

Μετά από τα πρόσφατα αποτελέσματα των Πανελλαδικών εξετάσεων θα αρχίσει πάλι, όπως κάθε χρόνο, η συζήτηση για το θέμα των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων ΑΕΙ και ΤΕΙ.

Δεν αντέχω στον πειρασμό να πω και εγώ μερικούς προβληματισμούς μου, σε μια εποχή που το παράλογο γίνεται κανόνας ζωής και η λογική εξακοντίζεται στο χώρο του πνευματικού παροξυσμού.

Αν κάποιος αφιέρωνε λίγο χρόνο να διαβάσει μια εφημερίδα (εκ περιτροπής) δε θα του ξέφευγε η «ωδή» προς το Πολυτεχνείο του αείμνηστου Αντώνη Καραγιάννη στην «Καθημερινή» (9.4.09) «...Συχνά ξεκινούσα από τη Νομική Σχολή της οδού Σόλωνος και πήγαινα να τον συναντήσω (σημ.: φίλος του φοιτητής της Σχολής Μηχανολόγων) στο Πολυτεχνείο της ο-

σαν να είναι συσσίτιο της κατοχής, ακαδημαϊκούς τίτλους, επιστημονική αναγνώριση και επαγγελματικά δικαιώματα;

- Ποιοι προσφεύγουν στα ΤΕΙ; Μα είναι σε όλους γνωστό: Αυτοί που δεν μπορούν (για ποικίλους λόγους) να προσεγγίσουν την πόρτα των Πολυτεχνικών Σχολών υψηλής ζήτησης. Αυτό τι σημαίνει; Ότι οι άνθρωποι αυτοί είναι παρίες; Όχι, απλώς δεν είναι διπλωματούχοι Μηχανικοί.

- Η βαθμολογία εισαγωγής από 18 (βάση) έως 20 (κορυφή της πυραμίδας) θεωρείται πνευματικό ολίστημα και πρέπει να καταργηθεί και η βαθμολογία εισαγωγής να περιοριστεί σε επίπεδα του 10 και κάτω (π.χ. ΤΕΙ Μηχανολογίας Σερρών: βαθμός εισαγωγής 9, Κοζάνης: 6,74, Καβάλας: 6,82, Κρήτης: 7,32, κ.ο.κ. ή τα ΤΕΙ Δομικών Έργων Πειραιά και Λάρισας 10,7 και

«Ο συντεχνιακός φορέας που λέγεται ΤΕΕ και τα επαγγελματικά δικαιώματα»

του **Θ. ΧΑΝΑΚΟΥΛΑ***

δου Πατησίων. Είχα την εντύπωση ότι πήγαινα σε άλλη χώρα...».

Επίσης, θα είχε προσέξει στο «Έθνος» (21.2.10): «...Η 18χρονη φοιτήτρια του ΕΜΠ προ ημερών βραβεύτηκε για τα έξι (6) εικοσάρια που έγραψε στις περσινές Πανελλαδικές και δέχτηκε πρόταση από την υπουργό Παιδείας...».

Ακόμα, θα εντυπωσιαζόταν από το ένθετο της «Καθημερινής» (2.4.10): «...Τα στελέχη στην υπηρεσία των κολοσσών της τεχνολογίας...», «Οι Έλληνες της Yahoo.com». Γίνεται αναφορά σε 7 διπλωματούχους των Ελληνικών Πολυτεχνικών Σχολών.

Και βέβαια εκεί που μένει κάποιος άναυδος, είναι η επιστολή από καθηγητή των ΤΕΙ στην εφημερίδα «Επενδυτής» (16.8.09) όπου λίγο πολύ έλεγε, με περισσό θράσος, «τι τα θέλετε τα Πολυτεχνεία, αφού υπάρχουν τα ΤΕΙ!!!».

Εδώ, θα πρέπει να σημειώσουμε ότι η επιστολή του ανωτέρω καθηγητή δημοσιεύτηκε στο εβδομαδιαίο περιοδικό του ΤΕΕ (η συντεχνία του ΤΕΕ δημοσιεύει κείμενα των υβριστών του στο περιοδικό του).

Μετά από όλα τα παραπάνω γεννώνται εύλογα ερωτήματα και αναπτύσσονται κάποιοι προβληματισμοί:

- Η ευγενής άμιλλα των αρχαίων μας προγόνων μετατρέπεται σε απόρριψη της μείζονος προσπάθειας και καθιέρωση της ήσσανος. Δηλαδή, η επιστημονική γνώση αντικαθίσταται από την ισοπεδωτική ημιμάθεια και τη λαϊκίζουσα παρελθόντων ετών άποψη, ότι όλοι μπορούμε να τα κάνουμε όλα και άρα διανέμουμε,

10,1 αντίστοιχα). Τότε, γιατί να μην ονομάζεται πρωταθλητής Ελλάδος και ο ουραγός Πανθρακικός, ο οποίος υποβιβάστηκε στη Β΄ Εθνική;

- Γιατί να μην καταργηθεί και ο νόμος «Πεπονή» που πέραν των κοινωνικών κριτηρίων λαμβάνει υπόψη του και κριτήρια απόδοσης, γνώσης επί σπουδών και προσωπικών δυνατοτήτων και να προσλαμβάνονται αυτοί που έχουν μέσο ή μπάριμπα στην Κορώνη;

- Ακόμα, μου έρχεται στο μυαλό η πρακτική της ΔΕΗ (ίσως και του ΟΤΕ), τις δεκαετίες 1950 και 1960, να βαπτίζει το κρέας ψάρι. Δηλαδή, να βαπτίζει τους εμπειροτέχνες εργοδηγούς υπομηχανικούς και να τους παρέχει (δεν κατάλαβα πώς) και επαγγελματικά δικαιώματα.

- Γιατί πρέπει να υπάρχουν ίδιων ειδικοτήτων σχολές και στα ΤΕΙ (διάρκειας σπουδών 3 χρόνια) και στα πανεπιστήμια (4,5 ή 6 χρόνια); Ποιο είναι το επίπεδο των εισαγόμενων σπουδαστών στις αντίστοιχες σχολές και τι βαθμολογίες επιτυγχάνουν; Είναι οι ίδιες με αυτές που εισάγονται στα πολυτεχνεία, στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο και στα Οικονομικά Πανεπιστήμια;

- Γιατί δεν υπάρχουν ΤΕΙ Νομικής, Ιατρικής, Φιλολογίας, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών; Μήπως πειράζει ο όρος «Τεχνολογικό»; Ας τον καταργήσουμε.

- Αφού ΑΕΙ και ΤΕΙ είναι ισότιμα και ανεξάρτητα από τα χρόνια φοίτησης, τα προσόντα των καθηγητών, το επίπεδο της παρεχόμενης γνώσης και τα εξ αυτού επαγγελματικά δικαιώματα, γιατί δεν καταργούμε τα πανεπιστήμια και να τα ονομάσουμε ΤΕΙ (ή κάτι τέ-

* Πολιτικός Μηχανικός ΕΜΠ,
nx55876@gmail.com

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ

Βασικές διαφορές
μεταξύ Ελλάδας και Βρετανίαςτης ΚΡΥΣΤΗΣ ΣΑΡΡΗ***Δομή και ρόλος**

Στη Βρετανία, το Engineering Council λειτουργώντας ως η ρυθμιστική αρχή του επαγγέλματος των μηχανικών ορίζει και διατηρεί διεθνώς αναγνωρισμένη νομοθεσία για την επαγγελματική κατάρτιση και τον επαγγελματικό κώδικα. Η λεπτομερής περιγραφή αυτών ορίζεται στον βρετανικό κανονισμό (UK-SPEC) για την επαγγελματική επάρκεια των μηχανικών.

Τα μέλη του Engineering Council χωρίζονται σε 4 βασικές ιδιότητες ανάλογα με το εκπαιδευτικό τους επίπεδο (CEng, IEng, EngTech and ICTTech). Η απονομή και διατήρηση του τίτλου επιβεβαιώνει ότι οι εργοδότες, η κυβέρνηση και η ευρύτερη κοινωνία μπορούν να εμπιστευτούν τη γνώση, την εμπειρία και των εγγεγραμμένων μηχανικών. Αυτοί που φέρουν αυτούς τους τίτλους δεσμεύονται, επίσης, για τη διατήρηση της επαγγελματικής τους επάρκειας με συνεχή εκπαίδευση, καθώς και για την επαγγελματικά και κοινωνικά υπεύθυνη συμπεριφορά.

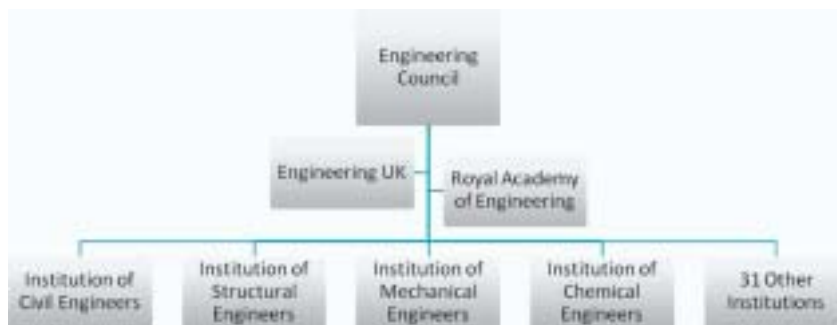
Ο σκοπός του Engineering UK, λειτουργώντας ως μη κερδοσκοπικός οργανισμός, είναι να προωθεί το ζωτικό ρόλο των μηχανικών, της τεχνικής και της τεχνολογίας στη βρετανική κοινωνία και να τροφοδοτεί την επιδίωξη ε-

παγγελματικής καριέρας στη Μηχανική. Το Engineering Council, Engineering UK και η Royal Academy of Engineering λογοδοτούν στην κυβέρνηση.

Η **εικόνα 1** δίνει σχηματικά τη δομή του ιδρυμάτων στήριξης και ελέγχου του επαγγέλματος του μηχανικού στη Βρετανία.

Στην Ελλάδα, το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΤΕΕ) λειτουργεί ως Τεχνικός Σύμβουλος της κυβέρνησης. Το ΤΕΕ αποτελείται από 17 περιφερειακά τμήματα και το κεντρικό τμήμα, το οποίο διαιρείται σε επιμέρους διευθύνσεις με συγκεκριμένους ρόλους. Το «Ινστιτούτο Εκπαίδευσης & Επιμόρφωσης Μελών Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδας» (IEKEM ΤΕΕ), ανώνυμη εταιρεία που εποπτεύεται από το ΠΕΧΩΔΕ, είναι το πιστοποιημένο κέντρο κατάρτισης, που σκοπό έχει την υλοποίηση της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης.

Τα μέλη του ΤΕΕ δεν έχουν κάποιο διακριτικό τίτλο. Κάθε νέος διπλωματούχος μηχανικός υποχρεούται να ακολουθήσει τον Επαγγελματικό Κώδικα των Ελλήνων Μηχανικών όπως αυτός διατυπώθηκε το 1961. Σημειώνεται ότι ο κώδικας μεταφέρεται στον Επαγγελματικό Οδηγό με έντονα στοιχεία καθαρεύουσας (υπολείμματα του φαινομένου της διγλωσσίας εκείνης της εποχής).



Εικόνα 1: Βρετανική δομή των ιδρυμάτων στήριξης και ελέγχου του επαγγέλματος του μηχανικού

* Πολιτικός Μηχανικός, Merg, MSc, CEng, MICE

τοιο) και να γίνουν Ζετούς φοίτησης; Έτσι, θα έχουμε και μείωση εξόδων (ιδιαίτερα χρήσιμο στην ταραγμένη οικονομικά εποχή μας) και ικανοποίηση του αισθήματος «δικαίου», επιβράβευσης των μετρίων και τιμωρίας των αρίστων και αυτό να γίνει το μωσαϊκό γνώσης της ανεπτυγμένης σύγχρονης Ελλάδας.

• Πριν από μερικά χρόνια το Πάντειο Πανεπιστήμιο πρότεινε τη δημιουργία Νομικής Σχολής και παρά την απόλυτα ισότιμη πανεπιστημιακή και οργανωτική δομή, τελικά δεν επετράπη η ίδρυσή της. Είναι δυνατόν, λοιπόν, να ζητάμε εξίσωση ΤΕΙ και Πολυτεχνείων («Μωραίνει Κύριος ον βούλεται απολέσαι»);

• «Ας αυξηθεί ο αριθμός των υποψήφιων, ας γίνουν καινούρια Πολυτεχνεία». Είναι ακατανόητη η λογική αυτή του «διαίρει και βασίλευε». Με τον τρόπο αυτό οι πιο μελετηροί (ίσως και οι λιγότερο επιμελείς) που σήμερα αποκλείονται από τα πολυτεχνεία, θα έχουν την ευκαιρία εισαγωγής στις σχολές των ΤΕΙ όπου σήμερα σε πολλά τμήματα δεν καλύπτονται οι προκηρυσσόμενες θέσεις. Αυτό είχε συμβεί πριν από δεκαετίες με τις φυσικομαθηματικές σχολές, που με καθυστέρηση περιλήφθηκαν στον πολυτεχνειακό κύκλο και υπήρξαν άριστα αποτελέσματα.

• Αλλά το μεγαλύτερο ερώτημα είναι άλλο. Ας υποθέσουμε ότι και οι χιλιάδες διπλωματούχοι των Πολυτεχνικών Σχολών και οι πτυχιούχοι Μηχανικοί των ΤΕΙ είναι ισότιμοι ή λιγότερο ισότιμοι μεταξύ τους. Πού θα βρουν δουλειά; Στη βιομηχανία, στα εργοστάσια, στις μεταφορές, στη σύγχρονη τεχνολογία, στην αεροναυπηγική, στη ρομποτική, στις οικοδομές, στα δημόσια έργα και όπου αλλού απλώνεται το δίκτυο της επιστήμης; Και καλά αυτοί που εισήχθησαν με τις... υψηλές βαθμολογίες του 8, 9, 10, 11... από καφετέριες ξεκίνησαν, σε καφετέριες θα καταλήξουν. Οι υπόλοιποι τι θα κάνουν όταν οι γονείς τους θα πραγματοποιήσουν το μεγάλο ταξίδι στην αιωνιότητα;

Τέλος, για την κατάντια της ελληνικής Παιδείας μην ψάχνετε να βρείτε την αιτία στους κακούς δασκάλους της Δημοτικής Εκπαίδευσης, στους επιλήσμονες καθηγητές των γυμνασίων και λυκείων, στους ασυνείδητους ταγούς των Πανεπιστημίων.

Την αιτία να την αναζητήσετε στους ίδιους ανθρώπους που κατέστρεψαν την ελληνική οικονομία και δυστυχώς εμείς τους επιλέξαμε. Όμως, δεν ξέραμε. Αλλά και να ρωτούσαμε δεν μας έλεγαν. Κρίμα για τα όνειρα της νότης μας.

Το ΤΕΕ σκοπό έχει την προαγωγή της επισημότητας στους τομείς που σχετίζονται με την ειδικότητα των μελών του, της τεχνικής και της τεχνολογίας γενικά και την αξιοποίησή τους για την οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας, στο πλαίσιο των αρχών της αειφορίας και της προστασίας του περιβάλλοντος. Κατά τους κανόνες της Ελληνικής Πολιτείας, το ΤΕΕ, ως Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου, εποπτεύεται τυπικώς από το Υπουργείο Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημοσίων Έργων.

Η **εικόνα 2** δίνει σχηματικά τη δομή του ιδρυμάτων στήριξης και ελέγχου του επαγγέλματος του μηχανικού στην Ελλάδα.

Εγγραφή μέλους

Στη Βρετανία, η εγγραφή μέλους στο Engineering Council γίνεται μονάχα εμμέσως εφόσον πραγματοποιηθεί η εγγραφή σε ένα από τα νομίμως θεσμοθετημένα επιμελητήρια. Επομένως, για παράδειγμα, η διαδικασία εγγραφής στο Institution of Civil Engineers (ICE) συνοψίζεται στα ακόλουθα βήματα:

1. Εκπαιδευτική Επάρκεια: Δωρεάν εγγραφή μέλους στο επιμελητήριο με την ιδιότητα του αποφοίτου. Προκειμένου να επιτευχθεί επιτυχώς η εγγραφή χρειάζονται δικαιολογητικά που να αποδεικνύουν την εκπαιδευτική επάρκεια έτσι όπως αυτή καθορίζεται από το Engineering Council. Υπάρχουν διαφορετικές μορφές απτήσεων.

2. Αρχική επαγγελματική κατάρτιση: Ορίζεται ως η περίοδος που ο ενδιαφερόμενος αποκτά σοβαρή επαγγελματική εμπειρία με σημαντική καθοδήγηση και φθίνουσα εποπτεία. Απαραίτητη κρίνεται η συστηματική διατήρηση, πρόοδος και διεύρυνση των γνώσεων και της επαγγελματικής επάρκειας (συνεχής επαγγελματική εξέλιξη). Το επιμελητήριο έχει ορίσει στόχους σε ένα ευρύ αριθμό διαφορετικών τομέων (τεχνικός, μελετητικός, κατασκευαστικός, οικονομικός, ιστορικός, πολιτιστικός, κ.ά.) και αντίστοιχα επίπεδα επάρκειας για τη σταδιακή επίτευξή τους. Ο χρό-



Εικόνα 2: Ελληνική δομή των ιδρυμάτων στήριξης και ελέγχου του επαγγέλματος του μηχανικού

νος αυτός δεν ορίζεται, αλλά είναι τυπικά το ελάχιστο τρία χρόνια.

3. Επιτυχής έκβαση γραπτών και προφορικών εξετάσεων.

Στην Ελλάδα η εγγραφή μέλους γίνεται μετά από την επιτυχή έκβαση προφορικών εξετάσεων. Από τα υποψήφια μέλη ζητείται να επιλέξουν αν θέλουν να εξεταστούν στη διπλωματική τους ή σε τρεις θεματικές ενότητες της επιλογής τους. Στο πρόγραμμα εξετάσεων, αναφέρεται ότι η εξεταστική επιτροπή δύναται να κρίνει εάν το γνωστικό αντικείμενο της διπλωματικής εργασίας επαρκεί ή πρέπει να επεκταθεί σε γενικότερες ερωτήσεις για την πιστοποίηση των ικανοτήτων του υποψηφίου.

Παροχές

Όσον αφορά τις παροχές, το βρετανικό επιμελητήριο προσφέρει επιπλέον από αυτές του ελληνικού επιμελητηρίου τα ακόλουθα:

- χρήση διακριτικού τίτλου,
- δωρεάν πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη και τη νομοθεσία που συμφωνεί με την έννοια του share knowledge, η οποία είναι γενική στάση του επιμελητηρίου,
- άμεση τεχνική βοήθεια με συμβουλές για καλές πρακτικές,
- οικονομική ενίσχυση σε περίπτωση ανάγκης,
- δωρεάν χώρους συνάντησης για επαγγελματική διαδικτύωση,
- σύστημα καταγραφής της συνεχούς εκπαίδευσης, που θεωρείται ότι πρέπει να είναι τουλάχιστον 5 ημέρες per annum.

Αποστολή και όραμα

Η αποστολή του Engineering Council είναι η διατήρηση διεθνών αναγνωρισμένων κανονισμών επάρκειας και δέσμευσης για το επάγγελμα των μηχανικών και η αδειοδότηση ιδρυμάτων που θα υπερασπίζονται αυτούς τους κανονισμούς.

Το όραμά τους είναι η κοινωνία να έχει εμπιστοσύνη και πίστη στο επάγγελμα των μηχανικών.

Δυστυχώς, όσο κι αν έψαξα, δεν μπόρεσα να βρω το αντίστοιχο όραμα του ΤΕΕ στην ιστοσελίδα του. Παράλειψη της αρθρογράφου ή μήπως δεν έχει υπάρξει ποτέ... ■

Για τους συντάκτες του «Επωνύμως»

Το «Ενημερωτικό Δελτίο», σ' αυτές τις σελίδες, δημοσιεύει κείμενα με απόψεις επί θεμάτων, τα οποία έχουν άμεση ή έμμεση σχέση με την επιστήμη, το έργο και τα επαγγελματικά ζητήματα των μηχανικών. Δε δημοσιεύονται σ' αυτές τις σελίδες εισηγήσεις σε Συνέδρια, Ημερίδες κ.ά. που έχουν θέση σε άλλες εκδόσεις του ΤΕΕ. Η έκταση των κειμένων γι' αυτή τη «στήλη» δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερη από 1.300 λέξεις, ενώ είναι δυνατόν να συνοδεύονται από φωτογραφίες ή σχέδια που συνδέονται άμεσα με το κείμενο. Η Σύνταξη του περιοδικού διατηρεί το δικαίωμα της δημοσίευσης ή όχι των κειμένων που αποστέλλονται, όπως επίσης να παραπέμψει στις Επιστημονικές Επιτροπές του ΤΕΕ θέματα, τα οποία δεν μπορούν να κριθούν με δημοσιογραφικά κριτήρια. Χειρόγραφα δεν επιστρέφονται. Τα κείμενα, φωτογραφίες και σχέδια θα πρέπει να αποστέλλονται στο e-mail: deltio-yli@central.tee.gr