

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ	1-i
1.1	Ιστορικό του Έργου.....	1-1
1.2	Στόχοι του Έργου.....	1-2
1.3	Μεθοδολογία Εργασίας.....	1-6
1.3.1	Μεθοδολογία Εσωτερικής Αξιολόγησης - Αυτοαξιολόγησης.....	1-7
1.3.2	Μεθοδολογία Αξιολόγησης από την Ομάδα των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων.....	1-8
1.4	Συγκρότηση των Οργάνων Διεξαγωγής του Έργου.....	1-10
1.5	Η Συμβολή της Ομάδας των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων.....	1-11
1.5.1	Η 1 ^η Συνάντηση της ΟΕΕ.....	1-12
1.5.2	Η 2 ^η Συνάντηση της ΟΕΕ.....	1-14
1.5.3	Η 3 ^η Συνάντηση της ΟΕΕ.....	1-15
1.6	Ενημέρωση της Πολυτεχνειακής Κοινότητας για το έργο ΑΕΕΠΥ.....	1-16
1.7	Οικονομικά Στοιχεία.....	1-17
1.8	Υλικό Βιβλιογραφικής Υποστήριξης.....	1-18
1.9	Η Δομή της Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης.....	1-18
1.10	Συνομογραφίες.....	1-18

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1.1 Ιστορικό του Έργου.

Το ΕΜΠ, μετά από εισηγήσεις της ΣΕ-ΠΣ¹ (10.07.97 και 08.09.97) και απόφαση της Συγκλήτου (19.09.97²), υπέβαλε την Πρόταση³ “**Αποτίμηση του Εκπαιδευτικού Έργου και των Παρεχομένων Υπηρεσιών του ΕΜΠ**” στο ΥΠΕΠΘ (ΕΠΕΑΕΚ, Ενέργεια 4.1γ) στις 29.09.97 με Επιστημονικό Υπεύθυνο του Έργου (ΕΥΕ) τον Καθηγητή Σ.Ε. Σιμόπουλο. Η πραγματοποίηση του εν λόγω Προγράμματος αποφασίστηκε να αρχίσει από την επομένη της υποβολής της σχετικής Πρότασης (30.09.97) και να ολοκληρωθεί περί τον Σεπτέμβριο του 1999 με πιστώσεις του Ιδρύματος (απόφαση Συγκλήτου 19.09.97), ανεξαρτήτως της έγκρισης της πρότασης από το ΥΠΕΠΘ· η πρόταση τελικά ενεκρίθη, στο ύψος των 45 εκ.δρχ. που είχαν ζητηθεί⁴, το Νοέμβριο 1998.

Η αποτίμηση του ΕΜΠ, αποσκοπώντας στην ποιοτική αναβάθμιση του Εκπαιδευτικού Έργου και των Παρεχομένων Υπηρεσιών του, έχει ως κύριο στόχο την τεκμηριωμένη επισήμανση των θετικών χαρακτηριστικών και των τυχόν αδυναμιών του. Είναι αυτονόητο ότι με την εξαγωγή των πορισμάτων αξιολόγησης του παραγομένου έργου θα ικανοποιηθεί μία αναγκαία και θεμελιώδης προϋπόθεση που συνδέεται με το Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ για το Στρατηγικό Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό του Ιδρύματος. Ακόμη, η δημοσίευση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, εσωτερικής και εξωτερικής, του έργου του ΕΜΠ θα συμβάλει στην προβολή της συνολικής εικόνας του Ιδρύματος τόσο στα πλαίσια της επιστημονικής κοινότητας, όσο και της κοινωνίας ευρύτερα.

¹ Στον Πίνακα 1.6, στο τέλος του παρόντος Κεφαλαίου, παρατίθεται κατάλογος με τις συντομογραφίες (αρτικόλεκτα).

² Όλες οι σχετικές με το έργο Αποφάσεις της Συγκλήτου περιέχονται στο Παράρτημα 1.

³ Ολο το κείμενο της πρότασης παρατίθεται στο Παράρτημα 2.

⁴ Το Ίδρυμα θα συμβάλει με το ποσό των 5 εκ.δρχ. κατ'αρχήν.

Για τη συνολική αποτίμηση του Ιδρύματος και προς επίτευξη των παραπάνω στόχων, με απόφαση της Συγκλήτου (07.11.97), έχουν συγκροτηθεί η Κύρια Ομάδα Εργου (ΚΟΕ) και η Ομάδα των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων (ΟΕΕ), οι οποίες πλαισιώνονται από μια ολιγομελή Εκτελεστική Ομάδα του Εργου (ΕΟΕ). Η Κύρια Ομάδα Εργου αποτελείται από εκπροσώπους μέλη ΔΕΠ όλων των Τμημάτων και εκπροσώπους της Πολυτεχνειακής Κοινότητας, η δε Ομάδα των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων από 5 διακεκριμένους Ακαδημαϊκούς Πανεπιστημίων του εξωτερικού και από τον Πρόεδρο του ΤΕΕ. Η Εκτελεστική Ομάδα συγκροτείται από αμοιβόμενους Συνεργάτες με εμπειρία στη δομή, οργάνωση και λειτουργία ελληνικών ΑΕΙ, και ιδιαίτερα του ΕΜΠ από το οποίο προέρχονται οι περισσότεροι. Επισημαίνεται ότι τα μέλη της ΚΟΕ και της ΟΕΕ προσέφεραν αφιλοκερδώς όλες τις υπηρεσίες-τους προς το Εργο. Σε παράγραφο που ακολουθεί, παρατίθεται η συγκρότηση των πιο πάνω 3 οργάνων διεξαγωγής του Εργου.

1.2 Στόχοι του Εργου.

Η αυτοαξιολόγηση, δηλαδή η αποτίμηση πραγματοποιούμενη από το ίδιο το Ίδρυμα, στοχεύει στην αυτοκριτική εκτίμηση της εκπαιδευτικής του συνεισφοράς με τη χρησιμοποίηση επιστημονικώς αποδεκτών μεθόδων. Η πλούσια εμπειρία του Ιδρύματος σε ό,τι αφορά δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης σε προπτυχιακό καθώς και σε μεταπτυχιακό επίπεδο, μπορούν εύκολα να δικαιολογήσουν το έντονο ενδιαφέρον του Εθνικού Μετσοβίου Πολυτεχνείου για την υποβολή της Πρότασης προς το ΥΠΕΠΘ. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι κατά την τελευταία τριετία:

- Εκπονήθηκε εκτεταμένη στατιστική μελέτη σε 6 από τα 8 Τμήματα του Ιδρύματος που παρέχουν πτυχίο, σχετικά με τις επιδόσεις των φοιτητών, τη διάρκεια σπουδών και τις απόψεις των φοιτητών για το Ίδρυμα.
- Το Ακ.Ετος 1995-96 έγινε συστηματική καταγραφή των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων σε επίπεδα: μελών ΔΕΠ, Τομέων, Τμημάτων⁵, η οποία με την κατάλληλη μηχανογραφική υποστήριξη έχει οδηγήσει σε εξαγωγή δεικτών, διαγραμμάτων και συμπερασμάτων που χρησιμοποιούνται στην αποτίμηση του παραχθέντος Ακαδημαϊκού Εργου.

⁵ Πρόκειται για το έργο *Αποτίμηση του Εκπαιδευτικού Εργου και της Ακαδημαϊκής Φυσιονομίας των Τμημάτων του ΕΜΠ του Ακ.Ετους 1995-96*, το οποίο διεξήχθη με ευθύνη της Συγκλητικής Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών.

- Αξιολογήθηκε πρόγραμμα χρηματοδότησης των εργαστηριακών μαθημάτων, η οποία γίνεται τα τελευταία 4 χρόνια μετά από αιτήσεις των διδασκόντων και αιτιολογημένη κρίση.
- Δομήθηκε βάση δεδομένων και ενημερώθηκε με όλα τα στοιχεία του κτηματολογίου οργάνων των ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματος, κάτι το οποίο σε άμεση επόμενη φάση θα οδηγήσει σε άντληση χρήσιμων στοιχείων ως προς την εργαστηριακή φυσιογνωμία των προπτυχιακών σπουδών αλλά και γενικότερα ως προς την ερευνητική φυσιογνωμία του Ιδρύματος.
- Τέλος, αξίζει να τονισθεί ότι το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, έχει ήδη πραγματοποιήσει πιλοτικό πρόγραμμα αξιολόγησης του έργου του.

Η ολοκλήρωση της αξιολόγησης του συνολικού έργου σε επίπεδο Ιδρύματος, καθώς και η επίτευξη της αντικειμενικότητάς της είναι βέβαιο ότι θα συντελέσουν στην ποιοτική αναβάθμιση τόσο του εκπαιδευτικού του έργου όσο και των λοιπών υπηρεσιών τις οποίες παρέχει το ΕΜΠ. Εξάλλου, η συνολική τεκμηριωμένη αξιολόγηση του Ιδρύματος βοηθά τα Τμήματα να διεκπεραιώσουν αποτελεσματικότερα τις επιμέρους αξιολογήσεις του προπτυχιακού έργου τους, που προβλέπονται στα ήδη εγκεκριμένα έργα του ΕΠΕΑΕΚ.

Θα πρέπει να αποσαφηνιστεί εξ αρχής ότι το ΕΜΠ είναι αντίθετο με τη φιλοσοφία και την πρακτική της κατάταξης των ΑΕΙ μέσω των οποιωνδήποτε δεικτών, που ούτως ή άλλως αδυνατούν να εκφράσουν την αποστολή και τις ιδιαιτερότητες κάθε Ιδρύματος. Η διαδικασία της αποτίμησης της δραστηριότητας των ΑΕΙ έχει σκοπό να καταδείξει τα θετικά σημεία, τα οποία άλλωστε μπορεί να φανούν χρήσιμα σε τρίτους και να εντοπίσει τυχόν αδυναμίες του, τις οποίες - είναι αυτονόητο - θα επιδιώξει να θεραπεύσει.

Πρώτος στόχος του έργου της αποτίμησης είναι η αντικειμενική επισήμανση των θετικών σημείων και αδυναμιών του Ιδρύματος, με τη χρησιμοποίηση μιας επιστημονικά αποδεκτής μεθόδου. Σε πρώτη φάση, η εν λόγω επισήμανση υλοποιείται από το ίδιο το Ίδρυμα, το οποίο, προς τον σκοπό αυτό, συγκρότησε την Κύρια Ομάδα του Έργου, από εκπροσώπους των Τμημάτων και όλων των μελών της Πολυτεχνειακής Κοινότητας. Κατ' αυτόν τον τρόπο θα είμαστε σε θέση να εκτιμήσουμε κριτικά οι ίδιοι την εκπαιδευτική μας συνεισφορά και στο βαθμό που το ίδιο το ΕΜΠ, ως φορέας εκπαιδευτικής λειτουργίας θα είναι ταυτόχρονα και αξιολογητής της, επιδιώκει την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση αυτής της ευκαιρίας ώστε να βελτιώσει αυτοκριτικά το ακαδημαϊκό του έργο. Επιδιώκοντας τη σφαιρική και

εμπεριστατωμένη αυτοαξιολόγηση του Ιδρύματος πιστεύουμε ότι θα διευκολύνουμε σημαντικά το έργο της εξωτερικής αποτίμησής του από την Ομάδα των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων. Η ΟΕΕ αξιοποιώντας τη δυνατότητα που της παρέχει η ιδιαιτερότητα της εξωτερικής έποψής της ως προς τα πεπραγμένα του ΕΜΠ, αφού πρώτα προβεί στον κριτικό έλεγχο της εσωτερικής αυτοαξιολόγησης, θα επισημάνει τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες του Ιδρύματος. Στόχος είναι τα αποτελέσματα αυτής της δυναμικής αποτίμησης να οδηγήσουν στη διατύπωση προτάσεων που θα συμβάλλουν στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Δεύτερον, επιδιώκουμε η δημοσίευση των αποτελεσμάτων αυτής της δυναμικής αξιολόγησης να βοηθήσει την Πολιτεία, την επιστημονική κοινότητα, αλλά και την κοινωνία ευρύτερα, να σχηματίσουν μία ολοκληρωμένη εικόνα για το έργο μας και την απόδοσή του. Η διαφάνεια των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων θεωρούμε ότι αποτελεί αναγκαία συνθήκη προκειμένου να καθοριστούν και να υιοθετηθούν κοινά κριτήρια αξιολόγησης από όλα τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της χώρας. Η προοπτική αυτής της συνθετικής αντιπαραβολής επιδιώκουμε και προσδοκούμε, αφενός μεν να συμβάλει στη διαμόρφωση των συνθηκών που θα επιτρέψουν την επίτευξη της συναίνεσης ως προς τον παραπάνω στόχο, αφετέρου δε να λειτουργήσει ως κίνητρο για τη συνεχή προσπάθεια αναβάθμισης της ακαδημαϊκής διαδικασίας στη χώρα μας.

Τρίτον, το ΕΜΠ, με την ολοκλήρωση της αποτίμησης του έργου του, φιλοδοξεί να συμβάλει εποικοδομητικά στη συζήτηση για το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα αξιολόγησης της ποιότητας των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων, που αποτελεί απόφαση των Υπουργών Παιδείας της Ε.Ε. από το 1994. Στο σημείο αυτό κρίνουμε ότι θα βοηθούσε η αποσαφήνιση μιας σημαντικής διάκρισης. Υπάρχουν δύο ειδών αποτιμήσεις:

- αυτή που στοχεύει στην **αξιολόγηση της ποιότητας** του εκπαιδευτικού έργου, και
- εκείνη της οποίας ο στόχος είναι η **αξιολογική κατάταξη** ενός Ιδρύματος.

Πρόκειται για διακριτές αξιολογήσεις που απαιτούν αντίστοιχα διαφορετικές μεθοδολογίες.

Θεωρώντας ότι η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου ενός Ιδρύματος δεν πρέπει να συγγέεται με την κατάταξή του, σε εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο, θα θέλαμε να εκφράσουμε ορισμένες βασικές επιφυλάξεις που αφορούν στον ενδεχόμενο τρόπο χρησιμοποίησης των πορισμάτων της αποτίμησης του πρώτου είδους, για την κατάταξη των Πανεπιστημίων. Και τούτο διότι δεν είναι καθόλου βέβαιον ότι τα αποτελέσματα μιας κατάταξης, που θα προκύπτει απλώς και μόνο από την αποτίμηση της ποιότητας, θα έχουν θετική ανάδραση επί

των Ιδρυμάτων που συμμετέχουν στην κατάταξη, ιδιαίτερα αυτών που θα καταταγούν σε χαμηλή αξιολογική σειρά. Εάν μάλιστα ορισμένες αποτιμήσεις περιοριστούν σε προγράμματα που αφορούν το έργο των Τμημάτων, τότε θα πρόκειται για μια μάλλον αποσπασματική αποτίμηση που δεν μπορεί να οδηγήσει σε αξιολόγηση κατάταξης.

Τέταρτον, το ΕΜΠ εκτιμά ότι η αναγνώριση των παρεχομένων τίτλων σπουδών και περιόδου σπουδών μεταξύ των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που μελετάται να γίνει σε ευρωπαϊκό επίπεδο, αποτελεί μία πολυσύνθετη διαδικασία που δεν εξαντλείται στο στάδιο της αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου, αλλά εξαρτάται και από άλλους παράγοντες. Χρειάζεται να συνεκτιμηθούν, επιπλέον, το επίπεδο της οικονομίας της χώρας, ο βαθμός και ο ρυθμός ανάπτυξής της, το γεωπολιτικό περιβάλλον καθώς και το πολιτισμικό της στίγμα. Υπό αυτή την οπτική, θα ήταν λάθος να θεωρήσουμε ότι η αποτίμηση συνεπάγεται αυτοδικαίως και πιστοποίηση, διότι σε αυτή την ισοδυναμία ελλοχεύει ο κίνδυνος της περαιτέρω υποβάθμισης εκείνων των Ιδρυμάτων για τα οποία τα συμπεράσματα της διαδικασίας αναγνώρισης ενδεχομένως δεν θα είναι ευνοϊκά. Το ΕΜΠ δεν θεωρεί αυτονόητη, πόσο μάλλον αναγκαία, τη σύνδεση του προγράμματος της αποτίμησης και της αναγνώρισης των παρεχομένων τίτλων σπουδών, τουλάχιστον επί του παρόντος.

Πέμπτον, θεωρώντας ότι ο Στρατηγικός Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός συνιστά μία συνεχή, δομημένη και συστηματική διαδικασία, πιστεύουμε ότι η πραγματοποίησή του απαιτεί όχι μόνο την επαρκή κατανόηση των σχέσεων του Ιδρύματός μας με το ευρύτερο περιβάλλον (εκπαιδευτικό, τεχνολογικό, κοινωνικό, οικονομικό, πολιτικό, πολιτιστικό κ.λ.π.) και τη μελέτη των αλλαγών που συντελούνται σε αυτά τα πλαίσια, αλλά και τη συνολική επίγνωση και τεκμηριωμένη αποτίμηση της ποιότητας του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Από την άλλη πλευρά, αν λάβουμε υπόψη ότι το έργο της αποτίμησης δεν μπορεί να ολοκληρωθεί επιτυχώς αν δεν επιδιωχθούν επιλεγμένοι σκοποί και στόχοι ή αν δεν συνδεθεί με γενικότερες πολιτικές και οράματα, τότε γίνεται φανερή η ακόμα μεγαλύτερη σημασία της δυναμικής σχέσης που θα έπρεπε να υπάρχει μεταξύ αποτίμησης και στρατηγικού σχεδιασμού.

Το ΕΜΠ αποσκοπεί, μετά το πέρας του Έργου της αποτίμησης, να χρησιμοποιήσει με τρόπο συστηματικό τα τεκμηριωμένα πορίσματα αυτού του έργου και για τους σκοπούς του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και προγραμματισμού σε μακροπρόθεσμη και στρατηγική βάση. Θεωρούμε ότι τότε μόνον θα έχουμε εξασφαλίσει ορισμένες από τις πιο σημαντικές προϋποθέσεις για την ποιοτική βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και των παρεχομένων υπηρεσιών του Ιδρύματος.

1.3 Μεθοδολογία Εργασίας.

Η Μεθοδολογία Εργασίας για την αξιολόγηση του Ιδρύματος σχεδιάστηκε με αφετηρία τον *Κανονισμό Υποβολής Πρότασης “Αποτίμηση του Εκπαιδευτικού Έργου και των Παρεχομένων Υπηρεσιών του ΕΜΠ”* του ΕΠΕΑΕΚ/ΥΠΕΠΘ-Ενέργεια 4.1γ⁶. Επί πλέον, το ΕΜΠ στην *Ιδρυματική* του πρόταση, αποφάσισε να εξετάσει, πέραν των σημείων που προτείνονται από το ΥΠΕΠΘ με τον χαρακτηρισμό *"αφορά το Ιδρυμα"* και όσα από τα χαρακτηριζόμενα ως *"αφορώντα το Τμήμα"*, απασχολούν συνολικά το Ιδρυμά μας.

Συνοπτικά, η μεθοδολογία η οποία ακολουθήθηκε για το Έργο διαμορφώθηκε σε δύο φάσεις, οι οποίες εξελίσσονται παράλληλα, αλληλεπιδρώντας μεταξύ τους στο βαθμό που επιβάλλεται από τις ανάγκες του έργου, ως εξής:

A' Εσωτερική Αξιολόγηση ή Αυτοαξιολόγηση.

Στη φάση αυτή γίνεται :

- συγκέντρωση στοιχείων σχετικών με τη λειτουργία του Ιδρύματος, επεξεργασία τους και άντληση συμπερασμάτων,
- συγκέντρωση απόψεων των φορέων της εκπαιδευτικής, διοικητικής και λειτουργικής διαδικασίας και κωδικοποίησή τους,
- επικοινωνία με κοινωνικούς και αναπτυξιακούς φορείς για την καταγραφή των σχετικών με τη λειτουργία του Ιδρύματος και το έργο των αποφοίτων του απόψεών τους, και
- εξαγωγή τελικών συμπερασμάτων.

B' Αξιολόγηση από την Ομάδα των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων.

Κατά τη φάση αυτή, η οποία είναι ελαφρώς ετεροχρονισμένη ως προς την προηγούμενη, αφού προηγηθεί εμπεριστατωμένη ενημέρωση των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων επί τόπου με το έργο και τις λειτουργίες του Ιδρύματος, ακολουθεί σχολαστική ενημέρωση για το έργο της εσωτερικής αξιολόγησης, προκειμένου οι Εξωτερικοί Εμπειρογνώμονες να συντάξουν την Εκθεσή τους, με την οποία θα αποφανθούν τόσο για το έργο της αυτοαξιολόγησης, όσο και για το Εκπαιδευτικό Έργο και τις Παρεχόμενες Υπηρεσίες του Ιδρύματος.

⁶ Ο Κανονισμός παρατίθεται στο Παράρτημα 2.

Καταληκτικό σημείο και των δύο φάσεων αποτελεί η σύνταξη -αντίστοιχα- ομώνυμων εκθέσεων, οι οποίες - ή τουλάχιστον τα κεντρικά τους συμπεράσματα - θα πρέπει να δημοσιοποιηθούν με τη λήξη του Έργου.

Το παρόν κείμενο αποτελεί την Έκθεση της Αυτοαξιολόγησης. Τα ειδικότερα στοιχεία της μεθοδολογίας που ακολουθείται παρουσιάζονται στις παραγράφους που ακολουθούν.

1.3.1 Μεθοδολογία Εσωτερικής Αξιολόγησης - Αυτοαξιολόγησης.

Αναλυτικά οι εργασίες και τα σημεία της αυτοαξιολόγησης παρουσιάζονται στο κείμενο της πρότασης προς το ΥΠΕΠΘ (Παράρτημα 2) διατεταγμένα υπό το σχηματισμό θεματικών **Πακέτων Εργασίας (ΠΕ)**. Τα Πακέτα Εργασίας, όπως συνοπτικά παρουσιάζονται στον Πίνακα 1-1, αποτελούν αντικείμενο εργασιών της Κύριας Ομάδας Έργου (ΚΟΕ), η οποία υποστηρίζεται τεχνικά για το σκοπό αυτό από την Εκτελεστική Ομάδα του Έργου (ΕΟΕ). Είναι αυτονόητο ότι με την ολοκλήρωση κάθε ΠΕ από την ΚΟΕ, ακολουθεί συνέχεια των εργασιών του ΠΕ και από την Ομάδα Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων (ΟΕΕ).

Για την επεξεργασία των ΠΕ συγκροτούνται Ομάδες Επεξεργασίας (ΟΕΠΕ), από μέλη της ΚΟΕ και μέλη της ΕΟΕ, τα οποία έχουν και την ευθύνη λειτουργικού σχεδιασμού του κάθε ΠΕ⁷. Οι ΟΕΠΕ συνεργάζονται στενά με τα καθ' ύλην αρμόδια όργανα, δηλαδή για μεν τα ΠΕ τα οποία αφορούν σε εκπαιδευτικού και στρατηγικού χαρακτήρα θέματα, υπάρχει στενή συνεργασία με τις αντίστοιχες Συγκλητικές Επιτροπές και τα Τμήματα, για δε τα ΠΕ τα οποία αφορούν σε μη-εκπαιδευτικού χαρακτήρα λειτουργίες του Ιδρύματος, υπάρχει συνεργασία με τις διοικητικές υπηρεσίες και τους λειτουργικούς συνεργάτες του Ιδρύματος.

Από πλευράς χρονοδιαγράμματος η παρούσα φάση εξελίσσεται σε 4 στάδια:

1. Προκαταρκτικές εργασίες για συλλογή ποσοστικών δεδομένων, περιγραφή θεσμών και διαδικασιών (ΠΕ1 & ΠΕ2). Το στάδιο αυτό ολοκληρώθηκε μεταξύ Οκτωβρίου '97 - Φεβρουαρίου '98.
2. Αυτοαξιολογήσεις στα πλαίσια διεκπεραίωσης του έργου των ΟΕΠΕ, για τα ΠΕ3 ως ΠΕ15. Το στάδιο αυτό ολοκληρώθηκε μεταξύ Δεκεμβρίου '97 - Ιουλίου '98.
3. Συγγραφή της Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης, σχολιασμός - ανάδραση από τα Τμήματα, τις Συγκλητικές Επιτροπές και τους φορείς της Πολυτεχνειακής Κοινότητας. Το στάδιο αυτό ολοκληρώνεται την περίοδο Σεπτεμβρίου - Νοεμβρίου '98.

⁷ Στο Παράρτημα 4 παρατίθεται ο Πίνακας με τη συγκρότηση των ΟΕΠΕ.

4. Επεξεργασία, σε συνεργασία και με τη Διοίκηση του Ιδρύματος, των ΠΕ16 & ΠΕ17. Το στάδιο αυτό ολοκληρώνεται την περίοδο Νοεμβρίου - Δεκεμβρίου '98.

Οι Εργασίες Δημοσιοποίησης των δύο Εκθέσεων αποτελεί ιδιαίτερο πακέτο εργασίας (ΠΕ18) το οποίο θα αναληφθεί εξολοκλήρου από την ΕΟΕ, αμέσως μετά τη λήξη του Έργου των δύο Ομάδων Αξιολόγησης, δηλαδή της ΚΟΕ και της ΟΕΕ, περί το Φεβρουάριο '99.

Για τη συνεχή παρακολούθηση της εξέλιξης του έργου και την παροχή των απαραίτητων οδηγιών η ΚΟΕ συνεδριάζει περίπου μια φορά κάθε μήνα. Σε κρίσιμες Συνεδριάσεις παρίστανται ο Πρύτανης και οι Αντιπρυτάνεις του Ιδρύματος. Έχουν, επίσης γίνει δύο ανοικτές συναντήσεις με τα μέλη της Πολυτεχνειακής Κοινότητας.

1.3.2 Μεθοδολογία Αξιολόγησης από την Ομάδα των Εξωτερικών Εμπειρογνομώνων.

Βασικό χαρακτηριστικό της φυσιογνωμίας της Αποτίμησης αποτελεί η λειτουργία της ανεξάρτητης Ομάδας των Εξωτερικών Εμπειρογνομώνων. Στην §4.2.1 της προκήρυξης του Έργου ΥΠΕΠΘ/ΕΠΕΑΕΚ *Αποτίμηση Εκπαιδευτικού Έργου και Παρεχόμενων Υπηρεσιών των Δημοσίων Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης – 4.1.Γ* υποδεικνύεται το περίγραμμα της μεθοδολογίας για την Εξωτερική Αξιολόγηση ως εξής :

1. **αποτίμηση** και συμπλήρωση της **έκθεσης αυτοαξιολόγησης** του ιδρύματος,
2. επισήμανση των **πλεονεκτημάτων και αδυναμιών** του ακαδημαϊκού έργου,
3. αποτίμηση του **ερευνητικού έργου**, και
4. διατύπωση **προτάσεων** για τη βελτίωση της ποιότητας.

Είναι σαφές ότι η προκήρυξη θέτει την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ως βάση της μεθοδολογίας για την Εξωτερική Αξιολόγηση.

Εξάλλου, όπως επί λέξει αναγράφεται στην §1.1 της πρότασης που υποβλήθηκε στο ΥΠΕΠΘ, μετά από έγκριση της Συγκλήτου και υπογράφεται από τον Πρύτανη του Ιδρύματος και τον ΕΥΕ :

Επιδιώκοντας τη σφαιρική και εμπειριστατωμένη αυτοαξιολόγηση του Ιδρύματος πιστεύουμε ότι θα διευκολύνουμε σημαντικά το έργο της εξωτερικής αποτίμησής του από την Ομάδα Εμπειρογνομώνων. Η Ο.Ε., αξιοποιώντας τη δυνατότητα που της παρέχει η ιδιαιτερότητα της εξωτερικής έποψής της ως προς τα πεπραγμένα του Ε.Μ.Π., θα είναι σε θέση να προβεί στον κριτικό έλεγχο της

εσωτερικής αυτοαξιολόγησης, και εν συνεχεία, να επισημάνει τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες του Ιδρύματος. Στόχος μας είναι τα αποτελέσματα αυτής της δυναμικής αποτίμησης να οδηγήσουν στη δυνατότητα διατύπωσης προτάσεων που θα συμβάλλουν στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Κλειδί της προταθείσης και εγκριθείσης μεθοδολογίας αποτελεί λοιπόν το ότι η ΟΕΕ θεμελιώνει την κριτική της, και κατ'ακολουθίαν συντάσσει την Εκθεσή της με αφετηρία τα αναφερόμενα στην ΕΑΑ, την οποία έχει και τη δυνατότητα να συμπληρώνει. Βεβαίως, η Ομάδα αυτή μπορεί να αυτοκαθορίσει τη μεθοδολογία λειτουργίας της με τελικό αντικειμενικό σκοπό :

- την κριτική και ανάδραση επί της μεθοδολογίας του Έργου της Αποτίμησης,
- την κριτική επί της Εκθεσης Αυτοαξιολόγησης, και
- τη σύνταξη Εκθεσης Αξιολόγησης.

Για την πραγμάτωση του σκοπού της η ΟΕΕ χρησιμοποιεί τα εξής εργαλεία :

- Συνεχή επαφή και ενημέρωση για τα θέματα της Αξιολόγησης από τον ΕΥΕ και την ΕΟΕ μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, αποστολών Courier, fax, τηλεφώνου κτλ.
- Ειδική αποκλειστική και προστατευόμενη με κωδικό ασφαλείας σελίδα WWW, η οποία χρησιμοποιείται κυρίως για την επικοινωνία μεταξύ των μελών της ΟΕΕ.
- Τρεις πολυήμερες συναντήσεις - συνεδριάσεις στο ΕΜΠ, όπου μεταξύ άλλων πραγματοποιούνται και επί τόπου επισκέψεις, συγκεκριμένα :
 - με την έναρξη του έργου της, για γενική ενημέρωση σχετικά με το Ίδρυμα και το Έργο το οποίο αναλαμβάνεται (Μάρτιος '98),
 - με την ολοκλήρωση της 1ης Έκδοσης της Εκθεσης Αυτοαξιολόγησης, για συζήτηση, κριτική, ανάδραση και σχεδίαση της Εκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης, (Οκτώβριος '98) και
 - με την ολοκλήρωση της Εκθεσης Αυτοαξιολόγησης για την τελική σύνταξη της Εκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης (Μάρτιος '99).

Τέλος, είναι σκόπιμο να αναφέρουμε ότι :

- α) Η Ομάδα Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων, κατά την 1^η Συνάντησή της⁸ αποδέχτηκε την πιο πάνω μεθοδολογία και με βάση αυτή ολοκλήρωσε το ευρύ έργο της.

⁸ Βλ. §1.5.1.

β) Η μεθοδολογία αντίστοιχου Έργου το οποίο εκτελέθηκε υπό την εποπτεία της CRE το 1998, στο Πολυτεχνείο του Ελσίνκι⁹, παρουσιάζει μεγάλες ομοιότητες με αυτήν του παρόντος Έργου.

1.4 Συγκρότηση των Οργάνων Διεξαγωγής του Έργου.

Την εκτέλεση του προγράμματος παρακολουθεί στενά και εντατικά ο Πρύτανης του ΕΜΠ Καθηγητής Θ.Σ. Ξανθόπουλος και οι Αντιπρυτάνεις Καθηγητής Ε. Γαλανής και Αναπλ. Καθηγητής Ε. Παπαγιαννάκης.

Την Επιστημονική Ευθύνη του προγράμματος αναλαμβάνει ο Καθηγητής Σ.Ε.Σιμόπουλος, που είναι επί τριετία τώρα Προεδρεύων της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος, και διετέλεσε επί τετραετία Πρόεδρος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών και Αναπληρωτής Αντιπρόεδρος της Φοιτητικής Λέσχης. Στην Κύρια Ομάδα του έργου συμμετέχει και ο επί εξαετία Αντιπρύτανης του ΕΜΠ κ. Γ. Τσαμασφύρος, με σημαντική εμπλοκή στις δραστηριότητες του ΕΠΕΑΕΚ αλλά και στις προσπάθειες της Συνόδου Ευρωπαϊών Πρυτάνεων (CRE) για θέματα ποιότητας της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης μηχανικών.

Στην Κύρια Ομάδα Έργου συμμετέχουν εκπρόσωποι των 9 Τμημάτων του Ιδρύματος, οι οποίοι συμβάλλουν καθοριστικά στην εκτέλεση του Έργου μεταφέροντας την εμπειρία τους ως προς τις ιδιαιτερότητες των επι μέρους Τμημάτων. Τέλος, σημαντική είναι η συμβολή και των άλλων εκπροσώπων των φορέων της Πολυτεχνειακής Κοινότητας που συμμετέχουν στην Ομάδα Έργου, ιδιαίτερα εκείνη των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών φοιτητών.

Η σύνθεση της Κύριας Ομάδας Έργου, η οποία παρουσιάζεται στον Πίνακα 1-2, εγκρίθηκε με αποφάσεις της Συγκλήτου οι οποίες αναφέρονται στο Παράρτημα 1. Επισημαίνεται ότι:

- Όλοι οι εκπρόσωποι Τμημάτων και φορέων – πλην των φοιτητών - έχουν ορισθεί μετά από αποφάσεις των οικείων Συλλογικών Οργάνων, με εξαίρεση τους κκ.Φ.Βορτελίνο,

⁹ Το 1998 η CRE προχώρησε σε αξιολόγηση 3 Φιλανδικών Πανεπιστημίων, μεταξύ των οποίων και το Helsinki University of Technology (HUT) το οποίο είναι Πολυτεχνείο ηλικίας 150 ετών, περίπου του ίδιου μεγέθους με το ΕΜΠ. Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης, το σώμα της οποίας έχει έκταση 22 σελίδες, συνετάγη από 4-μελή ΟΕΕ με την εξής μεθοδολογία:

- Κριτική μελέτη της Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης.
- Επίσκεψη γνωριμίας 3 ημερών (2-4/02/98).
- Κύρια επίσκεψη 5 ημερών (23-27/5/98) – Σύνταξη της Έκθεσης.

Α.Μακρή και Γ.Παπαδάκο, οι οποίοι ορίστηκαν μετά από εισήγηση της ΚΟΕ, ύστερα από το συνεχές ενδιαφέρον και εντατική –άτυπη– συμμετοχή τους επί μακρόν στο έργο της.

- Οι εκπρόσωποι των φοιτητών έχουν ορισθεί απευθείας από τη Σύγκλητο.
- Μετά τον αδόκητο θάνατο του εκλεκτού Συναδέλφου Αείμνηστου Καθηγητή Α.Κοντόπουλου τον Απρίλιο '98, το Τμήμα Μηχανικών Μεταλλείων - Μεταλλουργών όρισε ως εκπρόσωπό του τον Επίκουρο Καθηγητή Ε.Μητσούλη.

Η Ομάδα των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων έχει συγκροτηθεί, και πάλι μετά από απόφαση της Συγκλήτου, από 5 διακεκριμένους Ακαδημαϊκούς Πανεπιστημίων του εξωτερικού, οι οποίοι έχουν βαθιά γνώση με τα Ακαδημαϊκά θέματα ενώ παράλληλα γνωρίζουν και παρακολουθούν την ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα, και από τον Πρόεδρο του ΤΕΕ, όπως φαίνεται στον Πίνακα 1-3.

Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του Έργου, η Κύρια Ομάδα Έργου (ΚΟΕ) και η Ομάδα των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων (ΟΕΕ) πλαισιώνονται από μια ολιγομελή Εκτελεστική Ομάδα του Έργου (ΕΟΕ), η οποία συγκροτείται από αμοιβόμενους Συνεργάτες με εμπειρία στη δομή, οργάνωση και λειτουργία ελληνικών ΑΕΙ, και ιδιαίτερα του ΕΜΠ από το οποίο προέρχονται οι περισσότεροι. Μεταξύ των καθηκόντων της ΕΟΕ, η σύνθεση της οποίας παρουσιάζεται στον Πίνακα 1-4, είναι ο περαιτέρω σχεδιασμός του Έργου μέσα στα πλαίσια των αποφάσεων των δύο Ομάδων του Έργου, η υλοποίηση των αποφάσεων τους, η προετοιμασία των Συνεδριάσεων, η σύνταξη κειμένων εργασίας, ο συντονισμός των ΟΕΠΕ, η διεκπεραίωση του ΠΕ18 και το έργο της διοίκησης, διαχείρισης και γραμματειακής υποστήριξης του προγράμματος. Οι διεθνείς επαφές που απαιτούνται κατά την εκτέλεση του έργου αυτού, η υποδοχή των εμπειρογνομόνων από το εξωτερικό και το εσωτερικό, έχουν αναληφθεί από την Προϊσταμένη του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων του ΕΜΠ κ.Β.Πανταζή.

Κατά τη σχεδίαση του Έργου συμμετείχαν οι Συνεργάτες του ΕΠΕΑΕΚ/ΕΜΠ Δρ.Α.Σιαπκαράς και κ. Μ.Καλούλη.

1.5 Η Συμβολή της Ομάδας των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων.

Όπως έχει ήδη αναφερθεί, το έργο της Ομάδας των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων αποτελεί ουσιαστικό στοιχείο του Έργου της Αποτίμησης, δοθέντος ότι η ΟΕΕ έχει ως βασικό στόχο τον κριτικό έλεγχο της εσωτερικής αυτοαξιολόγησης και, εν συνεχεία, την επισήμανση των πλεονεκτημάτων και των αδυναμιών του Ιδρύματος. Στόχος του Ιδρύματος είναι τα

αποτελέσματα αυτής της δυναμικής αποτίμησης να οδηγήσουν στη διατύπωση προτάσεων που θα συμβάλλουν στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Όπως επίσης έχει αναφερθεί, στην § 1.3.2 πιο πάνω, βασικό εργαλείο της μεθοδολογίας της εξωτερικής αποτίμησης αποτελούν οι 3 Συναντήσεις των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων, προκειμένου να:

- γνωρίσουν από κοντά και στο βάθος και πλάτος που επιθυμούν το ΕΜΠ και τις λειτουργίες του,
- συνεργασθούν στενά τόσο με την ΚΟΕ όσο και μεταξύ τους,
- επικοινωνήσουν απευθείας με τα μέλη της Πολυτεχνειακής Κοινότητας προκειμένου να ανταλλάξουν αμοιβαία χρήσιμες απόψεις.

Εκ των πραγμάτων, η Εκθεση αυτή δεν μπορεί παρά να αναφερθεί μόνον στις δύο πρώτες Συναντήσεις της ΟΕΕ, παρουσιάζοντας τα γενικά χαρακτηριστικά τους στις παραγράφους που ακολουθούν. Όλο το υλικό των δύο αυτών Συναντήσεων (*Ημερήσια Διάταξη, Υλικό που διανεμήθηκε και παρουσιάσθηκε, Συνοπτικά Πρακτικά, Τελικά Συμπεράσματα*) περιέχεται στα Παραρτήματα 5 & 6 αντίστοιχα.

Είναι αυτονόητο ότι η συμβολή της ΟΕΕ θα καταδειχθεί συνολικά μέσα από το κείμενο της Εκθεσης το οποίο θα συντάξουν κατά την 3η Συνάντησή τους.

1.5.1 Η 1^η Συνάντηση της ΟΕΕ.

Στις 31 Μαρτίου και 1 Απριλίου πραγματοποιήθηκε η 1^η Συνάντηση των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων στην Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου, σύμφωνα με τον προγραμματισμό που είχε γίνει από την Κύρια Ομάδα του Έργου. Ο βασικός στόχος της Συνάντησης αυτής ήταν η *Γνωριμία με το Ίδρυμα και το Έργο*.

Στην ανοικτή, για όλα τα μέλη της Πολυτεχνειακής Κοινότητας Συνάντηση¹⁰, στην οποία προήδρευσε ο Πρύτανης του ΕΜΠ Καθηγητής Θ.Ξανθόπουλος, είχαν προσκληθεί να συμμετέχουν η Πρυτανεία και τα μέλη της Συγκλήτου. Τα κύρια αντικείμενα της Συνάντησης ήταν :

- Ενημέρωση των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων για το ΕΜΠ και το Έργο της αποτίμησης που είχε επιτελεστεί μέχρι τότε.

- Ξεναγήσεις σε τρεις κεντρικές μονάδες του Ιδρύματος, στη Βιβλιοθήκη, στο Κέντρο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και στο Κέντρο Δικτύων, καθώς και επισκέψεις σε επιλεγμένα από τους Εξωτερικούς Εμπειρογνώμονες Εργαστήρια.
- Κριτική τοποθέτηση των Εξωτερικών Εμπειρογνώμωνων ως προς το μέχρι τότε επιτελεσθέν έργο και τον προγραμματισμό του.
- Ενημέρωση των Εξωτερικών Εμπειρογνώμωνων για τις δύο ακόμη Συναντήσεις τους που ακολουθούν.

Στο τέλος της Συνάντησης, μετά την κλειστή συνεδρίασή τους, οι Εξωτερικοί Εμπειρογνώμονες, αφενός μεν συνεφώνησαν επί της προταθείσης μεθοδολογίας, εφετέρου δε εξέφρασαν εν συντομία ορισμένα κατ' αρχήν συμπεράσματα. Δύο από τους Εξωτερικούς Εμπειρογνώμονες μετά τη Δημερίδα έστειλαν επιστολές με σχετικό περιεχόμενο οι οποίες παρατίθενται στο Παράρτημα 5 μαζί με το λοιπό υλικό της Συνάντησης. Τα συμπεράσματα των Εξωτερικών Εμπειρογνώμωνων, καθώς και τα κύρια σημεία των παρεμβάσεών τους κατά τη διάρκεια της Δημερίδας, όπως αυτά μπορούν να συνοψισθούν από τα απομαγνητοφωνημένα πρακτικά, είναι τα εξής:

- Η εντύπωση που αποκομίστηκε κατά τη διάρκεια της 1ης Συνάντησης της Ομάδας των Εξωτερικών Εμπειρογνώμωνων είναι πάρα πολύ θετική, τόσο για το έργο που εκτελείται στο ΕΜΠ, όσο και για το Έργο της αποτίμησης.
- Το έργο της αποτίμησης που έχει ήδη επιτελεσθεί είναι μεγάλο και πολύ αξιόλογο.
- Ο χαρακτήρας της αποτίμησης πρέπει να είναι θετικός και απαλλαγμένος από πνεύμα αμυντικής λογικής.
- Η αποτίμηση θα πρέπει να αποβλέπει κυρίως προς το μέλλον, δηλαδή στον σχεδιασμό των μελλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και στη βελτίωση των παρεχομένων υπηρεσιών.
- Το έργο της αποτίμησης θα πρέπει να συνεχιστεί και στο μέλλον, ακόμη και στην περίπτωση που τα συναγόμενα συμπεράσματα του παρόντος Έργου θα είναι απολύτως θετικά.
- Το ΕΜΠ θα πρέπει να συμπεριλάβει στη χάραξη της συνολικής του εκπαιδευτικής πολιτικής εκτός από το θέμα της ανάδειξης νέων επιστημόνων, οι οποίοι θα συμβάλουν στην εξέλιξη της επιστήμης και της τεχνολογίας, και το σημαντικό θέμα της διαμόρφωσης

¹⁰ Το Πρόγραμμα της Συνάντησης περιλαμβάνεται σε Ειδικό Παράρτημα στο τέλος του παρόντος Κεφαλαίου.

του επαγγελματικού προσανατολισμού των αποφοίτων του, οι οποίοι θα πρωτοστατήσουν στην οικονομική και κοινωνική εξέλιξη του τόπου.

- Οι κατευθύνσεις και οι εμβασύνσεις στις διδακτορικές σπουδές δεν θα πρέπει να αποτελούν αντικείμενο συλλογικής απόφασης, αλλά πρόκληση για ατομική συμβολή των ερευνητών. Η ερευνητική πρόοδος δεν διασφαλίζεται από τις σχεδιαζόμενες στρατηγικές αν δεν υπάρχει πρωτοβουλία και οραματισμός. Οι επιλογές για το πού θα δοθεί έμφαση στα θέματα των διδακτορικών διατριβών είναι κυρίως θέμα ευθύνης και υποχρέωσης των μελών ΔΕΠ.
- Στο ΕΜΠ θα πρέπει να αρχίσει μία συζήτηση περί των κριτηρίων αξιολόγησης του έργου των μελών ΔΕΠ.
- Η επιδίωξη απόλυτης προδιαγραφής των τεκταινομένων στο ΕΜΠ και ο προκαθορισμός της ατομικής πορείας των μελών ΔΕΠ βάσει κανονισμού και προγραμματικών θέσεων για την αποστολή του ΕΜΠ δεν μπορεί να αποδώσει, στην περίπτωση που τα μέλη ΔΕΠ δεν είναι εκουσίως αφοσιωμένα στο έργο τους.
- Τα ζητήματα που τέθηκαν από την ΟΕΕ σχετικά με τα Κέντρα Η/Υ και Διαχείρισης Δικτύων, για τα οποία διατυπώθηκαν άριστα σχόλια, είναι: α) η κατάδειξη της συμβολής τους στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, β) ο κατάλληλος προγραμματισμός που θα διασφαλίζει τη βιωσιμότητά τους.

Η Ομάδα Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων παρατήρησε με λύπη την απουσία του εκπροσώπου του ΤΕΕ από τη Δημερίδα. Η άποψη ηγετικών στελεχών του τεχνικού κόσμου και της βιομηχανίας, που έχουν πείρα των αναγκών της επαγγελματικής αγοράς, είναι εξαιρετικά χρήσιμη και απαραίτητη. Για τον σκοπό αυτό είναι σημαντικό να μεταφερθεί στην ΟΕΕ η άποψη των εκπροσώπων του τεχνικού κόσμου και της βιομηχανίας, όχι τόσο για να αποφανθούν για το περιεχόμενο των μαθημάτων ή για να προδιαγράψουν το μέλλον του ΕΜΠ, αλλά κυρίως για να αποφανθούν ως προς το τι, κατά την άποψή τους, πρέπει να γνωρίζουν οι απόφοιτοι ενός Ανώτατου Τεχνολογικού Ιδρύματος πριν εισέλθουν στον επαγγελματικό χώρο.

Από τα πιο πάνω πρώτα συμπεράσματα του έργου της Εξωτερικής Αξιολόγησης, μεταξύ των οποίων επισημαίνονται σημεία θετικά αλλά και σημεία περαιτέρω προβληματισμού και ανάλυσης, καταδεικνύεται ο σημαντικός ρόλος και η συμβολή της Εξωτερικής Αξιολόγησης στο αναληφθέν έργο της Αποτιμής του πρώτου Τεχνολογικού Ιδρύματος της χώρας.

1.5.2 Η 2^η Συνάντηση της ΟΕΕ.

Με βάση τα συμπεράσματα της 1^{ης} Συνάντησης και την εν τω μεταξύ αλληλογραφία των μελών της ΟΕΕ, τόσο μεταξύ τους, όσο και με τον ΕΥΕ και την ΕΟΕ, προέκυψαν σημεία προβληματισμού τους σχετικά με το Ίδρυμα και τη λειτουργία του. Τα σημεία αυτά η ΚΟΕ έθεσε υπόψιν διακεκριμένων μελών της ΠΚ – μεταξύ των οποίων και Αντιπρόεδροι των Συγκλητικών Επιτροπών – προκειμένου να οργανωθεί κατά το βέλτιστο τρόπο η ανάδραση με την ΟΕΕ στο πλαίσιο της επόμενης 2^{ης} Συνάντησής τους.

Ετσι, τον Οκτώβριο 1998 πραγματοποιείται η 2^η Συνάντηση των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων, ανοικτή για όλα τα μέλη της ΠΚ, προκειμένου οι Εξωτερικοί Εμπειρογνώμονες να ενημερωθούν για την εξέλιξη της ΕΑΑ¹¹, να ξεναγηθούν σε περισσότερους χώρους του Ιδρύματος, να ενημερωθούν από υπεύθυνα στελέχη της ΠΚ για τα θέματα τα οποία είχαν εν τω μεταξύ θέσει και να προγραμματίσουν τη μεθοδολογία σύνταξης της Εκθέσής τους¹². Την τελευταία ημέρα της Συνάντησης οι ΕΕ συνήλθαν σε κλειστή Συνεδρίαση και συνέταξαν κείμενο εργασίας στην αγγλική γλώσσα.

1.5.3 Η 3^η Συνάντηση της ΟΕΕ.

Μετά τη 2^η Συνάντηση τα μέλη της ΟΕΕ αρχίζουν να διαβιβάζουν προς την ΕΟΕ τα σχόλιά τους υπό την μορφή ατομικών Εκθέσεων. Τα σχόλια αυτά ενσωματώθηκαν σε ενιαίο κείμενο το οποίο διανεμήθηκε στα μέλη της ΚΟΕ.

Το Μάρτιο 1999 πραγματοποιήθηκε η 3^η Συνάντηση των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων. Κατά την πρώτη ημέρα της 4ήμερης Συνάντησης, έγινε από την ΚΟΕ και την Εκτελεστική Ομάδα του Έργου ενδελεχής ενημέρωση στα Κεφάλαια του Β' Μέρους της Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης και απαντήθηκαν σχετικές ερωτήσεις. Στη Συνεδρίαση αυτή έγινε μία μόνον παρουσίαση από την Επιτροπή Κληροδοτημάτων, η οποία δεν είχε παρουσιάσει το Έργο της στη 2^η Συνάντηση. Κατά τις πολύωρες και επίπονες συνεδριάσεις τους η ΟΕΕ κατέληξε σε πρόχειρο κείμενο από 22 περίπου σελίδες. Το τελικό κείμενο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης διαμορφώθηκε τον Ιούνιο 1999.

¹¹ Ήδη είχε κυκλοφορήσει το Α' Μέρος.

¹² Το Πρόγραμμα της Συνάντησης περιλαμβάνεται σε Ειδικό Παράρτημα στο τέλος του παρόντος Κεφαλαίου.

1.6 Ενημέρωση της Πολυτεχνειακής Κοινότητας για το έργο ΑΕΕΠΥ.

Σημαντική για την επιτυχία του Έργου είναι η ενημέρωση της Πολυτεχνειακής Κοινότητας για το έργο ΑΕΕΠΥ και οι συνακόλουθες ενέργειες για τη διάχυση των κειμένων εργασίας της Εκθεσης Αυτοαξιολόγησης, θέματα τα οποία θα παρουσιάσουμε στην παράγραφο αυτή.

Όπως ήδη αναφέρθηκε στην §1.5 πιο πάνω, η Σύγκλητος συνεκρότησε την Κύρια Ομάδα Έργου (ΚΟΕ) με την ευρύτερη δυνατή εκπροσώπηση όλων των Τμημάτων του Ιδρύματος και των φορέων της Πολυτεχνειακής Κοινότητας, ώστε το έργο να αποτελεί προϊόν έκφρασης όλης της Κοινότητας. Πέραν αυτού, και για το σκοπό αυτό, τόσο η Πρυτανεία όσο και η ΚΟΕ κατέβαλαν κάθε προσπάθεια ώστε αφενός μεν η Πολυτεχνειακή Κοινότητα (ΠΚ) να ενημερώνεται συχνά και έγκυρα σχετικά με την πρόοδο του Έργου, αφετέρου δε να δοθεί σε κάθε ένα μέλος της η δυνατότητα να διατυπώσει παρατηρήσεις και σχόλια ή/και να προβεί σε διορθώσεις σε κείμενο εργασίας της παρούσης Εκθεσης Αυτοαξιολόγησης.

Αναφέρονται, ενδεικτικά, ορισμένες ενέργειες που έγιναν προκειμένου να επιτευχθούν οι πιο πάνω σκοποί :

- Με την έναρξη του Έργου ενημερώθηκαν οι όλοι οι φορείς της Πολυτεχνειακής Κοινότητας σε ανοικτή Συνεδρίαση της ΚΟΕ (30-09-97), κατά την οποία διενεμήθη ειδικό ενημερωτικό τεύχος¹³.
- Κάθε μέλος της ΠΚ μπορεί να ενημερώνεται για την πορεία του Έργου από την ιστοσελίδα του (*WWW site*), η οποία βρίσκεται κάτω από τις ιστοσελίδες του Ιδρύματος.
- Η ΚΟΕ συμπληρώθηκε με μέλη της ΠΚ που ενδιαφέρθηκαν για το Έργο και εξήτησαν να συμμετέχουν¹⁴ σε αυτήν.
- Με τη συμπλήρωση ενός έτους από την αρχή του έργου ενημερώθηκε η Σύγκλητος του Ιδρύματος με λεπτομερή Εκθεση¹⁵.
- Με την έναρξη του Έργου ενημερώθηκαν τα μέλη των Συγκλητικών Επιτροπών από μέλη της ΚΟΕ σε ειδικές συνεδριάσεις των Επιτροπών.

¹³ Το τεύχος αυτός παρατίθεται στο Παράρτημα 1.

¹⁴ Βλέπε σχετικά Απόφαση της Συγκλήτου 29-05-98 στο Παράρτημα 1.

¹⁵ Όλο το κείμενο της Εκθεσης και τα συνημμένα του παρατίθενται στο Παράρτημα 1.

- Η Κύρια Ομάδα του Έργου συνεδριάζει τουλάχιστον μία φορά το μήνα. Στις Συνεδριάσεις αυτές προσκαλούνται τα κατά περίπτωση σχετικά με το αντικείμενο μέλη της ΠΚ.
- Τα Πακέτα Εργασίας επεξεργάζονται ειδικές Ομάδες (ΟΕΠΕ, βλ. §1.1.1) οι οποίες διευρύνονται κατά περίπτωση με επί πλέον καθ'ύλην αρμόδια μέλη της ΠΚ.
- Η 1^η και η 2^η Συνάντηση με τους Εξωτερικούς Εμπειρογνώμονες ήταν ανοικτές για όλα τα μέλη της ΠΚ. Ιδιαίτερα προσκλήθηκαν οι Πρόεδροι, οι Αναπληρωτές Πρόεδροι και οι Προϊστάμενοι Γραμματειών των Τμημάτων.
- Οι Αντιπρόεδροι των Συγκλητικών Επιτροπών προσεκλήθησαν στην 1^η και τη 2^η Συνάντηση με τους Εξωτερικούς Εμπειρογνώμονες και έκαναν ειδικές παρουσιάσεις σχετικά με το αντικείμενο των Επιτροπών τους¹⁶.
- Μέλη της ΠΚ προσεκλήθησαν, επίσης να παρουσιάσουν θέματα του ενδιαφέροντός τους στην 2^η Συνάντηση με τους Εξωτερικούς Εμπειρογνώμονες¹⁷.
- Οι Εξωτερικοί Εμπειρογνώμονες και στις δύο Συναντήσεις τους πραγματοποίησαν Επισκέψεις σε Εργαστήρια του Ιδρύματος. Κατά τις επισκέψεις αυτές δόθηκε η ευκαιρία σε πολλά μέλη της ΠΚ να γνωρίσουν σε περισσότερο βάθος το Έργο.
- Οι ενδιάμεσες πρόχειρες εκδόσεις 1.4 και 2.3 της παρούσης Εκθεσης διαβιβάστηκαν σε 170 περίπου στελέχη της ΠΚ επί αποδείξει, συνοδευόμενες από σχετικό διαβιβαστικό έγγραφο του κ.Πρύτανη του Ιδρύματος, με το οποίο καλούνται να ζητήσουν από μέλη της ΠΚ του χώρου ευθύνης τους, να στείλουν παρατηρήσεις, σχόλια και διορθώσεις στην Εκτελεστική Ομάδα Έργου¹⁸. Εξάλλου, οι πιο πάνω πρόχειρες εκδόσεις διετεθήσαν σε όσα μέλη της ΠΚ το εζήτησαν.

1.7 Οικονομικά Στοιχεία.

Κατά την πρόταση που υπεβλήθη στο ΥΠΕΠΘ το κόστος του Έργου ανέρχεται στα 50 εκ. δρχ., εκ των οποίων τα 5 θα καλυφθούν από το ΕΜΠ. Οι δαπάνες προβλέπονται κυρίως για την αμοιβή των μελών της ΕΟΕ και τις μετακινήσεις της ΟΕΕ. Οι δαπάνες που έχουν καταβληθεί μέχρι σήμερα (31 Αυγούστου 1999), παρουσιάζονται στον Πίνακα 1-5.

¹⁶ Βλ. στο Ειδικό Παράρτημα στο τέλος του παρόντος Κεφαλαίου.

¹⁷ Βλ. στο Ειδικό Παράρτημα στο τέλος του παρόντος Κεφαλαίου.

¹⁸ Ο Πίνακας αποδεκτών και το διαβιβαστικό έγγραφο παρατίθενται στο Παράρτημα 1.

1.8 Υλικό Βιβλιογραφικής Υποστήριξης.

Η εργασία της αξιολόγησης στηρίχθηκε σε βιβλιογραφικό υλικό το οποίο μπορεί να ενταχθεί στις εξής κατηγορίες :

- Τεύχη κωδικοποίησης και ανάλυσης της ελληνικής τριτοβάθμιας εκπαιδευτικής νομοθεσίας.
- Εκδόσεις του ΕΜΠ.
- Εσωτερικές εκθέσεις του ΕΜΠ.
- Εκδόσεις τρίτων για το ΕΜΠ.
- Εκδόσεις τρίτων σχετικές με εκπαιδευτικά θέματα και αξιολογήσεις.

Λεπτομερής κατάλογος του υλικού αυτού παρατίθεται στο Παράρτημα 3.

1.9 Η Δομή της Εκθεσης Αυτοαξιολόγησης.

Στα Κεφάλαια που ακολουθούν παρουσιάζονται - αντίστοιχα - οι εργασίες αυτοαξιολόγησης που έγιναν στα πλαίσια των πακέτων εργασίας ΠΕ1 - ΠΕ17 που αναφέρθηκαν ήδη στην §1.3.1. Το τελευταίο Κεφάλαιο 18 παρουσιάζει τα Συμπεράσματα της Αυτοαξιολόγησης και τις απαιτούμενες επισημάνσεις.

1.10 Συντομογραφίες.

Στο κείμενο της Εκθεσης αυτής χρησιμοποιούνται -αναπόφευκτα- πολλές συντομογραφίες. Αρκετές από αυτές χρησιμοποιούνται καθημερινά στην ακαδημαϊκή ζωή. Επειδή όμως, αρκετές από αυτές δεν είναι γνωστές ούτε καν στους ακαδημαϊκούς, τις παρουσιάζουμε μαζί με την ερμηνεία τους στον Πίνακα 1-6.

Πίνακες του Κεφαλαίου

Πίνακας 1-1 : Κατάλογος Πακέτων Εργασίας του Έργου.

A/A	Ονομασία Πακέτου Εργασίας	Παρατηρήσεις
ΠΕ1	Θεσμικό Πλαίσιο, Κυρίαρχη Στρατηγική και Λειτουργία του Ιδρύματος	Ιστορικό, παρουσίαση του Ιδρύματος, διοικητική διάρθρωση & λειτουργίες, όργανα διοίκησης, θεσμικές δυνατότητες & πρωτοβουλίες για ανάπτυξη
ΠΕ2	Αντληση Πρωτογενών Στοιχείων	Επιλογή, συλλογή, επεξεργασία και εμφάνιση πρωτογενών στοιχείων που αφορούν στους φοιτητές, το προσωπικό, τα οικονομικά στοιχεία και τις υποδομές και τα μέσα του Ιδρύματος
ΠΕ3	Προπανεπιστημιακή Εκπαίδευση και Διαδικασία Εισαγωγής στο Ίδρυμα	Προπανεπιστημιακή εκπαίδευση, διαδικασία εισαγωγής στο ΕΜΠ, αριθμός εισακτέων, ενημέρωση υποψηφίων
ΠΕ4	Προπτυχιακή Εκπαίδευση και Εξάσκηση	Μεθοδολογία διάρθρωσης των ΠΠΣ, συνθήκες διεξαγωγής και αξιολόγησης των ΠΣ, διεθνείς ανταλλαγές
ΠΕ5	Μεταπτυχιακές Σπουδές	Μεθοδολογία διάρθρωσης των ΠΜΣ, συνθήκες διεξαγωγής και αξιολόγησης των ΜΣ, στήριξη των ΠΜΣ.
ΠΕ6	Μέριμνα για τους Φοιτητές	Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, σίτηση, ψυχαγωγία, υποτροφίες
ΠΕ7	Βασική, Εφαρμοσμένη Έρευνα και Συνακόλουθες Δράσεις	Στρατηγική, πολιτική, δείκτες κλπ. στοιχεία, Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας
ΠΕ8	Υποδομή και Πόροι	Προϋπολογισμός, κτιριολογική & εργαστηριακή υποδομή, βιβλιοθήκες, Η/Υ, δίκτυα
ΠΕ9	Διοικητική Στήριξη	Διοικητικό οργανόγραμμα, λειτουργία του διοικητικού μηχανισμού και αλληλεπίδραση με ακαδημαϊκές διαδικασίες
ΠΕ10	Ακαδημαϊκές Διαδικασίες	Πρόσληψη και ανάθεση έργου στο διδακτικό προσωπικό, εκλογή οργάνων διοίκησης, συμμετοχή σε επιτροπές, διατμηματικές & διαπανεπιστημιακές συνεργασίες
ΠΕ11	Θέματα προσωπικού	Ανάγκες σε ανθρώπινο δυναμικό, συνθήκες εργασίας, εργοδοτικά, μισθοδοτικά κλπ.
ΠΕ12	Σύνδεση με την Κοινωνία και τους Αναπτυξιακούς Φορείς της	Διασύνδεση με τη βιομηχανία, το εμπόριο, τις δημόσιες υπηρεσίες κλπ., κοινωνική προσφορά του Ιδρύματος
ΠΕ13	Πολιτική Ανάδειξης Νέων Επιστημόνων	Πρωτοβουλίες για την ανάδειξη νέων επιστημόνων και τη διάπλωση της επιστημονικής τους προσωπικότητας

ΠΕ14	Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση	Μεθοδολογία οργάνωσης και λειτουργίας του Κέντρου Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης του ΕΜΠ, αξιολόγηση δραστηριοτήτων του
ΠΕ15	Μέθοδοι/Μηχανισμοί Βελτίωσης της Ποιότητας	Διαδικασίες για την αξιολόγηση της διδασκαλίας και αξιοποίησης της φοιτητικής γνώμης, κίνητρα για δημιουργικότητα, πρωτοτυπία και παραγωγικότητα, δείκτες απόδοσης και αποτελεσματικότητας του Ιδρύματος
ΠΕ16	Ανάλυση της Στρατηγικής του Ιδρύματος και Συνακόλουθος Οικονομικός Προγραμματισμός	Μεθοδολογία σχεδιασμού και υλοποίησης του στρατηγικού προγραμματισμού, διαδικασία αξιολόγησης του προγραμματισμού και της μεθοδολογίας του, εναρμονισμός των αναγκών σε ανθρώπινο δυναμικό με το στρατηγικό σχέδιο
ΠΕ17	Συμπεράσματα και Επισημάνσεις	Εντοπισμός- καταγραφή πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων, σχέδια για την αντιμετώπιση των εντοπισθέντων μειονεκτημάτων, τρόποι εξασφάλισης των πλεονεκτημάτων, σχόλια της Κεντρικής Διοίκησης του Ιδρύματος σχετικά με την έκθεση αξιολόγησης
ΠΕ18	Εργασίες Δημοσιοποίησης	Παραγωγή- αποστολή των Εκθέσεων Αξιολόγησης σύμφωνα με συγκεκριμένο Πίνακα Δημόσιων Αποδεκτών, παραγωγή- μετάφραση- αποστολή περιληπτικού φυλλαδίου για εσωτερική και εξωτερική προβολή, παθητική τοποθέτηση (web-site) αλλά και ενεργητική αποστολή (e-mail) σχετικής πληροφόρησης σε ηλεκτρονικά δίκτυα, προσπάθειες διαφημιστικού χαρακτήρα στον εγχώριο ή/και διεθνή έντυπο και ραδιοτηλεοπτικό τύπο

Πίνακας 1-2 : Συγκρότηση της Κύριας Ομάδας Εργου.

Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα/ Θέση
Μέλη ΔΕΠ:	
Σ. Ε. Σιμόπουλος	Καθηγητής, Αντιπρόεδρος Συγκλητικής Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών, Επιστημονικός Υπεύθυνος Εργου
Γ. Τσαμασφύρος	Αν. Καθηγητής, τ. Αντιπρύτανης ΕΜΠ
Ι. Βάγιας	Αν. Καθηγητής, Εκπρόσωπος Τμήματος ΠΜ
Σ. Τσαγγάρης	Καθηγητής, Εκπρόσωπος Τμήματος ΜΜ
Ν. Μαράτος	Καθηγητής Εκπρόσωπος Τμήμα τος ΗΜ&ΜΥ
Ν. Καλογεράς	Καθηγητής, Πρόεδρος & Εκπρόσωπος Τμήματος ΑΜ,
Α. Μπουντουβής	Επ. Καθηγητής, Εκπρόσωπος Τμήμα τος ΧΜ
Χ. Μπιλλήρης	Καθηγητής, Εκπρόσωπος Τμήματος ΑΤΜ
†Α. Κοντόπουλος	Καθηγητής Εκπρόσωπος Τμήματος ΜΜΜ
Ε.Μητσούλης	Επ. Καθηγητής Εκπρόσωπος Τμήματος ΜΜΜ (από 10-7-98)
Π. Κακλής	Καθηγητής, Εκπρόσωπος Τμήματος ΝΜΜ
Ρ. Ζάννη-Βλαστού	Αν. Καθηγήτρια, Εκπρόσωπος Γενικού Τμήματος
Εκπρόσωποι φορέων κοινότητας ΕΜΠ:	
Φ. Σαργέντης	Εκπρόσωπος Προπτυχιακών Φοιτητών
Λ. Λάμπρου	Εκπρόσωπος Μεταπτυχιακών Φοιτητών
Π. Ρούνη	Εκπρόσωπος Μεταπτυχιακών Φοιτητών
Β. Μακρίδης	Εκπρόσωπος Ε.Ε.Π.
Ε. Ρελάκη	Εκπρόσωπος Διοικητικού Προσωπικού
Λοιπά Μέλη :	
Α.Μακρής	Προϊστάμενος Δ/νσης Πληροφορικής
Φ.Βορτελίνος	Προϊστάμενος Τμήματος Διοικητικού Προσωπικού
Γ.Παπαδάκος	Προπτυχιακός Φοιτητής

Πίνακας 1-3 : Συγκρότηση της Ομάδας των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων.

Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα/ Θέση
N.N. Ambraseys	Καθηγητής, Imperial College of Science and Technology (UK)
C. Dafermos	Καθηγητής, Brown University (USA)
Th. Dracos	Καθηγητής , Swiss Federal Institute of Technology (Switzerland)
R. A. Frank	Καθηγητής, Ecole Nationale des Ponts et Chaussees (France)
E.P. Gyftopoulos	Καθηγητής, Massachusetts Institute of Technology (USA)
Κ.Λιάσκας	Πρόεδρος Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος

Πίνακας 1-4 : Συγκρότηση της Εκτελεστικής Ομάδας του Έργου.

Όνοματεπώνυμο	Φορέας (ΕΜΠ)	Ιδιότητα/ Θέση	Είδος δραστηριότητας στο πλαίσιο του έργου
Δρ. Μ. Πουρνάρη	Κεντρική Διοίκηση	Συνεργάτις ΕΠΕΑΕΚ, Λέκτορας Επιστημολογίας Πανεπ. Ιωαννίνων	Υπεύθυνη Συντονισμού της ΕΟΕ
Δρ. Ε.Π.Χίνης	Κεντρική Διοίκηση	Συνεργάτης ΕΠΕΑΕΚ	Συνεργάτης μερικής απασχόλησης
Δρ.Μ.Ι.Αναγνωστάκης	Τμήμα ΜΜ	ΕΔΤΠ ΑΤ	Συνεργάτης μερικής απασχόλησης
Ν.Π.Πετρόπουλος	Κεντρική Διοίκηση	Συνεργάτης ΕΠΕΑΕΚ	Συνεργάτης πλήρους απασχόλησης
Ε. Ρούνη	Τμήμα ΜΜ	Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια	Ειδική Συνεργάτης μερικής απασχόλησης
Φ.Σαργέντης	Τμήμα ΠΜ	Μεταπτυχιακός Φοιτητής	Ειδικός Συνεργάτης μερικής απασχόλησης
Β. Πανταζή	Κεντρική Διοίκηση	Προϊσταμένη Τμήματος Δημοσίων Διεθνών Σχέσεων	Υποστήριξη Διεθνών Σχέσεων
Β.Γρίβα	Κεντρική Διοίκηση	Διοικητική Υπάλληλος	Ειδική Γραμματειακή Υποστήριξη

Πίνακας 1-5 : Δαπάνες του έργου (31^η Αυγούστου 99).

Είδος Δαπάνης	Εργασία (ανθρωπο-μήνες)	Ποσό (χιλ.δρχ.)	Ποσοστό δαπάνης (%)
Αμοιβές Συνεργατών ΕΠΕΑΕΚ		23,912	56.0
2 Συνεργάτες Διδάκτορες	25		
1 Συνεργάτης Διπλωματούχος Μηχανικός	17		
2 Συνεργάτες Μεταπτυχιακοί Σπουδαστές	4		
1 Συνεργάτης Σπουδαστής	2		
Αμοιβές Προσωπικού ΕΜΠ	9	4,650	10.9
1 ^η Συνάντηση Εμπειρογνομόνων		4,120	9.6
2 ^η Συνάντηση Εμπειρογνομόνων		6,244	14.6
3 ^η Συνάντηση Εμπειρογνομόνων		450	1.1
Αναλώσιμα - Διάφορα		1,607	3.8
Όργανα		360	0.8
Λογιστική υποστήριξη		400	0.9
Εξοδα δημοσιοποίησης		967	2.3
Σύνολο	57	42,710	100.0

Πίνακας 1-6 : Συντομογραφίες (αρκτικόλεκτα)

Συντομογραφία	Κ ε ί μ ε ν ο
ΑΡ	Ανώτερη Εκπαίδευση
ΑΤ	Ανώτατη Εκπαίδευση
ΑΕΙ	Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
ΑΚ	Αναπληρωτής Καθηγητής
Ακ. Έτος	Ακαδημαϊκό έτος
ΑΜ	Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
ΑΠ	Αναπληρωτής Πρόεδρος
ΑΣΚΤ	Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών
ΑΤΜ	Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών
ΓΓΕΤ	Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας
ΓΔΜ	Γραφείο Διαμεσολάβησης
ΓΔΣ	Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων
ΓΔΣ	Γραφείο Διασύνδεσης
ΓΣ	Γενική Συνέλευση
ΓΣΕΣ	Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης
ΓΤ	Γενικό Τμήμα
Δ/ντής	Διευθυντής
ΔΔ	Διδακτορική Διατριβή
ΔΕ	Δημόσιες Επενδύσεις
ΔΕ	Διπλωματική Εργασία
ΔΕΠ	Διδακτικό - Ερευνητικό Προσωπικό
ΔΙ	Διοικητικοί
ΔΠ	Διοικητικό Προσωπικό
ΔΠΜΣ	Διατμηματικά - Διεπιστημονικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΔΣ	Διοικητικό Συμβούλιο
ΕΑΤ-95/96	Εκθεση Αποτίμησης του Εκπαιδευτικού Έργου και της Ακαδημαϊκής Φυσιογνωμίας των Τμημάτων του ΕΜΠ για το 1995-96
ΕΔΕ	Ειδική Διατμηματική Επιτροπή
ΕΔΕΙΑ	Επιτροπή Διαχείρισης Ειδικού Λογαριασμού
ΕΔΠ	Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό

ΕΔΤΠ	Ειδικό Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό
ΕΔΤΠ-ΔΙ	Ειδικό Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό με διοικητικά καθήκοντα
ΕΔΤΠ-ΤΕΧΝ	Ειδικό Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό με καθήκοντα τεχνικής υποστήριξης
ΕΕ	Ευρωπαϊκή Ένωση
ΕΕΠ	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό
ΕΙΝ	Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας
ΕΚ	Επίκουρος Καθηγητής
ΕΚΕΦΕ	Εθνικό Κέντρο Ερευνών Φυσικών Επιστημών “Δημόκριτος”
ΕΚΘΕ	Εθνικό Κέντρο Θαλασσίων Ερευνών
ΕΚΠΑ	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
ΕΚΤ	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
ΕΛΕ ή ΕΛ	Ειδικός Λογαριασμός (Ερευνας)
ΕΜ	Εργαστηριακά Μαθήματα
ΕΜΠ	Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
ΕΜΣ	Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΕΜΥ	Ειδικός Μεταπτυχιακός Υπότροφος
ΕΟΕ	Εκτελεστική Ομάδα Εργου
ΕΠΕΑΕΚ	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης
ΕΠΙ	Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο
ΕΠΙΣΕΥ	Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Συστημάτων και Εφαρμογών Υπολογιστών
ΕΠΣ	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών
ΕΤΠΑ	Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης
ΕΥΕ	Επιστημονικός Υπεύθυνος Εργου
EUCEN	European Union Continuing Education Network
ΗΜΜΥ	Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
ΙΔΑΧ	Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου
ΙΝΕ/ΓΣΕΕ	Ινστιτούτο Εργασίας / Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδος
ΙΑΕΣΤΕ	International Association for the Exchange of Students for Technical Experience

Κ	Καθηγητής
ΚΕΔ ¹⁹	Κέντρο Διαχείρισης Δικτύων
ΚΕΕΜΕ	Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων Μεταγγραφών Εξωτερικού
ΚΟΕ	Κύρια Ομάδα Εργου
ΚΠΣ	Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης
ΚΣΕ	Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης
Λ	Λέκτορας
ΛΣ	Λοιποί Συνεργάτες που επικουρούν το διδακτικό έργο
ΜΕ	Μέση Εκπαίδευση
ΜΔΕ	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης
ΜΙΘΕ	Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης
ΜΜ	Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
ΜΜΜ	Τμήμα Μηχανικών Μεταλλείων – Μεταλλουργών
ΜΣ	Μεταπτυχιακές Σπουδές
ΜΦ	Μεταπτυχιακοί Φοιτητές
ΝΜΜ	Τμήμα Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών
ΝΠΔΔ	Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου
ΟΑΑ	Ομάδα Αυτο-Αξιολόγησης
ΟΕΕ	Ομάδα Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων
ΟΕΠΕ	Ομάδα Επεξεργασίας Πακέτου Εργασίας
ΟΛΜΕ	Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης
ΟΤΑ	Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης
ΠΔ	Προεδρικό Διάταγμα
ΠΔΕ	Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων
ΠΕ	Πακέτα Εργασίας
ΠΜ	Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
ΠΜΣ	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΠΠΜΣ	Προδιδακτορικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΠΠΣ	Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών
ΣΕ	Συγκλητική Επιτροπή

¹⁹ Η συντομογραφία αυτή έχει καθιερωθεί ιστορικά

ΣΕ-Θ&Σ	Συγκλητική Επιτροπή Θεσμών και Στρατηγικής
ΣΕ-ΗΥ&Δ	Συγκλητική Επιτροπή Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Δικτύων
ΣΕ-ΜΣ	Συγκλητική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΣΕΠΜΣ	Συντονιστική Επιτροπή Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΣΕ-ΠΣ	Συγκλητική Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών
ΣΕ-ΣΕ	Συγκλητική Επιτροπή Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης
ΤΑΚΤ	Τακτικοί
ΤΕ	Τεχνολογική Εκπαίδευση
ΤΕΕ	Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος
ΤΕΙ	Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
ΤΠ	Τακτικός Προϋπολογισμός
ΤΠΠΑ	Τεχνολογικό Πολιτιστικό Πάρκο Λαυρίου
ΥΑ	Υπουργική Απόφαση
ΥΔ	Υποψήφιος Διδάκτορας
ΥΕ	Υποχρεωτική Εκπαίδευση
ΥΠΕΠΘ	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
ΦΕΚ	Φύλλο Εφημερίδα της Κυβέρνησης
ΧΜ	Τμήμα Χημικών Μηχανικών

Ειδικό Παράρτημα

Πρόγραμμα Εργασιών της 1^{ης} Συνάντησης της Ομάδας των Εξωτερικών Εμπειρογνομώνων

31 Μαρτίου και 1 Απριλίου 1998

31 Μαρτίου

- 09: 00 **Υποδοχή από τις Πρυτανικές Αρχές**
(Γραφείο Πρύτανη Καθ. Θ. Ξανθόπουλου)
- 09: 30 **Υποδοχή από την Κύρια Ομάδα του Έργου - Εναρξη Εργασιών Δημερίδας**
(Αίθουσα Εκδηλώσεων του Κτιρίου Διοίκησης, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου)
- **Παρουσίαση του Εθνικού Μετσοβίου Πολυτεχνείου**
- 10: 00 Η ιστορία του Ε.Μ.Πολυτεχνείου
Αν. Καθηγητής Γ. Τσαμασφύρος, τ. Αντιπρύτανης Ε.Μ.Π.
- 10: 15 Η Διοίκηση του Ε.Μ.Πολυτεχνείου
Ε. Ρελάκη, Εκπρόσωπος Διοικητικού Προσωπικού Ε.Μ.Π. στην Κ.Ο.Ε.
- 10: 30 Το Οργανόγραμμα του Προσωπικού του Ε.Μ.Π.
Φ. Βορτελίνος, Προϊστάμενος Γραφείου Προσωπικού του Ε.Μ.Π.
- 10: 45 **Διάλειμμα - Καφές**
- 11: 00 Οι Προπτυχιακές Σπουδές στο Ε.Μ.Π.
Καθηγητής Σ.Ε. Σιμόπουλος, Αντιπρόεδρος ΣΕ-ΠΣ
- 11: 15 Οι Μεταπτυχιακές Σπουδές στο Ε.Μ.Π.
Καθηγήτρια Ε. Παναγιωτάτου, Αντιπρόεδρος ΣΕ-ΜΣ
- 11: 30 Η Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση στο Ε.Μ.Π.
Ομ. Καθηγητής Θ. Τάσιος, Αντιπρόεδρος ΣΕ-ΣΕ
- 11: 45 Η Έρευνα στο Ε.Μ.Π.
Καθηγητής Α. Κοντόπουλος, μέλος Κ.Ο.Ε.
- 12: 00 Η Σπουδαστική Μέριμνα στο Ε.Μ.Π.
Α. Σαββανή, Προϊσταμένη του Τμήματος Σπουδαστικής Μέριμνας του Ε.Μ.Π.
- 12: 15 Οι Κτιριακές Εγκαταστάσεις του Ε.Μ.Π.
Μ. Καλευρά, Προϊσταμένη της Τεχνικής Υπηρεσίας του Ε.Μ.Π.
- 12: 30 **Γεύμα**
- 14: 00 Τα Έργα του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β' ΚΠΣ /ΕΠΕΑΕΚ) στο Ε.Μ.Π.

Δρ. Κ. Κομνίτσας, Υπεύθυνος του Γραφείου Στήριξης Β' ΚΠΣ Ε.Μ.Π.

- 14: 45 Το Έργο “Αποτίμηση του Εκπαιδευτικού Έργου και των Παρεχομένων Υπηρεσιών του Ε.Μ.Π” Δρ. Μ. Πουρνάρη, Συνεργάτις του Ε.Μ.Π.
- 15: 30 Πακέτα Εργασίας και χρονοδιάγραμμα Εκτέλεσης του Έργου “Αποτίμηση Εκπαιδευτικού Έργου και Παρεχομένων Υπηρεσιών του Ε.Μ.Π.”
Ν. Πετρόπουλος, Συνεργάτης ΑΕΕΠΥ, ΜΣ ΕΜΠ.
- 16: 30 **Διάλειμμα - Καφές**
- 17: 00 Ερωτήσεις - Συζήτηση

1 Απριλίου

- 09: 00 Ξεναγήση - Ενημέρωση στη Βιβλιοθήκη του Ε.Μ.Π.
Καθηγητής Β. Παπάζογλου, Αντιπρόεδρος ΣΕ-Βιβλιοθήκης
- 09: 30 Ξεναγήση - Ενημέρωση στο Κέντρο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών του Ε.Μ.Π.
Αν. Καθηγητής Κ. Σπυρόπουλος, Διευθυντής ΚΗΥ ΕΜΠ
- 10: 00 Ξεναγήση - Ενημέρωση στο Κέντρο Δικτύων Ε.Μ.Π.
Καθηγητής Β. Μάγκλαρης, Αντιπρόεδρος ΣΕ ΗΥ & Δικτύων,
Δρ. Θ. Καρούνος, Υπεύθυνος ΚΕΔ ΕΜΠ
- 10: 30 **Διάλειμμα - Καφές** (ΚΕΔ ΕΜΠ)
- 11: 00 Επίσκεψη σε Εργαστήρια των Τμημάτων του Ιδρύματος της επιλογής των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων:
- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
 - Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
 - Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
 - Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
 - Τμήμα Χημικών Μηχανικών
 - Τμήμα Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών
 - Τμήμα Μηχανικών Μεταλλείων - Μεταλλουργών
 - Τμήμα Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών
 - Γενικό Τμήμα
- 13: 30 **Γεύμα**
- **Συνεδριάσεις των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων με τα μέλη της Κύριας Ομάδας Έργου**
(Αίθουσα Συγκλήτου, Κτίριο Διοίκησης, Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου)
- 15: 30 Παρουσίαση του έργου των Πακέτων Εργασίας από μέλη των Ομάδων Εργασίας
- 17: 00 **Διάλειμμα - Καφές**
- 17: 30 Συνεδρίαση των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων
- 18: 30 Κοινή Συνεδρίαση των Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων με τα μέλη της Κύριας Ομάδας Έργου. Συζήτηση - Προτάσεις

19:30 Προγραμματισμός επομένων συναντήσεων - Λήξη της Διημερίδας

Πρόγραμμα Εργασιών της 2^{ης} Συνάντησης της Ομάδας των Εξωτερικών Εμπειρογνομώνων

12 - 16 Οκτωβρίου 1998

Δευτέρα 12 Οκτωβρίου

- 09:00 Εναρξη της Συνάντησης - ενημέρωση για την πορεία του Έργου.
- 09:30 Παρουσίαση του Α' Μέρους της Εκθεσης Αυτοαξιολόγησης.
- 11:00 **Διάλειμμα - Καφές**
- 11:30 Το στίγμα και η στρατηγική του ΕΜΠ ενόψει της νέας χιλιετίας.
(Καθηγητής Θ.Ξανθόπουλος, Πρύτανης ΕΜΠ)
- 13:30 **Γεύμα**
- 15:00 Η ανανέωση των περιεχομένων των μαθημάτων.
(Καθηγητής Σ.Τσαγγάρης, Καθηγητής Δ.Λεωνίδου)
- 16:00 Η αυτονομία των Τμημάτων, διατμηματικές πολιτικές, ο ρόλος της Συγκλήτου.
(Καθηγητής Θ.Ξανθόπουλος, Πρύτανης ΕΜΠ - Καθηγητής Σ.Ε.Σιμόπουλος)
- 17:00 **Διάλειμμα - Καφές**
- 17:30 Ο θεσμός των προπτυχιακών διατμηματικών μαθημάτων.
(Αν.Καθηγητής Ν.Μαράτος - Αν.Καθηγήτρια Κ.Κοριάκη)

Τρίτη 13 Οκτωβρίου

- 09:00 Ο θεσμός των σχεδιαστικών μαθημάτων (design teaching) από το επίπεδο της σχεδίασης μέχρι το επίπεδο της κατασκευής.
(Καθηγητής Α.Παπανικολάου - Καθηγητής Χ.Χαλκιάς - Αν.Καθηγητής Γ.Ανδρουτσόπουλος - Επικ.Καθηγητής Ι.Παπανάνος)
- 10:00 Ο θεσμός των σεμιναρίων ως εκπαιδευτικού εργαλείου.
(Καθηγητής Ν.Κυρτάτος-Επικ.Καθηγητής Ι.Καλογήρου)
- 11:00 **Διάλειμμα - Καφές**
- 11:30 Ο θεσμός της βιβλιογραφικής αναζήτησης στις φοιτητικές εργασίες.
(Καθηγητής Β.Παπάζογλου)
- 13:00 **Γεύμα**

- 14:30 Προσανατολισμός των Μεταπτυχιακών Σπουδών.
(Καθηγητής Θ.Ξανθόπουλος, Πρύτανης ΕΜΠ - Καθηγητής Ε.Γαλανής, Αντιπρύτανης ΕΜΠ - Καθηγήτρια Ε.Παναγιωτάτου)
- 15:30 Συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.
(Καθηγήτρια Ε.Παναγιωτάτου)
- 16:30 **Διάλειμμα - Καφές**
- 17:00 Αξιοποίηση Βιβλιοθήκης. Ο ρόλος της ΣΕ-Βιβλιοθήκης.
(Καθηγητής Β.Παπάζογλου)
- 18:00 Η μετεξέλιξη του Γενικού Τμήματος.
(Αν. Καθηγητής, Γ.Σπαθής Πρόεδρος Γενικού Τμήματος - Καθηγητής Ν.Παπαγεωργίου)

Τετάρτη 14 Οκτωβρίου

09:00-13:00 Επισκέψεις σε:

- Εργαστήρια του Γενικού Τμήματος,
- Εργαστήρια του Τμήματος ΠΜ,
- Εργαστήρια του Τμήματος ΧΜ,
- PC-LAB Τμήματος ΑΤΜ.

13:30 **Γεύμα**

15:00 Η εκπαιδευτική διάσταση των Η/Υ και Δικτύων. Τα νέα Κατανεμημένα Εργαστήρια Η/Υ (PCLabs). Πολιτική που εφαρμόζεται για την επιλογή της αγοράς του σύγχρονου λογισμικού. Ο ρόλος της ΣΕ-Η/Υ&Δικτύων.
(Αν.Καθηγητής Ε.Παπαγιαννάκης, Αντιπρύτανης ΕΜΠ - Καθηγητής Β.Μάγκλαρης-Αν.Καθηγητής Κ.Σπυρόπουλος - Λέκτορας Ι.Παλυβός – Επ.Καθηγητής Α.Τσούλος)

17:00 **Διάλειμμα - Καφές**

17:30 Μεγάλα Διατμηματικά Εργαστήρια.
(Αν. Καθηγητής Γ.Τσαμασφύρος)

18:30 Επαγγελματικός προσανατολισμός και κατεύθυνση των αποφοίτων του ΕΜΠ σε σχέση με τις επενδύσεις και τις προσδοκίες της ελληνικής κοινωνίας.
(Καθηγητής Θ.Ξανθόπουλος, Πρύτανης ΕΜΠ - Αν. Καθηγητής Ι.Βάγιας)

Πέμπτη 15 Οκτωβρίου

09:00 Διαδικασία εκλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ.
(Καθηγητής Σ.Ε.Σιμόπουλος)

10:00 Κυρίαρχη φυσιογνωμία του ΔΕΠ: μηχανικοί ή δάσκαλοι;
(Καθηγητής Θ.Ξανθόπουλος, Πρύτανης ΕΜΠ)

11:00 **Διάλειμμα - Καφές**

11:30 Αναβάθμιση του ρόλου και της θέσης του ΔΕΠ στο σύγχρονο Πολυτεχνείο. Ειδική φροντίδα και μέριμνα σε ευαίσθητους τομείς. Συνακόλουθες σκέψεις για τα κριτήρια αξιολόγησης του έργου τους.

(Καθηγητής Θ.Ξανθόπουλος, Πρύτανης ΕΜΠ)

12:30 Ο θεσμός, ο ρόλος και η επίδραση της χρηματοδοτούμενης έρευνας στο σύγχρονο Πολυτεχνείο. Ο ρόλος του ΔΕΠ: δάσκαλοι ή ερευνητές, σε ποια αναλογία;
(Αν.Καθηγητής Ε.Παπαγιαννάκης, Αντιπρύτανης ΕΜΠ - Καθηγητής Β.Παπάζογλου)

14:00 **Γεύμα**

15:30 Βιωσιμότητα του θεσμού της Αποτίμησης.
(Καθηγητής Χ.Μπιλλήρης- Αν. Καθηγητής Γ.Τσαμασφύρος)

16:30 **Διάλειμμα - Καφές**

17:00 Συζήτηση για την Εκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης.

18:30 Λοιπά θέματα – προγραμματισμός 3^{ης} (τελευταίας) Συνάντησης.

19:00 Λήξη

Παρασκευή 16 Οκτωβρίου

09:00 Κλειστή Συνεδρίαση – Συνεργασία Ομάδος Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων.