

## ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΑΠΟ ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΒΑΣΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΑ ΤΕΙ-ΑΕΙ



Από μηδενική βάση επιβάλλεται να ξεκινήσει ο διάλογος γύρω από την πανεπιστημιακή και τεχνολογική εκπαίδευση στην Ελλάδα, στο πλαίσιο της κατάθεσης του σχετικού νομοσχεδίου, σύμφωνα με επιστολές της διοικούσας επιτροπής του ΤΕΕ/ΤΚΜ προς τους υπουργούς Παιδείας, Αρτ Σπηλιωτόπουλο και ΠΕΧΩΔΕ, Γιώργο Σουφλιά (με κοινοποίηση στους τρεις αρμόδιους υφυπουργούς των δύο υπουργείων) και την Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής. Στην επιστολή, που σημειώτεον εστάλη πριν τις «διαφοροποιήσεις» που έκανε το υπουργείο Παιδείας σε επίμαχα σημεία του σχετικού νομοσχεδίου, τονίζεται ότι συγκεκριμένες διατάξεις του σχεδίου νόμου είναι ακόμη και επικίνδυνες, όχι μόνο για το επαγγελματικό μέλλον των φοιτητών και σπουδαστών, αλλά και για την ποιότητα του παραγόμενου τεχνικού έργου στη χώρα. Οι σχετικές διατάξεις πρέπει να αποσυρθούν και να ξεκινήσει εκτενής και ουσιαστικός διάλογος για τα θέματα που θίγει το νομοσχέδιο, υπογραμμίζεται στην επιστολή.

### ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ: ΛΥΣΗ Η ΑΠΕΙΛΗ;

Ημερίδα, 30 Σεπτεμβρίου



Ημερίδα με τίτλο «Πυρηνική Ενέργεια. Λύση για την κλιματική αλλαγή ή απειλή στο περιβάλλον», διοργανώνει στις 30 Σεπτεμβρίου, στη Θεσσαλονίκη, το ΤΕΕ/ΤΚΜ, σε μια προσπάθεια να συγκεντρώσει απόψεις για το θέμα και να δώσει το έναυσμα για ευρύ διάλογο γύρω από τη συγκεκριμένη μορφή ενέργειας.

Στη διάρκεια της ημερίδας, που θα πραγματοποιηθεί στις εγκαταστάσεις του ξενοδοχείου «Μακεδονία Παλάς» από τις 9 το πρωί ως τις 7 το βράδυ, θα κατατεθούν απόψεις σχετικά με τα εξής ζητήματα:

- Την ασφάλεια και τα περιβαλλοντικά ζητήματα
- Τον εθνικό ενεργειακό σχεδιασμό και την οικονομική συνιστώσα του ζητήματος.

Στην εκδήλωση θα συμμετέχουν επιστήμονες διεθνούς κύρους, εκπρόσωποι αρμόδιων φορέων, επιστημονικών ιδρυμάτων και Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων από την Ελλάδα και την Ευρώπη. Παράλληλα, θα παρουσιαστεί και το πόρισμα Ομάδας Εργασίας που συγκρότησε το ΤΕΕ/ΤΚΜ, με αντικείμενο τις «Εφαρμογές της πυρηνικής τεχνολογίας στη βιομηχανία παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας», το πλήρες πόνημα της οποίας βρίσκεται στην παρακάτω ηλεκτρονική διεύθυνση: [http://portal.tee.gr/portal/page/portal/teetkm/DRASTHRIOTHTES/OMADESERGASIAS/oe\\_nuclear\\_tech.pdf](http://portal.tee.gr/portal/page/portal/teetkm/DRASTHRIOTHTES/OMADESERGASIAS/oe_nuclear_tech.pdf)

Η είσοδος στην ημερίδα είναι ελεύθερη. Για περισσότερες πληροφορίες, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στο Τμήμα Επιστημονικών και Αναπτυξιακών Θεμάτων του ΤΕΕ/ΤΚΜ (Αντώνης Τσιπούρας, e-mail: [tonytsip@central.tee.gr](mailto:tonytsip@central.tee.gr), τηλέφωνο 2310 883122, φαξ 2310 883110). ■

Η Διοικούσα του ΤΕΕ/ΤΚΜ θεωρεί ότι πανεπιστημιακά και ΤΕΙ έχουν σαφή και διακριτά χαρακτηριστικά και στόχους και δεν είναι δυνατόν να επιχειρείται η «μαγική πανεπιστημιοποίηση» των δευτέρων.

#### ■ Κατάφωρη παραβίαση του Συντάγματος

Συνέντευξη Τύπου για το θέμα έδωσε στις 21/7, στην Αθήνα, το κεντρικό ΤΕΕ, κάνοντας λόγο για κατάφωρη παραβίαση του Συντάγματος. Συγκεκριμένα, σύμφωνα με τον πρόεδρο του ΤΕΕ, Γιάννη Αλαβάνο, με το σχέδιο νόμου του υπουργείου Παιδείας για ρύθμιση θεμάτων επαγγελματικού και τεχνολογικού τομέα «επιχειρείται «κατάφωρη παραβίαση του Συντάγματος, και συγκεκριμένα του άρθρου 5, που κατοχυρώνει την επαγγελματική ελευθερία των αποφοίτων των ΑΕΙ».

Ο κ. Αλαβάνος υποστήριξε ακόμη πως με «αντισυνταγματικές διατάξεις», με το συγκεκριμένο σχέδιο νόμου, επιχειρείται μία νέα και απολύτως εικονική αναβάθμιση των ΤΕΙ, τα οποία δίχως καμία αξιολόγηση επιχειρείται να αναγορευτούν «εν μία νυχτί σε πανεπιστήμια, παρόλο που υστερούν σε υποδομή, χρηματοδότηση, εκπαιδευτικό δυναμικό».

Όπως ξεκαθάρισε τόσο το ΤΕΕ, όσο και οι εκπρόσωποι των πολυτεχνείων, τα πλέον επίμαχα άρθρα του σχετικού σχεδίου νόμου είναι αυτά που «δίνουν» τη ρύθμιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων στον υπουργό Παιδείας (άρθρο 18) και ανοίγουν το δρόμο για τη συνεργασία των ΤΕΙ με τα πανεπιστήμια (άρθρο 19).

#### ■ Τι λέει η ΠΟΣΔΕΠ

Από την πλευρά τους, σε συνέντευξη Τύπου, που έδωσαν στις 21/07, τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου της Πανελληνίας Ομοσπονδίας Καθηγητών Πανεπιστημίου (ΠΟΣΔΕΠ), εξέφρασαν επίσης την αντίθεσή τους προς το νομοσχέδιο. «Τυχόν εφαρμογή του νομοσχεδίου, θα έχει αρνητικές συνέπειες για την Ανώτατη Εκπαίδευση και ειδικά για τα Πολυτεχνεία», επεσήμανε ο πρόεδρος της ΠΟΣΔΕΠ, Νίκος Σταυρακάκης.

#### ■ Οι αλλαγές στα άρθρα 18 και 19

Πάντως, στις 22 Ιουλίου, η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας ανακίνησε διαφοροποιήσεις στα επίμαχα άρθρα 18 και 19 του νομοσχεδίου, στη βάση και των διαβουλεύσεων με το ΤΕΕ και τη Σύνοδο των Πρυτάνων.

Σε σχέση με το πρώτο από τα δύο, η αλλαγή είναι ότι για την επαγγελματική κατοχύρωση των αποφοίτων ΤΕΙ απαιτείται η γνώμη και του Συμβουλίου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ενώ για την έκδοση των αντίστοιχων προεδρικών διαταγμάτων συναποφασίζουν τα συναρμόδια υπουργεία).

Στην αρχική μορφή του άρθρου προβλεπόταν ότι για τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων ΤΕΙ ήταν αρκετή μόνο η γνώμη του Συμβουλίου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (στο οποίο μετέχουν μόνο εκπρόσωποι των ΤΕΙ αλλά όχι των πανεπιστημίων), ενώ για το αντίστοιχο προεδρικό διάταγμα αποφάσιζε μόνο το υπουργείο Παιδείας και όχι τα συναρμόδια ΠΕΧΩΔΕ και Ανάπτυξης.

Σε ότι αφορά το άρθρο 19, που αφορά τις προπτυχιακές συνεργασίες ΑΕΙ-ΤΕΙ, η αλλαγή είναι ότι η συνεργασία αφορά ιδρύματα που βρίσκονται στην ίδια περιφέρεια και μπορεί να γίνει μόνο «εφόσον έχουν αμφότερα αξιολογηθεί».

Οι αλλαγές θα αξιολογηθούν από το ΤΕΕ/ΤΚΜ, ώστε να καθορίσει την περαιτέρω στάση του.

#### ■ Το πλήρες κείμενο του ΤΕΕ/ΤΚΜ

«Η Δ.Ε. του ΤΕΕ/ΤΚΜ, σε μια εποχή όπου ολοκληρή η ελληνική κοινωνία αναμένει κινήσεις αναμόρφωσης και αναβάθμισης της ποιότητας στην Παιδεία, δλώνει κατηγορηματικά ότι το σχέδιο νόμου "Ρύθμιση θεμάτων του πανεπιστημιακού και τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις", συνιστά μια αποσπασματική παρέμβαση του ΥΠΕΠΘ σε επιμέρους θέματα της λειτουργίας των ΤΕΙ και των Πανεπιστημίων. Παρά το θετικό χαρακτήρα επιμέρους διατάξεων, σε καμία περίπτωση το εν λόγω σχέδιο νόμου δε διακρίνεται από την απαραίτητη ολιστική προσέγγιση και δεν επιχειρεί ουσιαστική αναβάθμιση των ΤΕΙ, αλλά περισσότερο "μαγική πανεπιστημιοποίησή" τους.

»Η Δ.Ε. του ΤΕΕ/ΤΚΜ θεωρεί επικίνδυνη, τόσο για την ποιότητα παραγωγής του τεχνικού έργου, όσο και για το επίπεδο της ανώτατης παιδείας, τη ρύθμιση που προβλέπεται στο άρθρο 18 του σχεδίου νόμου. Το συγκεκριμένο άρθρο **θεσμοθετεί τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων νεοϊδρυόμενων τμημάτων ΤΕΙ με το Π.Δ. ίδρυσης του τμήματος**, ενώ τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων των ήδη υφισταμένων τμημάτων ρυθμίζεται με Π.Δ. που εκδίδει το ΥΠΕΠΘ με μονομερή εισήγηση από το Συμβούλιο Ανώτατης Τεχνικής Εκπαίδευσης.

»Με άλλα λόγια το σχέδιο νόμου πρακτικά καταργεί κάθε προσπάθεια διαμόρφωσης του ενιαίου πλαισίου πρόσβασης σε επαγγελματικές δραστηριότητες όλων των διπλωματούχων Μηχανικών, πτυχιούχων ΤΕΙ και άλλων βαθμίδων της Τεχνικής Εκπαίδευσης, βάσει προσόντων και κυρίως με διαβάθμιση τεχνικής ευθύνης. Η διάταξη αυτή παρακάμπτει τον υφιστάμενο, σήμερα, έλεγχο των επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων ΤΕΙ από τα, κατά περίπτωση, **συναρμόδια υπουργεία, ενώ αφαιρεί τόσο από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, όσο και από τα Πανεπιστήμια, το δικαίωμα τ ουλάχιστον της έκφρασης γνώμης.**

»Η Δ.Ε. του ΤΕΕ/ΤΚΜ θεωρεί ότι, τόσο ο Πανεπιστημιακός όσο και ο Τεχνολογικός τομέας, έχουν σαφή και διακριτά χαρακτηριστικά και στόχους, καλούνται δε να διαδραματίσουν ρόλους εξίσου σημαντικούς, συμπληρωματικούς και μη αναπληρώσιμους στο πλαίσιο της παραγωγής του τεχνικού έργου της χώρας μας. Τα μεν Πανεπιστήμια έχουν ως στόχο την επιστημονική έρευνα με παραγωγή νέας γνώσης και την εκπαίδευση επιστημόνων, τα δε ΤΕΙ έχουν ως στόχο την εκπαίδευση τεχνολόγων και τεχνιτών.

»Παρόσο, θεωρώντας κεφαλαιώδους σημασίας για το συμφέρον της κοινωνίας, το οποίο αντιπαρατείνεται αυτό το νομοσχέδιο, τη διασφάλιση των διακριτών ρόλων Πανεπιστημίων και ΤΕΙ και διεκδικώντας την από κοινού αναβάθμισή τους, απαιτούμε την απόσυρση των διατάξεων που απειλούν την ποιότητα του παραγόμενου τεχνικού έργου της χώρας. Οφείλουμε να τονίσουμε ότι απαιτείται εκτενής και ουσιαστικός διάλογος για τα θέματα που θίγει το σχέδιο νόμου. Είναι τουλάχιστον αναγκαίο, στη βάση της κρισιμότητας του θέματος, να μεταθεθεί η συζήτηση του σχεδίου νόμου στην ολομέλεια της Βουλής και να αποτελεί παραγόμενο προϊόν εποικοδομητικού διαλόγου από μηδενική βάση». ■