

■ **Ιδιοκτήτης:**  
**ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ**  
**ΤΜΗΜΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ** ΝΠΔΔ

Μ. Αλεξάνδρου 49, 546 43, Θεσσαλονίκη

www.tkm.tee.gr

15νθήμερη εφημερίδα του ΤΕΕ/ΤΚΜ, αποστέλλεται δωρεάν στα μέλη του

■ **Εκδότης - Διευθυντής**

Τάσος Κονακλίδης, Πρόεδρος ΤΕΕ/ΤΚΜ

■ **Υπεύθυνος τυπογραφείου**

Μαρία Σπυροπούλου

■ **Συνεργάτες**

Αλεξάνδρα Γούτα, δημοσιογράφος

Άγγελος Αγγελίδης, δημοσιογράφος

Χρύσα Λασκαρίδου, χημικός μηχανικός

Κυριακή Διαβολίτση, αγρ. - τοπογράφος μηχανικός

■ **Γενική επιμέλεια**

Κυριακή Διαβολίτση

■ **Εξώφυλλο: Χρύσα Λέκκα**

■ **Φωτογραφία εξωφύλλου: Απεικόνιση αρχαίου θεάτρου της ελληνιστικής περιόδου στη Μικρά Ασία" πηγή Φωτό: Εμμανουήλ Τζεκάκης**

■ **e-mail Γραφείου Τύπου**

laskarid@central.tee.gr

■ **Σελιδοποίηση-Διαχωρισμοί-Μοντάζ-Εκτύπωση**

Thessprint Α.Ε.,

ΒΙ.ΠΑ. Λακκώματος, Χαλκιδική,

Τ.Κ. 63 080, Τ. 23990 20393, Φ. 23990 51623

e-mail: aabotenet.gr, sales@thessprint.gr

■ **Διαφημίσεις**

Δόμνα Τοπουζίδου, τηλ. 2310 883170, fax: 2310 883161

e-mail: domnator@central.tee.gr

Το Τεχνολογικό Κέντρο δημοσιεύει ενυπόγραφες επιστολές αναγνωστών, οι οποίες εκφράζουν την άποψη του συντάκτη τους. Η σύνταξη διατηρεί το δικαίωμα να συνομιλεί τα κείμενα

## ΤΗΛΕΦΩΝΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Τα τηλέφωνα του ΤΕΕ/ΤΚΜ

Γραφείο Προέδρου: 2310 883170

**Τμήμα Διοικητικών & Οικονομικών Υπηρεσιών**

Πρωτόκολλο 2310 883101-3

Λογιστήριο 2310 883104-6

Συνδρομές - Κρατήσεις 2310 883107

**Τμήμα Επιστημονικών & Αναπτυξιακών Θεμάτων**

Επιστημονικά - Αναπτυξιακά 2310 883120-2&4

Εκπρωσώπησης 2310 883121

Τεχνολογία 2310 883125

**Τμήμα Επαγγελματικών Θεμάτων**

Αμοιβές 2310 883144-6

Συλλογικές Συμβάσεις 2310 883144-6

Σεμινάρια 2310 883145

Δημόσια Έργα 2310 883143

Γραφείο ΓΟΚ 2310 883152

Μητρώο μελών - Βεβαιώσεις 2310 883140

Πειθαρχικό Συμβούλιο 2310 883150

Άδεια Άσκησης Επαγγέλματος 2310 883140 & 1

Πραγματογνωμοσύνες 2310 883140 & 1

Νομική Υπηρεσία 2310 883109

**Τμήμα Βιβλιοθήκης & Πληροφόρησης**

Αναγνωστήριο - Δανεισμός 2310 883187

Τράπεζα Πληροφοριών 2310 883186



Στην απλή αριθμητική ένα συν ένα ισούται με δύο. Στα νέα μαθηματικά της "Αθηνάς", όμως, το αποτέλεσμα μπορεί να είναι και διαφορετικό. Γιατί αλλιώς είναι δύσκολο να εξηγηθούν οι νέοι αριθμοί εισακτέων στις πολυτεχνικές σχολές...  
Πηγή φωτογραφίας: myfutureme.net.

## Ένα κι ένα κάνουν πόσο; Η νέα αριθμητική της "Αθηνάς"

Δεν χρειάζονται πολύπλοκα μαθηματικά. Αρκεί η απλή αριθμητική, τύπου "1+1=2". Δεν χρειάζεται καν μεταρρυθμιστική δεινότητα. Αρκεί η απλή λογική -αυτή που -αν έχει τη σωστή πληροφόρηση- μπορεί κάλλιστα να διαθέτει και ένας έφηβος 15 ετών. Με απλή αριθμητική και απλή λογική, λοιπόν, μπορεί κάποιος να καταλάβει, χωρίς ιδιαίτερη προσπάθεια, ότι η αύξηση σε διψήφιο έως και τριψήφιο ποσοστό του αριθμού των εισακτέων στις πολυτεχνικές σχολές της χώρας, στο πλαίσιο του σχεδίου "Αθηνά", σίγουρα δεν μπορεί να λειτουργήσει υπέρ της αναβάθμισης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

Δεδομένου ιδίως ότι οι εμπνευστές της δείχνουν να μην έχουν γνώση των αναλογιών ή έστω την προθυμία (και την ευθυκρισία;) να τις λάβουν υπόψη, αν τις γνωρίζουν.

Ας δούμε μερικά απλά νούμερα κι αναλογίες: στο πλαίσιο της μεταρρύθμισης προτείνεται να εισαχθούν 200 φοιτητές στο τμήμα ηλεκτρολόγων μηχανικών του ΕΜΠ, άλλοι τόσοι στο αντίστοιχο του ΑΠΘ και ισάριθμοι στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών στην Κοζάνη.

Μεταξύ των τριών τμημάτων, ωστόσο, υπάρχουν διαφορές με σημασία. Μεγάλη σημασία. Στην περίπτωση του ΕΜΠ, τα μέλη ΔΕΠ είναι 86 και οι εγκαταστάσεις εξαιρετικές. Στο ΑΠΘ, τα μέλη ΔΕΠ είναι σχεδόν τα μισά (44) και οι εγκαταστάσεις καλές. Στη δε Κοζάνη, τα μέλη ΔΕΠ είναι ...έξι και οι αίθουσες ενοικιαζόμενες. Με ποια λογική, λοιπόν, καλούνται τα τρία τμήματα να υποδεχτούν τον ίδιο αριθμό εισακτέων; Άγνωστο.

Πέραν των αναλογιών μεταξύ φοιτητών και μελών ΔΕΠ, ιδιαίτερο ενδιαφέρον έχουν και άλλα στατιστικά, τα οποία "μιλούν" από μόνα τους. Στο σύνολο των πολυτεχνικών σχολών εισάγονταν κάθε χρόνο 4465 φοιτητές.

Τώρα προβλέπονται 6075 (αύξηση 36%) και ίσως στο σημείο αυτό να πρέπει να υπενθυμίσουμε ότι για κάθε φοιτητή πολυτεχνικής το κόστος των σπουδών ανέρχεται σε 70.000-90.000 ευρώ. Με απλά λόγια, χωρίς κανέναν σχεδιασμό, χωρίς αντιστοίχιση με τις ανάγκες της αγοράς, ο αριθμός των εισακτέων διογκώνεται, μαζί με τη δαπάνη κατά κεφαλή, με τα ελληνικά πολυτεχνεία να παράγουν επιστήμονες που θα δείξουν το ταλέντο τους στο εξωτερικό γιατί εδώ δεν θα έχουν δουλειά...

Στην Πολυτεχνική Σχολή Θεσσαλονίκης έμπαιναν κάθε χρόνο 745 νέοι, που τώρα προτείνεται να αυξηθούν σε 1100 (+48%). Αν μάλιστα συνοπολογιστούν και τα δύο τμήματα της Κοζάνης, η αύξηση απογειώνεται στο 64%. Στην Πολυτεχνική της Θεσσαλίας η αύξηση "βγάζει φτερά" αφού τείνει στο 200% (!).

Τα πιο χαμηλά ποσοστά αύξησης εντοπίζονται στο Μετσόβιο (αύξηση μόνο 21%), όπου από 1050 προβλέπεται να εισάγονται 1275 και στο Πανεπιστήμιο της Πάτρας (5%), όπου οι εισακτέοι προτείνεται να αυξηθούν κατά μόλις 45 άτομα.

Ανά ειδικότητα, για το σύνολο των πολιτικών μηχανικών, σε όλες τις σχολές της χώρας, η αύξηση είναι 49%, για τους μηχανολόγους 70%, ενώ για τους ηλεκτρολόγους, τους μηχανικούς υπολογιστών/πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών 15%.

Αυτοί είναι οι αριθμοί. Ας δούμε τώρα μερικά γεγονότα. Τα τελευταία χρόνια, το ΑΠΘ -όπως άλλωστε και το ΕΜΠ- κατατάσσεται σταθερά ανάμεσα στα 100 καλύτερα πανεπιστήμια του κόσμου, μαζί (έστω πολύ χαμηλότερα στη λίστα) με το MIT, το Κέιμπριτζ, το Χάρβαρντ και το Στάνφορντ. Σε ό,τι αφορά τα επιμέρους τμήματα και ειδικότητες, κατατάσσεται στις θέσεις 051-100 στους πολιτικούς μηχανικούς, στο εύρος 101-150 στους χημικούς μηχανικούς, 151-200 στην πληροφορική και 151-200 στους μηχανολόγους. Η καλή αυτή φήμη σίγουρα ωφελεί συνολικά την Ελλάδα.

Ο σχεδιασμός της "Αθηνάς", όμως, είναι βέβαιο ότι θα "γδύσει" το Αριστοτέλειο από κάθε καλή φήμη. Τα συμπεράσματα για το πώς και το γιατί, για το ποιο είναι το σκεπτικό και ποια η σκοπιμότητα, δικά σας...