούνται οι Μέσες Τεχνικές Σχολές Εργοδηγών.
1966	v.δ. 4564 10-10-66	Οι Δημόσιες Σχολές Υπομηχανικών εντάσσονται στην Ανωτέρα Τεχνική Εκπαίδευση. Τα πτυχία όλων των μέχρι τότε Σχολών Υπομηχανικών είναι ισότιμα και ισοδύναμα με τα πτυχία των Δημόσιων Τεχνικών Σχολών Υπομηχανικών του v.δ. 3971.
	v.δ. 4564	Ιδρύεται η Ανωτέρα Σχολή Ναυπηγών στον Πειραιά.
	v.δ. 4564	Οι Δημόσιες ή αναγνωρισμένες από το ΥΠΕΠΘ ιδιωτικές σχολές Ραδιοηλεκτρολόγων Ζετούς μεταλυκειακής φοίτησης μετονομάζονται σε Ανώτερες Σχολές Ηλεκτρονικών. Απαγορεύεται από την ισχύ του v.δ/τος η ίδρυση άλλων ιδιωτικών Ανώτερων Τεχνικών Σχολών.
1970	v.δ. 652 27-8-70	Ιδρύονται τα Κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής Εκπαιδύσεως (ΚΑΤΕ), τα οποία είναι Συγκροτήματα Δημοσίων Σχολών Ανωτέρας Τεχνικής Εκπαιδύσεως. Σκοπός των ΚΑΤΕ είναι η εκπαίδευση τεχνικών στελεχών ανώτερου επιπέδου, ενδιάμεσης βαθμίδας μεταξύ Ανώτατης Επιστημονικής και της Μέσης Τεχνικής Βαθμίδας.
1972	β.δ. 769 8-12-72	Καθορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων Πολιτικών Υπομηχανικών των Ανώτερων Σχολών Υπομηχανικών καθώς και των εξομοιούμενων προς αυτούς (v.δ. 4564/66). Το β.δ. βρίσκεται ακόμα σε ισχύ.
1973	π.δ. 334 π.δ. 336	Καθορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων ΚΑΤΕ των τμημάτων Τεχνολόγων Μηχανολόγων και Τεχνολόγων Ηλεκτρολόγων.
	π.δ. 337	Καθορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων ΚΑΤΕ των τμημάτων Τεχνολόγων Η/Υ και Αυτοματισμού, Τεχνολόγων Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών και Τεχνολόγων Ναυπηγών. Ακυρώθηκε.

- 1976 v.298 Καθορίζεται ότι τα πτυχία των τμημάτων Τεχνολόγων Πολιτικών, Τεχνολόγων Μηχανολόγων και Τεχνολόγων Ηλεκτρολόγων των ΚΑΤΕ είναι ισότιμα και ισοδύναμα με τα πτυχία των αντίστοιχων Τμημάτων των Ανώτερων Σχολών Υπομηχανικών (ν.δ. 3971/59 και ν.δ. 4564/66).
- v.298 Καθορίζεται ότι τα πτυχία των τμημάτων Τεχνολόγων Ηλεκτρονικών και Τεχνολόγων Ναυπηγών των ΚΑΤΕ είναι ισότιμα και ισοδύναμα με τα πτυχία των Ανώτερων Σχολών Ηλεκτρονικών και Ναυπηγών αντίστοιχα (ν.δ. 4564/66).
- v.298 Τα πτυχία των αποφοίτων των Μέσων Τεχνικών Σχολών Εργοδηγών (που έχουν καταργηθεί) είναι ισότιμα και ισοδύναμα με τα πτυχία των αποφοίτων Ανώτερων Τεχνικών Σχολών, εφόσον οι πρώτοι έχουν και απολυτήριο Γυμνασίου (κατ' επέκταση ισότιμα και ισοδύναμα με τα πτυχία των ΚΑΤΕ).
- 1977 v.576 Η Ανώτερα Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση παρέχεται από τις Ανώτερες, 7-7-77 Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές και ανήκει στην τρίτη βαθμίδα εκπαίδευσης. Παύουν να λειτουργούν μεμονωμένα Ανώτερες Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές. Εντάσσονται και συγχροτούν τα Κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΚΑΤΕΕ). Για τις ισοτιμίες ισχύουν οι διατάξεις του ν.298/76. Οι πτυχιούχοι τμημάτων 2ετούς φοίτησης των ΚΑΤΕΕ εγγράφονται στο 1ο έτος ΑΕΙ και οι 3ετούς φοίτησης στο 2ο έτος ΑΕΙ. Επίσης, δίνεται η δυνατότητα στους αποφοίτους των καταργημένων Σχολών Εργοδηγών 3ετούς φοίτησης, εφόσον έχουν και απολυτήριο εξατάξιου Γυμνασίου, να φοιτήσουν σε ετήσιας διάρκειας τμήματα συνιστώμενα εφάπαξ στα ΚΑΤΕΕ και να αποκτήσουν τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα με τους αποφοίτους της Ανωτέρας Σχολής Τεχνολόγων Μηχανικών ΚΑΤΕΕ.
- 1983 v.1404 Ιδρύονται τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ), τα οποία ανήκουν στην 22-11-83 Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. «α ΤΕΙ διακρίνονται σαφώς ως προς το ρόλο και την κατεύθυνση των ιδίων και των αποφοίτων τους και ως προς το περιεχόμενο και τους τίτλους σπουδών από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ΑΕΙ».
- v.1404 Με τον ίδιο νόμο ιδρύεται το Συμβούλιο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΣΤΕ), το Ινστιτούτο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΙΤΕ) και τα Περιφερειακά Συμβούλια Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΠΣΤΕ).
- v.1404 Καταργούνται τα ΚΑΤΕΕ. Τα πτυχία των ΚΑΤΕΕ και τα ισότιμα προς αυτά, μπορούν να αναγνωριστούν ως ισότιμα προς τα πτυχία των ΤΕΙ με όρους, προϋποθέσεις και διαδικασίες που ρυθμίζονται με π.δ/τα που εκδίδονται με πρόταση του υπουργού Παιδείας και γνώμη του ΙΤΕ.
- v.1404 Τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων ΚΑΤΕΕ ή ισότιμων σχολών, των ειδικοτήτων για τις οποίες δεν έχουν εκδοθεί τα αντίστοιχα π.δ/τα του ν. 576/77, καθορίζονται με π.δ/τα που εκδίδονται με πρόταση του υπουργού Παιδείας και του κατά περίπτωση αρμόδιου υπουργού, μετά από γνώμη του ΣΤΕ.
- v.1404 Καταργείται ο ν. 576/77 σε ό,τι αφορά την Ανώτερη Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση αρμοδιότητας ΥΠΕΠΘ. Εξακολουθούν να ισχύουν οι διατάξεις (άρ. 51 παρ. 1) για την ισοτιμία πτυχίων και τα επαγγελματικά δικαιώματα.
- 1985 π.δ. 472 Καθορίζεται η εγγραφή στο ΜΕΚ πτυχιούχων ανώτερων Τεχνικών Σχολών (πτυχιούχων υπομηχανικών, πτυχιούχων ΤΕΙ και των πρώην Ανωτέρων Τεχνικών Σχολών).
- 1989 π.δ. 360 Καθορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων των τμημάτων Τεχνολόγων Χημικών Πετρελαίου και Τεχνολόγων Ηλεκτρονικών.
- π.δ. 345 Καθορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων των τμημάτων Πληροφορικής, Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων και Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων.
- π.δ. 346 Καθορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων του τμήματος Ηλεκτρονικών. Τα υπόλοιπα π.δ/τα έχουν υπογραφεί από τον υπουργό Παιδείας και λείπει η υπογραφή του συναρμόδιου υπουργού ΠΕΧΩΔΕ.
- 1994 π.δ. 318 Καθορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων των τμημάτων Δομικών Έργων, Έργων Υποδομής και Τοπογραφίας. **Με την πρόσφατη Απόφαση 678/2005 του ΣτΕ, μετά από προσφυγή του ΤΕΕ, το π.δ. κρίθηκε αντισυνταγματικό και ακυρώθηκε.**
- 1995 π.δ. 227 Καθορίστηκε η διάρκεια φοίτησης ορισμένων τμημάτων των ΤΕΙ σε 4 χρόνια. **Μετά από προσφυγή του ΤΕΕ στο ΣτΕ και αυτό το π.δ. κρίθηκε αντισυνταγματικό.**
- 2000 v. 2817 Με την περίφημη «τροπολογία Αρσένη» τα ΤΕΙ εντάσσονται στον τεχνολογικό τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και λειτουργούν παράλληλα και συμπληρωματικά με τα ιδρύματα του πανεπιστημιακού τομέα. Η διάρκεια σπουδών ορίζεται σε 4 χρόνια.
- 2001 v. 2916 Τα ΤΕΙ εντάσσονται στην Ανώτατη Εκπαίδευση και ορίζεται ότι τα επαγγελματικά δικαιώματα όσων αποφοιτούν από τα ΤΕΙ μετά την ισχύ του νόμου αυτού είναι τα ίδια με τα δικαιώματα των αποφοίτων που έχουν εξομοιωθεί. Βασική αποστολή των ΑΕΙ παραμένει η προαγωγή της επιστήμης και της έρευνας, ενώ τα ΤΕΙ δίνουν έμφαση στην εκπαίδευση στελεχών εφαρμογών υψηλής ποιοτικής στάθμης. Οι μεταπτυχιακές σπουδές σχεδιάζονται και οργανώνονται από τα πανεπιστήμια και είναι δυνατή η συμμετοχή αποφοίτων ΤΕΙ.
- 2005 ΕΣΥΠ Στο πλαίσιο του Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία οι εκπρόσωποι των ΤΕΙ ζητούν την αυτοδύναμη συμμετοχή τους στην έρευνα και στις μεταπτυχιακές σπουδές.

Σύμφωνα με τον ορισμό του άρθρου 1 του Ν. 3316/2005, «Μελέτη» είναι το αποτέλεσμα συστηματικής και αναλυτικής επιστημονικής και τεχνικής εργασίας και έρευνας σε συγκεκριμένο απλό ή σύνθετο γνωστικό αντικείμενο, που αποβλέπει ιδίως στην παραγωγή τεχνικού έργου ή στην επέμβαση σε τεχνικό έργο ή αφορά στο σχεδιασμό και την απεικόνιση τεχνικού έργου ή παραγωγικής διαδικασίας ή σε μεθόδους ανάπτυξης και σχεδιασμού του ευρύτερου χώρου. Η μελέτη έχει την έκταση και το βάθος που απαιτείται με τη σύμβαση, απεικονίζεται δε και παραδίδεται στην αναθέτουσα Αρχή με συγκεκριμένη συμφωνημένη μορφή.

Στο άρθρο 25 του ίδιου νόμου ορίζεται ότι η διοίκηση της σύμβασης, η παρακολούθηση και ο έλεγχός της ασκούνται από την αρμόδια τεχνική υπηρεσία του εργοδότη, η οποία ορίζει ως επιβλέποντες έναν ή περισσότερους υπαλλήλους της, κατόχους τίτλου σπουδών ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος του πανεπιστημιακού τομέα...