

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ



Νικόλαος Μάργαρης

Κοσμήτορας Πολυτεχνικής Σχολής ΑΠΘ

«Στρατηγικός στόχος η ανεξαρτητοποίηση του Πολυτεχνείου»

■ Άγγελος Αγγελίδης



«στόχος μου είναι η όσο γίνεται συχνότερη προσφυγή στη Γενική Συνέλευση, για την εκτενή συζήτηση και αντιμετώπιση όλων των σημαντικών θεμάτων της Σχολής»

«τα μέλη ΔΕΠ των Ελληνικών Πανεπιστημιακών Σχολών μάλλον εκπαιδεύουν τους φοιτητές τους στην αντιμετώπιση προβλημάτων ξένων αγορών, παρά σε αυτά της εγχώριας αγοράς»

«η ανεξαρτητοποίηση της Σχολής εξακολουθεί να παραμένει στρατηγικός στόχος, αλλά, λόγω των γενικότερων συνθηκών, έχει περιέλθει σε δεύτερη μοίρα»

«οι χώροι της ΔΕΘ είναι η ιδανική λύση μελλοντικής επέκτασης του campus του ΑΠΘ, για πάρα πολλούς λόγους»

«το ενιαίο, συνεχές και αδιάσπαστο πενταετές πρόγραμμα σπουδών, το οποίο αποδεικνύεται ήδη ανεκτίμητο και από όσους έσπευσαν ήδη να υποθετήσουν τη Μπολόνια, αποτελεί για εμάς θέμα που δεν τίθεται σε διαπραγμάτευση»

«οι απόφοιτοι της Σχολής μας έχουν λάβει τα κατάλληλα εφόδια, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά σε δύσκολα πραγματικά προβλήματα»

«η βάση του 10 δεν έχει καμιά σχέση και δεν αγγίζει καθόλου τους σπουδαστές της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ, ώστε να μας απασχολεί άμεσα»

«τα σημαντικότερα προβλήματα της Θεσσαλονίκης είναι αυτό της στάθμευσης των αυτοκινήτων και της καθαριότητας των χώρων»

«προ τριακονταετίας περίπου, διεπράχθη ένα σοβαρό απόηχο με την κατάργηση των εξετάσεων απόκτησης άδειας άσκησης του επαγγέλματος του μηχανικού»

Υπέρ της «ανεξαρτητοποίησης» της Πολυτεχνικής Σχολής από την «αγκαλιά» του ΑΠΘ και τη μετατροπή της σε αυτόνομο πανεπιστήμιο τάχθηκε με συνέντευξή του στο ΤΕΧΝΟΓΡΑΦΗΜΑ ο νέος Κοσμήτορας της Σχολής, καθηγητής Νικόλαος Μάργαρης. Ωστόσο, ξεκαθάρισε ότι λόγω των γενικότερων συνθηκών το αίτημα έχει περιέλθει σε δεύτερη μοίρα αλλά κάποια στιγμή θα επανέλθει δριμύτερο και θα τεθεί ξανά στο πλαίσιο του επερχόμενου «πανεπιστημιακού Καλλικράτη».

Ο Κοσμήτορας της Πολυτεχνικής Σχολής θεωρεί ότι οι χώροι που θα προκύψουν στο κέντρο της πόλης από την αναμενόμενη μετεγκατάσταση της ΔΕΘ, θα πρέπει να διεκδικηθούν από τη διοίκηση του ΑΠΘ προκειμένου να μεταφερθούν εκεί πολλές από τις δραστηριότητες του πανεπιστημίου. Χαρακτήρισε μάλιστα, «ιδανική λύση» τους χώρους της ΔΕΘ για τη μελλοντική επέκταση του ΑΠΘ.

Ο κ. Μάργαρης παρουσίασε αναλυτικά τους στόχους τους οποίους έχει θέσει αναλαμβάνοντας τα νιάτα της Πολυτεχνικής Σχολής. Καθώς, όπως είπε, ο νόμος της κυρίας Γιαννάκου για την Παιδεία έχει υποβαθμίσει το ρόλο του Κοσμήτορα, προτίθεται να ενεργοποιήσει σημαντικά τον αναβαθμισμένο ρόλο της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής. Μεταξύ των προτεραιοτήτων της διοίκησής του συγκαταλέγονται το χωροταξικό πρόβλημα της Σχολής, η εξοικονόμηση πόρων, η υποστήριξη εθελοντικών αναπτυξιακών προσπαθειών, η ενίσχυση των υπάρχοντων βιβλιοθηκών κι η ενίσχυση των πολιτιστικών εκδηλώσεων. Σύμφωνα με τον ίδιο, τα μέλη ΔΕΠ των Ελληνικών Πανεπιστημιακών Σχολών μάλλον εκπαιδεύουν τους φοιτητές τους στην αντιμετώπιση προβλημάτων ξένων αγορών, παρά σε αυτά της εγχώριας αγοράς. Ερωτηθείς για το ζήτημα που έχει προκύψει με τα μάστερ και την πενταετή φοίτηση στο Πολυτεχνείο, ο κ. Μάργαρης έκανε σαφές ότι το αίτημα του μάστερ είναι δίκαιο και η μη απονομή του αποτελεί κατάφορη αδικία για τους σπουδαστές. Αμέσως μετά πρόσθεσε ότι σε περίπτωση αδράνειας ή αμέλειας της Πολιτείας, η Σύνοδος των Πρυτάνεων των Πολυτεχνείων των Κοσμητόρων των Πολυτεχνικών Σχολών να προχωρήσει αυθόρμητα στην ανακήρυξη των διπλωμάτων σε μάστερ. Σχετικά με τα Προεδρικά Διατάγματα που δίνουν νέες αρμοδιότητες στα ΤΕΙ, ο κ. Κοσμήτορας δεν πήρε θέση καθώς το ζήτημα επεξεργάζεται ακόμη η Σύνοδος των Πρυτάνεων.

Σύμφωνα με τον κ. Μάργαρη, οι απόφοιτοι της Σχολής έχουν λάβει τα κατάλληλα εφόδια ώστε να ανταποκριθούν αποτελεσματικά σε δύσκολα πραγματικά προβλήματα και εκτιμά ότι το ένα πτυχίο μηχανικού από ελληνικό πανεπιστήμιο θεωρείται στο εξωτερικό "geruitable" (Αξιόπιστο), σύμφωνα με όσα μεταφέρουν στους καθηγητές, φοιτητές που βγαίνουν στο εξωτερικό.

Ερωτηθείς για την κατάργηση της Βάσης του 10 για την εισαγωγή στα ελληνικά πανεπιστήμια, ο κ. Μάργαρης δήλωσε ότι η θέσπιση του 10 υποκρύπτει την πτώση του επιπέδου της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και πρόσθεσε ότι «το πρόβλημα δεν είναι η συγκεκριμένη βάση, αλλά η ανόρθωση του επιπέδου των σπουδών των κατώτερων βαθμίδων εκπαίδευσης».

Ο κ. Μάργαρης θεωρεί την παράνομη στάθμευση και την ελλιπή καθαριότητα τα δύο σημαντικότερα προβλήματα του πολεοδομικού συγκροτήματος της Θεσσαλονίκης και αναφερόμενος στο ΤΕΕ τόνισε πως θα έχει την αμέριστη συμπαράσταση της Πολυτεχνικής Σχολής αν επαναφέρει το θεσμό των εξετάσεων για την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος του μηχανικού.

■ Ποιους στόχους έχετε θέσει αναλαμβάνοντας τα νιάτα της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ;

Η νέα Νομοθεσία (της Γιαννάκου) έχει υποβαθμίσει σημαντικά το ρόλο του Κοσμήτορα και της Κοσμητείας. Αυτό δεν έχει σχολιαστεί ευρέως και λίγοι το γνωρίζουν. Όμως, κατά τη γνώμη μου έχει αναβαθμιστεί ο ρόλος της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής, που ήταν στο παρελθόν παραμελημένος. Στόχος μου, λοιπόν, είναι η όσο γίνεται συχνότερη προσφυγή στη Γενική Συνέλευση, για την εκτενή συζήτηση και αντιμετώπιση όλων των σημαντικών θεμάτων της Σχολής.

Μεταξύ αυτών των θεμάτων εντοπίζω τα εξής:

- Το ενιαίο των σπουδών μας και το διεθνές κύρος των τίτλων της Σχολής.
- Η Δομή και η νομότυπη λειτουργία των Μεταπτυχιακών Τμημάτων (των διατμηματικών και αυτών που οδηγούν σε διδακτορικό δίπλωμα)
- Το χωροταξικό πρόβλημα της Σχολής, με κύριο στόχο την αγωνιστική διεκδίκηση των χώρων της Διεθνούς Εκθέσεως, που δυστυχώς κανείς δεν

αναφέρει ή και την αποταμίευση χρημάτων, για την αγορά άλλων οικοπέδων.

- Την εξοικονόμηση πόρων, περικόπτοντας τα υπερβολικά κατά την άποψή μου σημερινά έξοδα της Κοσμητείας και αντιμετωπίζοντας κάθε οικονομικό θέμα με απόλυτη διαύγεια.
- Την υποστήριξη εθελοντικών αναπτυξιακών προσπαθειών που καλύπτουν ανάγκες φοιτητών και άλλες λειτουργικές ανάγκες των γραμματειών, όπως για παράδειγμα το ΣΕΔΔΙΣ και το ασύρματο δίκτυο, κόντρα στις σπάταλες και αδικαιολόγητες εργολαβίες και παράτυπες αναθέσεις.
- Επιπλέον, την ενίσχυση των υπάρχοντων βιβλιοθηκών Τμημάτων και νησίδων υπολογιστών, που αποτελούν την ψυχή του πανεπιστημίου ως χώρου διδασκαλίας και έρευνας.
- Ενίσχυση πολιτιστικών εκδηλώσεων, που αποτελούν γνήσιες και αυθεντικές πρωτοβουλίες κυρίως φοιτητών, όπως για παράδειγμα οι κινηματογραφικές ομάδες κ.ά.

■ Εκτιμάτε ότι τα προγράμματα σπουδών της Πολυτεχνικής Σχολής καλύπτουν σήμερα τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς;

Πράγματι, τα προγράμματα σπουδών των Πανεπιστημιακών Σχολών και ιδιαίτερα των Τεχνικών Πανεπιστημιακών Σχολών πρέπει να καλύπτουν πλήρως τις ανάγκες της αγοράς, εφόσον αυτή υπάρχει! Και εδώ βρίσκεται το μέγα πρόβλημα των Ελληνικών Πανεπιστημιακών Σχολών: η έλλειψη σοβαρής αγοράς, η οποία να τα προκαλεί και να τα τροφοδοτεί με τον προβληματισμό της. Όντας, λοιπόν, υποχρεωμένα τα μέλη ΔΕΠ των Ελληνικών Πανεπιστημιακών Σχολών να συναγωνίζονται ερευνητικά τους ομολόγους τους των ξένων πανεπιστημίων, μάλλον ασχολούνται με προβλήματα που θέτουν οι ξένες αγορές, παρά η ανύπαρκτη και χαμηλού επιπέδου εγχώρια αγορά. Συνεπώς, τα μέλη ΔΕΠ των Ελληνικών Πανεπιστημιακών Σχολών μάλλον εκπαιδεύουν τους φοιτητές τους στην αντιμετώπιση προβλημάτων ξένων αγορών, παρά σε αυτά της εγχώριας αγοράς. Σε αυτό ίσως οφείλεται και η θετική ανταπόκριση των αποφοίτων των Ελληνικών Πανεπιστημίων, όταν συνεχίζουν τις σπουδές τους ή εργάζονται στο εξωτερικό.

■ Κατά το παρελθόν έχουν ακουστεί φωνές που ζητούν τη μετατροπή της Πολυτεχνικής Σχολής σε ανεξάρτητο πανεπιστήμιο. Ποια είναι η θέση σας;

Η ανεξαρτητοποίηση της Σχολής εξακολουθεί να παραμένει στρατηγικός στόχος, αλλά, λόγω των γενικότερων συνθηκών, έχει περιέλθει σε δεύτερη μοίρα. Ενδεχομένως, το θέμα να επανέλθει και να τεθεί στα πλαίσια του επερχόμενου πανεπιστημιακού Καλλικράτη.

■ Το ΤΕΕ/ΤΚΜ ζητά την απομάκρυνση της ΔΕΘ από το κέντρο της πόλης και την παράλληλη αποσυμφόρηση του campus του ΑΠΘ. Πως πιστεύετε ότι μπορεί να συμβάλει η Πολυτεχνική Σχολή προκειμένου να γίνει πράξη το συγκεκριμένο όραμα;

Οι χώροι της ΔΕΘ είναι η ιδανική λύση μελλοντικής επέκτασης του campus του ΑΠΘ, για πάρα πολλούς λόγους: (α) η μετακίνηση από τον ένα χώρο στον άλλο είναι εύκολη και ταχεία με αποτέλεσμα να μην ταλαιπωρούνται και χάνουν χρόνο φοιτητές και καθηγητές, (β) οι χώροι της ΔΕΘ διαθέτουν καλές κτιριακές υποδομές, με αποτέλεσμα η επέκταση του ΑΠΘ να γίνει με ιδιαίτερα χαμηλό κόστος. Συνεπώς, συντρέχουν πολλοί λόγοι, ώστε το ΑΠΘ και η Πολυτεχνική Σχολή να δραστηριοποιηθούν έντονα, ώστε το συγκεκριμένο όραμα να γίνει στο μέλλον πραγματικότητα.

■ Πως σκοπεύετε να κινηθείτε ως κοσμήτορας αναφορικά με το ζήτημα που έχει προκύψει με τα μάστερ και την πενταετή φοίτηση στο Πολυτεχνείο;

Το ενιαίο, συνεχές και αδιάσπαστο πενταετές πρόγραμμα σπουδών, το οποίο αποδεικνύεται ήδη ανεκτίμητο και από όσους έσπευσαν ήδη να υποθετήσουν τη Μπολόνια, αποτελεί για εμάς θέμα που δεν τίθεται σε διαπραγμάτευση. Σε αυτό συμφωνεί απολύτως και η σύνοδος των Πρυτάνεων των Πολυτεχνείων και των Κοσμητόρων των Πολυτεχνικών Σχολών της χώρας. Σε σχέση με το μάστερ, η συγκεκριμένη σύνοδος θα ασκεί διαρκώς πιέσεις προς την κωφεύουσα πολιτεία, ώστε να ανακρυχθούν τα διπλώματά μας σε μάστερ. Και επειδή το αίτημα του μάστερ είναι δίκαιο αίτημα και η μη



ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

Βιβλιοπαρουσίαση



απονομή του αποτελεί κατάφορη αδικία για τους σπουδαστές μας, ενδέχεται, σε περίπτωση αδράνειας ή αμέλειας της πολιτείας, η Σύνοδος των Πρυτάνων των Πολυτεχνείων και των Κοσμητόρων των Πολυτεχνικών Σχολών να προχωρήσει αυθόρμητα στην ανακήρυξη των διπλωμάτων σε μάστερ.

■ **Και ποια είναι η θέση σας για τα Προεδρικά Διατάγματα που δίνουν νέες αρμοδιότητες στα ΤΕΙ και συμφωνείτε να ενταχθούν στο ΤΕΕ και να πάρουν πιστοποίηση επαγγελματικών δικαιωμάτων όλοι οι τεχνικοί, ανάλογα με τις δεξιότητές τους;**

Στα ερωτήματα αυτά καλώμαι να απαντήσω, επειδή απασχολούν ακόμη τη Σύνοδο των Πρυτάνων στο οποίο αναφέραστε, και των Κοσμητόρων των Πολυτεχνικών Σχολών και η οποία δεν έχει ακόμη λάβει σαφή θέση

■ **Η «μετάλλαξη» των μελετών σε ερευνητικά προγράμματα ήταν μάλιστα για το μελετητικό δυναμικό. Το ΤΕΕ/ΤΚΜ έχει επανειλημμένως ζητήσει τη συνδρομή της Πολυτεχνικής Σχολής για να περιοριστεί το δυσάρεστο φαινόμενο. Με ποιον τρόπο μπορείτε να βοηθήσετε ουσιαστικά;**

Το θλιβερό γεγονός στο οποίο αναφέραστε, μάλλον έχει πλέον κοπάσει και εν πάση περιπτώσει ουδόλως ευνοείται από την κοσμητεία μου και τη σημερινή ηγεσία του πανεπιστημίου.

■ **Πόσο ετοιμοπόλεμος είναι σήμερα ένας απόφοιτος του Πολυτεχνείου για να εμπλακεί σε ένα πραγματικό έργο με όλες τις πτυχές και τις πρακτικές δυσκολίες ενός τέτοιου εγχειρήματος;**

Με ρωτάτε κατά πόσον ένα νεογνό είναι σε θέση να περπατήσει μόλις γεννηθεί. Ε, λοιπόν, όχι. Αυτό δεν είναι δυνατό. Πάντως οι απόφοιτοι της Σχολής μας έχουν λάβει τα κατάλληλα εφόδια, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά σε δύσκολα πραγματικά προβλήματα σε σύντομο χρονικό διάστημα, εφόσον ευτυχίσουν να ασχοληθούν με τέτοια.

■ **Ποια είναι η άποψή σας για την κατάργηση της Βάσης του 10 ως προς την εισαγωγή στα ελληνικά πανεπιστήμια;**

Η βάση του 10 δεν έχει καμιά σχέση και δεν αγγίζει καθόλου τους σπουδαστές της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ, ώστε να μας απασχολεί άμεσα. Παρ' όλα αυτά, η θέσπιση της βάσης του 10 υποκρύπτει την πτώση του επιπέδου της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας, εξ αιτίας της οποίας εισάγονται στη Σχολή μας φοιτητές με διαρκώς χαμηλότερο επίπεδο. Λόγω του χαμηλού τους επιπέδου, οι νέοι φοιτητές δεν είναι ικανοί να παρακολουθήσουν τις σπουδές υψηλού επιπέδου που εξακολουθεί να παρέχει η Σχολή, με αποτέλεσμα να καθυστερούν αρκετά στις σπουδές τους. Συνεπώς, το πρόβλημα δεν είναι η συγκεκριμένη βάση, αλλά η ανόρθωση του επιπέδου των σπουδών των κατώτερων βαθμίδων εκπαίδευσης.

■ **Τι αντίκρισμα έχει στη διεθνή αγορά ένα πτυχίο μηχανικού από ελληνικό πανεπιστήμιο;**

Από τις πληροφορίες που μας μεταφέρουν οι φοιτητές μας και οι συνάδελφοί μας του εξωτερικού, προκύπτει ότι οι Σχολές μας θεωρούνται γενικά «reputable».

■ **Ποια θεωρείτε ότι είναι τα σημαντικότερα προβλήματα της Θεσσαλονίκης;**

Κατά την προσωπική μου γνώμη, τα σημαντικότερα προβλήματα της Θεσσαλονίκης είναι αυτό της στάθμευσης των αυτοκινήτων και της καθαριότητας των χώρων.

■ **Πως σκοπεύετε να συνεχίσετε ή να εμβαθύνετε τη συνεργασία της Σχολής με το ΤΕΕ/ΤΚΜ;**

Κατά την άποψή μου, προ τριακονταετίας περίπου, διεπράχθη ένα σοβαρό ατόπημα με την κατάργηση των εξετάσεων απόκτησης άδειας άσκησης του επαγγέλματος του μηχανικού (τα γνωστά οκτάωρα). Η κατάργηση των εξετάσεων αυτών μείωσε το κύρος των μελών του ΤΕΕ και των μηχανικών γενικότερα. Είναι πλέον καιρός οι σοβαρές εξετάσεις για την απόκτηση της άδειας άσκησης του επαγγέλματος να επανέλθουν. Σε αυτό το θέμα το ΤΕΕ, αν το τολμήσει, θα βρει την αμέριστη συμπαράσταση της Πολυτεχνικής Σχολής του ΑΠΘ. ■

Με σκοπό να συμβάλουν στην εκπαιδευτική διαδικασία του γεωπληροφορικού, αλλά και των υπηρεσιών των Ο.Τ.Α. στη δημιουργία αυτοματοποιήσεων σε πολλούς τομείς δραστηριοτήτων τους, οι Διπλωματούχοι Αγρονόμοι Τοπογράφοι Μηχανικοί από τις Σέρρες **Γιώργος Καριώτης** και **Ελευθέριος Παναγιωτόπουλος** προχώρησαν στη συγγραφή του βιβλίου «**Αυτοματοποίηση στην Τοπική Αυτοδιοίκηση**».

Όπως λένε οι δύο συγγραφείς έγραψαν το βιβλίο, το οποίο κυκλοφορεί από τον εκδοτικό οίκο «Δίαιγμα Εκδόσεις» μετά από περίπου 15 χρόνια εμπειρίας ως ελεύθεροι επαγγελματίες μελετητές ιδιωτικών και Δημοσίων έργων, 12 και 15 χρόνια σε Ο.Τ.Α. και πολυετή εκπαιδευτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

■ **Περιγραφή του βιβλίου**

Τα τελευταία χρόνια στην Τοπική Αυτοδιοίκηση Α' και Β' βαθμού εκκωφούνται από την πολιτεία αρμοδιότητες με τις ανάλογες υποχρεώσεις. Παράλληλα, δεν παρατηρείται ανάλογη αύξηση των κρατικών επιχορηγήσεων με αποτέλεσμα οι περισσότεροι Ο.Τ.Α. να αδυνατούν να ανταπεξέλθουν στις υποχρεώσεις λόγω οικονομικής δυσπραγίας.

Μία λύση κατά την γνώμη των συγγραφέων, είναι η αύξηση των ιδίων πόρων και η μείωση δαπανών των Ο.Τ.Α. με την εφαρμογή ορθολογικής και αυτοματοποιημένης διαχείρισης σε όλους τους τομείς δραστηριοτήτων του φορέα.

Αυτοματοποιημένη διαχείριση σημαίνει:

α) Πλήρης καταγραφή της υπάρχουσας κατάστασης δηλαδή, ανθρωπογενές περιβάλλον, χωρικά και περιγραφικά δεδομένα, διασύνδεση σχέσεων

β) Στόχοι, αλγόριθμοι υλοποίησης, εναλλακτικά σενάρια

γ) Υπολογισμός των βέλτιστων για τους Ο.Τ.Α. λύσεων

Σημαντική συμβολή για την εφαρμογή αυτοματοποιημένων λύσεων έχουν οι Τοπογράφοι Μηχανικοί σε όλα τα στάδια, χρησιμοποιώντας τα εργαλεία της τοπογραφίας, φωτογραμμετρίας, τηλεπισκόπησης, των G.P.S. των βάσεων δεδομένων κ.λπ. και οι γεωπληροφορικοί για τον υπολογισμό των βέλτιστων λύσεων χρησιμοποιώντας τα εργαλεία των G.I.S. και του προγραμματισμού.

Στο βιβλίο υποδεικνύονται πως θα χρησιμοποιηθούν τα εργαλεία αυτά και δίνονται παραδείγματα που αναπτύχθηκαν στην Ελλάδα, και σε άλλες χώρες, για τις κύριες αρμοδιότητες ενός Ο.Τ.Α.

Ευελπιστούμε ότι είναι ένα χρήσιμο βιβλίο – οδηγός για τους τεχνικούς που υπηρετούν στους Ο.Τ.Α. αλλά και τα πολιτικά πρόσωπα που επιχειρούν να διοικήσουν με ένα ευέλικτο και εναλλακτικό τρόπο τον Ο.Τ.Α., ώστε να εξελιχθεί σε αξιόπιστο και οικονομικά ανεξάρτητο. ■

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλιοπαρουσίαση



Κυκλοφόρησε από τον εκδοτικό οίκο «Δίαιγμα Εκδόσεις», το βιβλίο «**Εφαρμοσμένη Τοπογραφία Τόμος Β' 2η έκδοση**», το οποίο γράφτηκε από τους Αγρονόμους Τοπογράφους Μηχανικούς **Καριώτη Γεώργιο**, **Παναγιωτόπουλο Ελευθέριο** και **Συμεωνίδη Παύλο** με σκοπό να συμβάλουν στην εκπαιδευτική διαδικασία του μαθήματος της Τοπογραφίας. Αποτελεί συνέχεια του πρώτου τόμου με τον ίδιο τίτλο.

■ **Περιγραφή του βιβλίου**

Στο πρώτο κεφάλαιο αναπτύσσονται οι θεμελιώδεις έννοιες της θεωρίας σφαλαμάτων, που είναι απαραίτητες για την κατανόηση διαδικασιών συνόρθωσης και προσδοκίας των αποτελεσμάτων των παρατηρήσεων.

Στο δεύτερο κεφάλαιο περιγράφεται το σχήμα της γης και οι επιφανείς αναφορές, που χρησιμοποιούνται στα τρέχοντα αντικείμενα του τοπογράφου.

Στο τρίτο κεφάλαιο αναπτύσσονται τα προβολικά συστήματα, με ειδικότερη αναφορά σε αυτά που χρησιμοποιούνται στην Ελλάδα.

Στο τέταρτο κεφάλαιο περιγράφονται οι αναγωγές των παρατηρήσεων (μετρούμενων μεγεθών) στις επιφάνειες αναφοράς.

Στο πέμπτο κεφάλαιο περιγράφεται η πολυγωνομετρία και οι αλληλοτομίες. Αναλύεται και κωδικοποιείται η διαδικασία επίλυσης οδεύσεων.

Στο έκτο κεφάλαιο περιγράφεται η διαδικασία της υψομετρίας και χωροσταθμικών οδεύσεων.

Στο έβδομο κεφάλαιο παρουσιάζονται οι ισχύουσες στην Ελλάδα προδιαγραφές και αμοιβές τοπογραφικών εργασιών, που περιγράφονται στα κεφάλαια του βιβλίου.

Στο όγδοο και τελευταίο κεφάλαιο δίνεται ένα συνοπτικό τυπολόγιο, για την ταχύτερη επίλυση των τοπογραφικών προβλημάτων που πραγματεύεται το παρόν βιβλίο. ■

