

# Το Υπουργείο Παιδείας συνεχίζει τη ρουσφετολογική και παλαιοκομματική του παράδοση...

**Π**εριφανή νίκη του παλαιοκομματισμού και της ρουσφετολογικής παράδοσης, η οποία καθλώνει επί δεκαετίες τον εκσυγχρονισμό της χώρας, αποτελεί το Σχέδιο Νόμου του Υπουργείου Παιδείας για την Ανώτατη Εκπαίδευση, που ψηφίστηκε στις 24 Αυγούστου στη Βουλή, σύμφωνα με Δελτίο Τύπου που εξέδωσε την ίδια ημέρα το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας.

Όπως επισημαίνεται στην ανακοίνωση, «η κρισιμότητα των περιστάσεων δεν επιτρέπει την υποδούλωση του υγιούς αναπτυξιακού μοντέλου και της παραγωγικής δομής που χρειάζεται η χώρα, στις συντεχνίες της ισοπέδωσης, που επιδιώκουν να διαιωνίζεται η κυριαρχία της μετριότητας και της χαμηλής προσπάθειας. Αυτές οι δυνάμεις θέτουν για άλλη μια φορά στο στόχαστρό τους το υψηλό επιστημονικό δυναμικό της χώρας.

Το Σχέδιο Νόμου του Υπουργείου Παιδείας παρέμεινε προσηλωμένο στο δρόμο που χάραξε ο Απόστολος Κακλαμάνης και συνέχισε με πάθος ο μόνιμος υφυπουργός των κυβερνήσεων Καραμανλή, Σπύρος Ταλιαδούρος. Σε βάρος των επιστημόνων τής ολιστικής - πραγματικής Ανώτατης Παιδείας δικαιώνεται η λογική της ελάχιστης προσπάθειας με μικροπολιτική επιδίωξη τη στήριξη της ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας από το χώρο των ΤΕΙ, στη μάχη που έχει προαναγγελθεί ότι θα ξεκινήσει με την έναρξη της νέας ακαδημαϊκής χρονιάς και στις λογικές της διακομματικής ομάδας αναπαραγωγής βουλευτών από τη

συντεχνία των καθηγητών ΤΕΙ, της κρατικοδίαιτης ΕΕΤΕΜ και της εσωκομματικής εκμετάλλευσης των οργανώσεων νεολαίας των ΤΕΙ.

Καμιά κουβέντα για τις πραγματικές στρεβλώσεις, κανένας αξιόπιστος μηχανισμός ελέγχου για το πώς βαφτίζονται οι μελέτες ερευνητικά προγράμματα από κυβερνητικούς οργανισμούς, για το πώς οι καθηγητές θα είναι και επαγγελματίες, για το πώς διασφαλίζεται κάθε στρέβλωση που δεν εξυπηρετεί την εκπαίδευση και την έρευνα.

Το Υπουργείο Παιδείας, αντί να νουθετεί, πρέπει να απολογηθεί, ως συνεχιστής αυτής της πολιτικής και κύρια υπεύθυνο για τη σημερινή κατάσταση και στην κοινωνία και στην Παιδεία».

Επίσης υπογραμμίζεται:

«Ακριβώς την ίδια χρονική περίοδο που σε όλη την Ευρώπη εγκαταλείπεται ως αποτυχημένο το μοντέλο της Μπολόνια, στη χώρα μας, ετεροχρονισμένα, επιχειρείται να εισαχθεί ο Ζετής κύκλος σπουδών αντί να αναγνωριστούν τα διπλώματα των Μηχανικών ως master και να απελευθερωθούν οι παραγωγικές δυνάμεις τους στη μάχη της ανάπτυξης. Είναι, άλλωστε, ενδεικτικό το παζάρι της ηγεσίας του υπουργείου με τις συντεχνίες των ΤΕΙ:

- Το βράδυ της Δευτέρας υπήρχε διάταξη, που αναγνώριζε τις πενταετείς σπουδές ως master, γεγονός στο οποίο αντέδρασε η ΕΕΤΕΜ.

- Το πρωί της Τρίτης η υπουργός Παιδείας, κα Διαμαντοπούλου, απέσυρε τη διάταξη.

- Το απόγευμα της ίδιας ημέ-

ρας η κυβέρνηση στο Κοινοβούλιο μιλούσε για αξιοκρατία, για δικαιοσύνη, για άλλα ήθη στην Παιδεία, στην κοινωνία και στην πολιτική, για διεθνοποίηση των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

Πώς εννοεί η κυβέρνηση τους παραπάνω όρους;

**- Αξιοκρατία:** Οι θεσμοθετημένες πενταετείς σπουδές, οι οποίες, στην πραγματικότητα, είναι 6,5 χρόνια στα ελληνικά πολυτεχνεία και στις πολυτεχνικές σχολές ισοτιμούνται με τα 3,5 χρόνια ΑΤΕΙ, τα τρία χρόνια ΤΕΙ και τα διετή ΚΑΤΕΕ;

**- Δικαιοσύνη:** Οι απόφοιτοι των πολυτεχνείων και πολυτεχνικών σχολών ολοκληρώνουν τον πρώτο κύκλο σπουδών μετά από πενταετία. Οι απόφοιτοι των ΤΕΙ τον ολοκληρώνουν μετά από 2 έως 3,5 χρόνια. Απολύτως ρουσφετολογικά δίνεται η δυνατότητα στα ΤΕΙ, χωρίς επιστημονικό προσωπικό, χωρίς υλικοτεχνική υποδομή, με διαδικασίες που δεν καθορίζουν ούτε το πρόγραμμα σπουδών, να δημιουργούν και δεύτερο κύκλο σπουδών. Ποια η συνέχεια; Μα φυσικά, στο εθνικό πλαίσιο προσόντων, να προσδιοριστεί το επίπεδο σπουδών! Και, προφανώς, η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, σύμφωνα με το Σχέδιο Νόμου, θα τοποθετήσει σε ανώτερο επίπεδο τον απόφοιτο ΤΕΙ, με master -καθώς θα έχει ολοκληρώσει δυο κύκλους σπουδών- σε σχέση με τον απόφοιτο του Πολυτεχνείου!

**- Διεθνοποίηση των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων:** Οι πενταετείς σπουδές των πολυτεχνείων της χώρας -κατά συνέπεια- ισοτιμούνται με bachelor,

κάθε τυχαίου “ευρωπαϊκού” πανεπιστημίου, αμφιβόλου ποιότητας και χαμηλής αξιολόγησης. Κατά τα λοιπά, ο στόχος είναι να έρθουν ξένοι και να σπουδάσουν στην Ελλάδα. Για ποιο λόγο; Για να λάβουν το bachelor, σε 6,5 χρόνια; Είναι λογική αυτή που πρυτανεύει στο Υπουργείο Παιδείας; Ή θεωρεί ότι στηρίζει με αυτόν τον τρόπο τα Πανεπιστήμια και τα Πολυτεχνεία της χώρας; Όταν, μάλιστα, επιτρέπει σ’ ένα “υπερανώτατο” ΤΕΙ να συγκροτήσει δεύτερο κύκλο σπουδών με πανεπιστήμιο του εξωτερικού, αμφιβόλου ποιότητας, κατεύθυνσης, αξιολόγησης, και να μοιράζει χαρτιά, ώστε να πετύχει πλήρως τη διεθνοποίηση. Την ίδια ώρα το Υπουργείο Παιδείας, όταν ακόμη και οι Μηχανικοί, λόγω της δραματικής ανεργίας, ψάχνουν να βρουν επαγγελματική λύση σε κάποια ευρωπαϊκή χώρα, φροντίζει ώστε αυτό το υψηλό επιστημονικό δυναμικό να διατεθεί σε... χαμηλή τιμή. Είναι εκφρασμένη, άλλωστε, η επιθυμία της Γερμανίας για τους Έλληνες Μηχανικούς, αλλά όχι να τους πληρώσουν και ακριβά!!!

**- Άλλα ήθη στην Παιδεία, στην κοινωνία, στην πολιτική:** Όποιοι

είναι καθηγητές ΤΕΙ, έχει συγγενή ή φίλο στη Διοίκηση της ΕΕΤΕΜ, τον στηρίζουν στις εκλογές οι οργανώσεις των νεολαίων των ΤΕΙ, τον στηρίζουν στα συνέδρια των κομμάτων. Αυτό πλέον είναι διαπιστωμένο. Δεν εξαιρείται αυτών των νέων ηθών και των νεωτερισμών του Υπουργείου Παιδείας. Και στο εξής τα νέα ήθη για την κοινωνία, το μήνυμα της κυβέρνησης στην ελληνική νεολαία, είναι ένα και σαφές: “Προσπαθήστε λίγο. Γίνεται μέτριοι. Μην προσπαθήσετε να σπουδάσετε στα Πολυτεχνεία και στα Πανεπιστήμια της χώρας. Πηγαίνετε σε ένα ΤΕΙ ή σε ένα ΙΕΚ. Το Υπουργείο Παιδείας θα σας αποκαταστήσει, διαχρονικά”.

Τριάντα χρόνια ζούμε το ίδιο έργο.

Η κατά τα άλλα κυβέρνηση των τομών δε διαβάζει προφανώς τις προτάσεις του ΟΟΣΑ για την Παιδεία. Τι προτείνει για τα ΤΕΙ; Τι προτείνει για την Ανώτατη Παιδεία;

Διαβάζει μόνο τις προτάσεις του ΟΟΣΑ για τα “φιλολαϊκά” οικονομικά μέτρα.

Στην ανακοίνωση, επίσης, τονίζεται ότι:

«Οφείλουμε, ακόμη και αυτή την ώρα, να θυμίσουμε ότι όποιοι

φαρμόστηκε το συγκεκριμένο μοντέλο που εισάγεται και στην Ελλάδα με το νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας, διαπιστώθηκε ότι το “3+2” δεν ισοδυναμεί με τον ενιαίο 5ετή κύκλο σπουδών των Μηχανικών. Χαρακτηριστικά είναι τα παραδείγματα της Ισπανίας, της Ιταλίας, της Γαλλίας, των Πανεπιστημίων της Αμερικής κ.ά.

Σήμερα, στη χώρα μας έχουμε 107.000 Διπλωματούχους Μηχανικούς υψηλού επιπέδου σπουδών και κατάρτισης. Το γεγονός ότι με το προσχέδιο νόμου δίνεται η δυνατότητα να υπάρξουν 3ετή προγράμματα σπουδών θα έχει ως αποτέλεσμα την υποβάθμιση των σπουδών και την υποβάθμιση της ποιότητας άσκησης του επαγγέλματος, με άμεσο κίνδυνο για το δημόσιο συμφέρον και για την ανάπτυξη της χώρας.

Τα προγράμματα σπουδών και επομένως οι ειδικότητες των Μηχανικών κινδυνεύουν πλέον να πολλαπλασιαστούν ανεξέλεγκτα, με μικρό επαγγελματικό εύρος και σε αναντίστοιχα επιστημονικά πεδία.

Η τάση στην Ευρώπη και σε όλο τον κόσμο είναι η κατάργηση του “μοντέλου” της Μπολόνια. Τα ελ-

ληνικά Πολυτεχνεία παράγουν Μηχανικούς υψηλής ποιότητας, εξαγωγή τεχνολογία και έχουν διεθνή αναγνώριση. Αυτό που χρειάζεται είναι προσπάθεια, για να συνδεθούν και να αξιοποιηθούν με την αναπτυξιακή πορεία της χώρας.

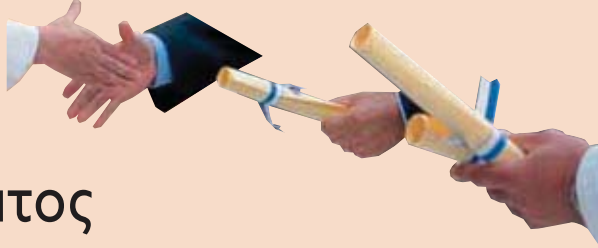
Αντί αυτού, επιχειρείται μια πρωτοφανής επίθεση στο δημόσιο πανεπιστήμιο και ισοπέδωση του επιστημονικού δυναμικού της χώρας.

Η κυβέρνηση με την επιλογή της να υποκύψει στις συντεχνίες της ισοπέδωσης αναλαμβάνει ιστορικές ευθύνες για την υποβάθμιση του επιστημονικού δυναμικού της χώρας και την πλήρη απορρύθμιση της αγοράς εργασίας και της ανάπτυξης.

Ο επιστημονικός κόσμος της χώρας θα αντισταθεί στην επιχειρούμενη ισοπέδωση, είτε το Σχέδιο Νόμου ψηφισθεί στις 24 Αυγούστου είτε σε οποιαδήποτε άλλη χρονική στιγμή.

Θα αντισταθεί σε αντιδημοκρατικές, παλαιοκομματικές, ρουσφετολογικές πολιτικές και πρακτικές, που ισοπέδωσαν τις κοινωνικές αξίες και μας οδήγησαν στη σημερινή κρίση.

## Οι εξετάσεις για τη χορήγηση Άδειας Άσκησης Επαγγέλματος



**Τ**ο ΤΕΕ ανακοίνωσε την προκήρυξη των εξετάσεων για τη χορήγηση Άδειας Άσκησης Επαγγέλματος στους Διπλωματούχους Μηχανικούς των Ανωτάτων Σχολών Εσωτερικού και των Ισοτίμων Σχολών Εξωτερικού.

Οι ενδιαφερόμενοι προκειμένου να λάβουν μέρος στις εν λόγω εξετάσεις, πρέπει να υποβάλουν στο ΤΕΕ τα δικαιολογητικά που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία και τα οποία αναφέρονται αναλυτικά στο πλήρες κείμενο της Προκήρυξης, **μέχρι 15**

**Σεπτεμβρίου 2011** (ώρες κατάθεσης δικαιολογητικών 9:00-13:00).

Το ακριβές πρόγραμμα διεξαγωγής των Εξετάσεων θα ανακοινωθεί εντός είκοσι (20) ημερών, μετά τη λήξη της προθεσμίας για την υποβολή των δικαιολογητικών.

❶ Το πλήρες κείμενο της προκήρυξης, έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΤΕΕ ([www.tee.gr](http://www.tee.gr))