

## Δ Ε Λ Τ Ι Ο   Τ Υ Π Ο Υ

### **Πλασματική η εικόνα για τους δήθεν υπεράριθμους εκπαιδευτικούς**

Πλασματική εικόνα για τον αριθμό των απασχολούμενων εκπαιδευτικών στα ελληνικά σχολεία δημιουργεί ο τρόπος με τον οποίο υπολογίστηκαν οι δήθεν υπεράριθμοι καθηγητές από το υπουργείο Παιδείας, με αποτέλεσμα να εμφανίζεται πλεόνασμα ακόμη και σε περιπτώσεις που υπάρχουν κενά.

Αναλυτικότερα, ο τρόπος με τον οποίο έγινε ο υπολογισμός δεν εμφανίζει την πραγματική κατάσταση για τους εξής λόγους:

1. **Υπολογίστηκαν μόνον οι ώρες μαθημάτων α' ανάθεσης**, ενώ οι εκπαιδευτικοί συμπληρώνουν το ωράριο τους με μαθήματα α' και β' ανάθεσης.

2. **Δεν υπολογίστηκαν τα κενά που προκύπτουν κάθε σχολικό έτος από την απασχόληση του εκπαιδευτικών σε θέσης ευθύνης**(περιφερειακοί διευθυντές, διευθυντές εκπαίδευσης, σχολικοί σύμβουλοι, διευθύνοντες και υποδιευθυντές σχολικών μονάδων και σχολικών εργαστηριακών κέντρων) **και σε θέσεις απόσπασης** (υπηρεσίες και γραφεία, όπως διευθύνσεις εκπαίδευσης γραφεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Γραφεία Επαγγελματικού Προσανατολισμού, ΙΕΚ κλπ.)

3. **Τα πραγματικά κενά και πλεονάσματα προκύπτουν και γίνονται αισθητά μόνο κατά την αρχή του σχολικού έτους**, ιδίως στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση, με βάση τον αριθμό των τμημάτων που δημιουργούνται από τις εγγραφές.

Επιπλέον, η κατάργηση του Τομέα Γραφικών Τεχνών στα Τεχνικά Λύκεια, όπως ανακοινώθηκε από το υπουργείο Παιδείας είναι πέραν κάθε λογικής, διότι είναι ένας τομέας τον οποίο επέλεγαν πολλά παιδιά και που οι απόφοιτοι του είχαν σχετικά με άλλους καλές προοπτικές απορρόφησης στην αγορά εργασίας.

Ειδικά ο ρόλος των διπλωματούχων μηχανικών εκπαιδευτικών, που σημειωτέον υπολογίζεται ότι δεν ξεπερνούν τους 100 στο σύνολο της περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, κρίνεται ως εξαιρετικά σημαντικός για την καλή λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τη σύνδεσή της με την αγορά εργασίας.

Και αυτό διότι, **εκ του αντικειμένου της εκπαίδευσής τους, οι μηχανικοί είναι οι άνθρωποι εκείνοι, που μπορούν να φέρουν τους μαθητές σε επαφή με την πραγματικότητα της αγοράς και τις πρακτικές πτυχές της εργασίας, σε μια περίοδο που η επόμενη γενιά εργαζόμενων της Ελλάδας είναι απαραίτητο να προσανατολιστεί σε τομείς με πραγματικό αναπτυξιακό αντίκτυπο για την ελληνική οικονομία και κοινωνία.**

Το ΤΕΕ/ΤΚΜ θεωρεί ότι η ελληνική Πολιτεία πρέπει ν' αντιμετωπίζει το **Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο με τη δέουσα σοβαρότητα** για όλους τους παραπάνω λόγους.

Συμπερασματικά, **το ΤΕΕ/ΤΚΜ καλεί την ελληνική Πολιτεία να εξετάσει εκ νέου τον τρόπο με τον οποίο υπολογίστηκε ο αριθμός των δήθεν υπεράριθμων εκπαιδευτικών**, ώστε οι όποιες αλλαγές να γίνουν με βάση τις πραγματικές συνθήκες και ανάγκες, προς όφελος των μαθητών και του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. \_

Από το Γραφείο Τύπου του ΤΕΕ/ΤΚΜ

Τα Δελτία Τύπου του ΤΕΕ/ΤΚΜ καταχωρούνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, [www.tkm.tee.gr](http://www.tkm.tee.gr), στο link , Οργάνωση Υπηρεσιών/Γραφείο Τύπου