

## ■ Ιδιοκτήτης:

**ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ** ΝΠΔΔ

Μ. Αλεξάνδρου 49, 546 43, Θεσσαλονίκη

www.tkm.tee.gr

15νθήμερη εφημερίδα του ΤΕΕ/ΤΚΜ, αποστέλλεται δωρεάν στα μέλη του

## ■ Εκδότης - Διευθυντής

Τάσος Κονακλίδης, Πρόεδρος ΤΕΕ/ΤΚΜ

## ■ Υπεύθυνος τυπογραφείου

Μαρία Σπυροπούλου

## ■ Συνεργάτες

Αλεξάνδρα Γούτα, δημοσιογράφος

Άγγελος Αγγελίδης, δημοσιογράφος

Βίκυ Παπαγεωργίου, αρχιτέκτων

Έλσα Φωκά, αρχιτέκτων

Χρύσα Λασκαρίδου, χημικός μηχανικός

## ■ Καλλιτεχνική επιμέλεια

Βίκυ Παπαγεωργίου, αρχιτέκτων

Έλσα Φωκά, αρχιτέκτων

## ■ Εξώφυλλο: Δημήτρης Βλάχος

Φωτογραφίες εξώφυλλου: Δέσποινα Παυλοπούλου

## ■ e-mail Γραφείου Τύπου

paraget@central.tee.gr

fokaels@central.tee.gr

## ■ Σελιδοποίηση-Διαχωρισμοί-Μοντάζ-Εκτύπωση

Μ. Διαμαντίδη Α.Ε.,

ΒΙ.ΠΑ. Λακκώματος, Χαλκιδική,

Τ.Κ. 63 080, Τ. 23990 20203, Φ. 23990 51623

e-mail: aa@otenet.gr, design@diamprinting.gr

## ■ Διαφημίσεις

Δόμνα Τοπουζίδου, τηλ. 2310 883170, fax: 2310 883161

e-mail: domnatop@central.tee.gr

Το Τεχνογράφημα δημοσιεύει ενυπόγραφες επιστολές αναγνωστών, οι οποίες εκφράζουν την άποψη του συντάκτη τους. Η σύνταξη διατηρεί το δικαίωμα να συντομεύει τα κείμενα

**ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Τα νέα τηλέφωνα του ΤΕΕ/ΤΚΜ έχουν κοινό πρόθεμα 2310-883 και ακολουθούν τα επόμενα τρία ψηφία κάθε τμήματος.

**Διεύθυνση 174****Τμήμα Οργάνων Διοίκησης 169**

Γραμματεία Προέδρου 170

**Τμήμα Επιστημονικών & Αναπτυξιακών Θεμάτων 125**

Επιμελητές Μ.Ε. 120, 121, 122

Κοινωνικά θέματα 124

Εκπροσωπήσεις 123

**Τμήμα Επαγγελματικών Θεμάτων 149**

Γραφείο Επαγγελματικών 143, 144, 145, 146

Σεμινάρια 147

Αγορά εργασίας 148

Μητρώο, Συνδρομές, Βεβαιώσεις 140

Πραγματογνωμοσύνες, 141

Άδεια άσκησης επαγγέλματος 142

Πειθαρχικό 150

Γραφείο ΓΟΚ 152, 153

**Τμήμα Οικονομικών & Διοικητικών Υπηρεσιών 118**

Πρωτόκολλο 100, 103

Ταμείο 107, 140

Λογιστήριο 104, 105, 106

**Νομική υπηρεσία 109****Τμήμα Βιβλιοθήκης & Πληροφόρησης 188**

Βιβλιοθήκη 185, 187

Τράπεζα Πληροφοριών 186

**FAX Τμήματος**

Γραφείο Προέδρου 161

Πρωτόκολλο 110

Επιστημονικά Τμήματα 151

Γραφείο ΓΟΚ 155

Βιβλιοθήκη 184

ΙΕΚΕΜ ΤΕΕ 2310 230347



φωτό: eadp.ad.auth.gr

**EDITORIAL****Ο αυτόματος πιλότος και ο φαύλος κύκλος**

Το κακό ξεκίνησε χρόνια πριν, όταν τα ΤΕΙ άρχισαν να ξεφυτρώνουν σε κάθε μικρή ή μεγάλη πόλη της Ελλάδας με ...αυτόματο πιλότο, χωρίς ουσιαστικό σχεδιασμό πίσω από αυτή την επέκταση: ναι, οι τοπικές κοινωνίες απέκτησαν τη «δική» τους σχολή, που ανασωγόνησε τις οικονομίες τους και έδωσε άλλο παλμό χάρη στους εκατοντάδες σπουδάζοντες νέους, αλλά ποιος ενδιαφέρθηκε αλήθεια αν τα ΤΕΙ αυτά (σίγουρα όχι όλα, αλλά αρκετά) είχαν λόγο ύπαρξης ή αν οι πτυχιούχοι τους έβρισκαν δουλειά (σχετική με το πτυχίο τους) μετά την αποφοίτησή τους;

Μετά, εκεί γύρω στο 1999-2000, εμφανίστηκαν στο προσκήνιο οι πρώτες φωνές για την περίφημη ανωτατοποίηση (sic). Και πάλι: λίγοι αναρωτήθηκαν για ποιον λόγο σχολές που σχεδιάστηκαν ως τεχνολογικά εκπαιδευτικά ιδρύματα, που υποτίθεται ότι κάλυπταν κάποιο κενό στην εκπαίδευση και που έχουν συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο και τρόπο διδασκαλίας, πρέπει ξαφνικά να «πανεπιστημιοποιηθούν».

Σήμερα και ενώ κάποια από τα ΤΕΙ της περιφέρειας δεν έχουν φοιτητές και παραμένουν στη θέση τους μόνο ως κτίρια-«κουφάρια», η ιστορία συνεχίζεται. Το υπουργείο Παιδείας, με το νέο νομοσχέδιο, επιχειρεί να θεσμοθετήσει την ανωτατοποίηση. Κι εδώ ανοίγει ο φαύλος κύκλος που λέγαμε.

Αν τα ΤΕΙ (που σίγουρα είναι απολύτως απαραίτητα) γίνουν ΑΕΙ, τότε αμέσως θα δημιουργηθεί ένα κενό στην τεχνολογική εκπαίδευση. Πώς θα καλυφθεί αυτό το κενό; Πολύ απλά, με τη δημιουργία και νέων ΤΕΙ, τα οποία με τη σειρά τους θα μείνουν ενδεχομένως χωρίς φοιτητές ή θα ζητήσουν κάποια στιγμή στο μέλλον τη δική τους ανωτατοποίηση.

Εκτός αν το κενό καλυφθεί από τα κολλέγια, που –μετά από πολύχρονη διαμάχη– έλαβαν τελικά το πράσινο φως από το υπουργείο Παιδείας, με τη διαδικασία αδειοδότησης να μπαίνει στην τελική ευθεία (ήδη περίπου 40 κατέθεσαν σχετική αίτηση).

Ας δούμε τα πράγματα καθαρά. Η παιδεία δεν προσφέρεται για πειράματα. Όχι μόνο για το μέλλον των ίδιων των Ελλήνων των επόμενων γενιών, αλλά και για το μέλλον της ίδιας της χώρας. Είναι απλά μαθηματικά: τα διπλώματα των Πολυτεχνείων, πενταετών σπουδών, δεν μπορούν να είναι ισότιμα με τα πτυχία ΤΕΙ διάρκειας 3,5 ετών. Οι προωθούμενες ρυθμίσεις σε ότι αφορά δε, τα επαγγελματικά δικαιώματα, είναι προκλητικές.

Άπαντες αποκτούν την ίδια πρόσβαση σε θέσεις μεγάλης ευθύνης. Είτε αποφοίτησαν από ΤΕΙ είτε από Πολυτεχνείο. Είτε σπούδασαν πέντε χρόνια σε ανώτατο επίπεδο (με σπουδές που ισοδυναμούν με την κατοχή master) είτε 3,5 σε ανώτερο.

Πώς λοιπόν μπορούμε να μιλάμε για ποιότητα, ασφάλεια και περιβαλλοντική και ενεργειακή διάσταση έργων και προϊόντων; Οι κρίσιμες ειδικότητες σε τομείς όπως αυτός των κατασκευών δεν μπορούν παρά να πιστοποιούνται από πτυχίο πολυτεχνείου και από το ΤΕΕ.

Οι ρόλοι ΑΕΙ και ΤΕΙ είναι απαραίτητο να μείνουν διακριτοί. Ναι, τα ΤΕΙ αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της παιδείας μας και πρέπει να αναβαθμιστούν –αυτό το ζητάμε όλοι– αλλά όχι να ανωτατοποιηθούν –ούτε να ορίζουν από μόνα τους τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων τους.

Οι ρόλοι ΑΕΙ και ΤΕΙ είναι διαφορετικοί εκ προοιμίου: τα πανεπιστήμια έχουν στόχο να παράγουν επιστήμονες επιστημονική έρευνα με παραγωγή νέας γνώσης. Τα ΤΕΙ εκπαιδεύουν –απολύτως απαραίτητους– τεχνολόγους και τεχνίτες. Τα πολυτεχνεία και το ΤΕΕ θα δούλεψουν και θα διεκδικήσουν για να μην περάσει το νομοσχέδιο ως έχει. Δεν είναι θέμα συντεχνιακών συμφερόντων –όπως κάποιοι θα βιαστούν ίσως να πουν. Είναι ζήτημα δημόσιου συμφέροντος.