

ΜΕ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΤΟ ΝΕΟ ΔΙΚΑΣΤΙΚΟ ΜΕΓΑΡΟ



Με αρχιτεκτονικό διαγωνισμό και στη βάση ενός συνολικού σχεδιασμού για τα δημόσια κτίρια πρέπει να σχεδιαστεί και κατασκευαστεί το νέο Δικαστικό Μέγαρο Θεσσαλονίκης, όπως επεσήμανε ο πρόεδρος του ΤΕΕ/ΤΚΜ, Τάσος Κονακλίδης, στη διάρκεια συνάντησης εργασίας της ΔΕ του Τμήματος με τον πρόεδρο του Δικηγορικού Συλλόγου (ΔΣΘ), Μανόλη Λαμπζίδη και το μέλος της διοίκησης, Ελευθέριο Μυλωνά, στις 26 Αυγούστου.

Η συνάντηση, που επικεντρώθηκε στο δικαστικό μέγαρο, έγινε στο νέο κτίριο του ΤΕΕ/ΤΚΜ. Και οι δύο πλευρές συμφώνησαν στην αναγκαιότητά κατασκευής ενός σύγχρονου και λειτουργικού κτιρίου, το οποίο θα αποτελέσει «κόσμημα» για την πόλη της Θεσσαλονίκης. Ο κ. Κονακλίδης επανέλαβε την πάγια θέση του ΤΕΕ/ΤΚΜ για την προκήρυξη αρχιτεκτονικού διαγωνισμού και πρόσθεσε ότι το Τμήμα είναι διατεθειμένο να βοηθήσει για την υλοποίηση του στόχου μέσα στο πλαίσιο αρχών, που διέπουν την πόλη.

Σε ότι αφορά το ενδεχόμενο ανέγερσης νέων δικαστηρίων σε χώρο του λιμανιού Θεσσαλονίκης, επανέλαβε τις πάγιες θέσεις του Τμήματος, οι οποίες έχουν διατυπωθεί επανειλημμένως τα τελευταία χρόνια.

Σύμφωνα με το ΤΕΕ/ΤΚΜ «το τμήμα του λιμανιού που υποδέχεται άλλες αστικές χρήσεις δεν αποτελεί και δεν πρέπει να αντιμετωπίζεται σαν οικόπεδο προς ανοικοδόμηση, αλλά είναι χώρος λειτουργικά ενταγμένος στο λιμάνι που διατηρεί το λιμενικό του χαρακτήρα». Άλλωστε, το εγκεκριμένο ΓΠΣ Θεσσαλονίκης στην περιοχή του λιμανιού προβλέπει χρήση για εγκαταστάσεις μαζικών μεταφορών κι ήπιες επεμβάσεις.

Ο κ. Κονακλίδης κατέληξε λέγοντας πως το ΤΕΕ/ΤΚΜ, ως τεχνικός σύμβουλος της Πολιτείας, παραμένει «ανοικτό» σε συνεργασίες, όχι μόνο με τον ΔΣΘ αλλά και με τους υπόλοιπους φορείς, σε ότι αφορά το σχεδιασμό του αστικού ιστού και την ανάπτυξη της πόλης της Θεσσαλονίκης και της περιοχής της Κεντρικής Μακεδονίας. ■



ΠΕΡΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟΥ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ



Στην κατάθεση δύο προτάσεων, για την καλύτερη διδασκαλία μαθημάτων τεχνικής φύσεως σε λύκεια και επαγγελματικές σχολές, κατά το νέο σχολικό έτος 2009-2010, προχώρησε το ΤΕΕ/ΤΚΜ, με επιστολή του προς τη Διεύθυνση Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του υπουργείου Εθνικής Παιδείας.

Με την επιστολή, που εστάλη στις 21/8, το ΤΕΕ/ΤΚΜ ζητά να διδάσκονται επί συνεχές δίωρο –και όχι σε δύο μεμονωμένες διδακτικές ώρες, όπως συμβαίνει σε κάποια σχολεία– τα μαθήματα (επιλογής) σχεδίου της Β' και Γ' Τάξης του Γενικού Λυκείου. Στην αντίθετη περίπτωση οι μαθητές δεν είναι δυνατόν να διδαχτούν σωστά, λόγω ανεπαρκούς χρόνου για την ολοκλήρωση των σχεδίων τους.

Το ΤΕΕ/ΤΚΜ ζητά επίσης να διδάσκεται ως εργαστηριακό το μάθημα Σχεδίαση Δομικών Έργων με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή, της Β' Τάξης του Τομέα Δομικών Έργων στο Επαγγελματικό Λύκειο και της Α' Τάξης ειδικότητας κτιριακών έργων στις επαγγελματικές σχολές.

Η επιστολή που τεκμηριώνει το σκεπτικό του ΤΕΕ/ΤΚΜ ακολουθεί:

Είναι γνωστή η πρόθεση σας να λάβετε υπόψη παρατηρήσεις και προτάσεις φορέων, εφόσον κριθεί ότι συμβάλλουν καλύτερα στην ορθή λειτουργία του εκπαιδευτικού έργου και να προβείτε στις ανάλογες τροποποιήσεις ώστε να εκδοθεί νέα υπουργική απόφαση για το σχολικό έτος 2009-2010 σχετικά με τις αναθέσεις μαθημάτων

Με βάση:

- (α) Την παραπάνω εκφρασμένη διάθεσή σας για συζήτηση προτάσεων φορέων,
 - (β) Το γεγονός ότι το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας είναι φορέας - Τεχνικός Σύμβουλος της Πολιτείας, άμεσα ενδιαφερόμενος για θέματα τεχνικών μαθημάτων,
 - (γ) Το γεγονός ότι μεγάλος αριθμός διπλωματούχων μηχανικών – μελών του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδας υπηρετούν ως εκπαιδευτικοί στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του ΥΠΕΠΘ,
 - (δ) Την επιθυμία μας να μετέχουμε στο Διάλογο για την Παιδεία, στο μέτρο των γνώσεων και δυνατοτήτων μας, με στόχο να συμβάλλουμε και εμείς στην επικεφερούμενη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση,
- Επιθυμούμε να σας μεταφέρουμε τους προβληματισμούς μας για δύο ζητήματα που δεν αφορούν στις αναθέσεις μαθημάτων, αλλά στην ίδια τη διεξαγωγή των μαθημάτων με στόχο την επιτυχήτερη επίτευξη του εκπαιδευτικού τους λειτουργήματος.

1. Στη Β' και Γ' τάξη των Γενικών Λυκείων διδάσκονται, ως μαθήματα επιλογής, μαθήματα Σχεδίου (Γραμμικό, Τεχνικό, Αρχιτεκτονικό, Ελεύθερο), τα οποία έχουν ανάθεση και διδάσκουν εκπαιδευτικοί ΠΕ1201-02-03 πολιτικοί μηχανικοί, αρχιτέκτονες και τοπογράφοι, οι οποίοι είναι και συνάδελφοί μας μηχανικοί, μέλη του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδας – Τμήματος Κεντρικής Μακεδονίας.

Πληροφορηθήκαμε από τους συναδέλφους μας εκπαιδευτικούς, οι οποίοι ανέφεραν και σε μας τον προβληματισμό τους, ότι, σε ορισμένα Λύκεια

της Κεντρικής Μακεδονίας (πράγμα που προφανώς συμβαίνει και σε άλλες περιοχές), το μάθημα του Σχεδίου της Β' και Γ' τάξης δε διδάσκεται σε συνεχόμενο δίωρο, αλλά σε δύο μεμονωμένες ώρες. Ως ειδικοί στο γνωστικό αντικείμενο του σχεδίου, επιθυμούμε να σας ενημερώσουμε και να σας βεβαιώσουμε ότι **τα μαθήματα Σχεδίου όλων των ειδών πρέπει να διδάσκονται σε συνεχόμενο δίωρο, επειδή η μία διδακτική ώρα δεν επαρκεί για τη διδασκαλία του μαθήματος**, δηλαδή για τη σχεδίαση από τους μαθητές του παραδιδόμενου από τον καθηγητή σχεδίου. Η τοποθέτηση στο πρόγραμμα του σχολείου των μαθημάτων Σχεδίου ως μεμονωμένων ωρών, και όχι ως συνεχόμενων, έχει ως αποτέλεσμα ουσιαστικά να μη μπορούν να διδαχθούν τα μαθήματα αυτά, αλλά μόνο τυπικά να συμπεριλαμβάνονται στο πρόγραμμα.

Η διδασκαλία των μαθημάτων Σχεδίου στο Γενικό Λύκειο σε συνεχόμενο δίωρο δεν αναφέρεται ρητά στη νομοθεσία, ίσως επειδή είναι θέμα κοινής λογικής. Άλλωστε όλα τα μαθήματα Σχεδίου στα σημερινά ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ, και παλαιότερα στα ΤΕΕ, ΤΕΛ, κλπ. Σχολεία, καθώς και στα ΙΕΚ, στις Σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και οπουδήποτε αλλού, διδάσκονταν και διδάσκονται συνεχόμενα, χωρίς, από όσο γνωρίζουμε, ρητή αναφορά στη νομοθεσία. Θεωρούμε πως **είναι απαραίτητη η αποσαφήνιση του θέματος** από την αρμόδια Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ, και **παρακαλούμε προς το σκοπό αυτό να μεριμνήσετε για τη ρύθμιση του ζητήματος** (με σχετική εγκύκλιο ή άλλοι είδους νομοθετική ρύθμιση) προς τα Γενικά Λύκεια, όπου να διευκρινίζεται ότι σε όλα τα μαθήματα Σχεδίου το δίωρο θα πρέπει να είναι συνεχόμενο, όπως, άλλωστε γίνεται σήμερα και στις σχολικές μονάδες της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΕΠΑΛ - ΕΠΑΣ).

2. Στη Β' τάξη του Τομέα Δομικών Έργων του Επαγγελματικού Λυκείου και στην Α' τάξη της Ειδικότητας Κτιριακών Έργων των Επαγγελματικών Σχολών διδάσκεται το μάθημα **Σχεδίαση Δομικών Έργων με Η/Υ**. Το μάθημα αυτό, το οποίο επίσης διδάσκουν εκπαιδευτικοί ΠΕ1201-02-03 πολιτικοί μηχανικοί, αρχιτέκτονες και τοπογράφοι, είναι χαρακτηρισμένο ως Σχέδιο, ενώ οι μαθητές δε σχεδιάζουν με το χέρι στα σχεδιαστήρια, όπως στα άλλα μαθήματα σχεδίου, αλλά χειρίζονται Η/Υ στο εργαστήριο Πληροφορικής και εκπαιδεύονται στην εκμάθηση και χρήση ειδικών επαγγελματικών λογισμικών. Για το λόγο αυτό, προτείνουμε **το μάθημα να χαρακτηριστεί ως εργαστηριακό (Ε), εφόσον γίνεται σε εργαστήριο και έχει όλες τις ιδιαιτερότητες του εργαστηριακού μαθήματος**.

Οι δύο αυτές προτάσεις μας προέρχονται από το ενδιαφέρον των συναδέλφων μας, τους οποίους και εκπροσωπούμε, και από τη γνώση και εμπειρία μας στο γνωστικό αντικείμενο του Σχεδίου, και αποσκοπούν στην καλύτερη και πληρέστερη διδασκαλία των μαθημάτων που τους ανατίθενται, προς όφελος των μαθητών.

Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση επί των προτάσεών μας, και ελπίζουμε ότι με αυτές είμαστε αρωγοί στις προσπάθειες και επιδιώξεις σας για βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης. ■