

## Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΗΣ ΟΛΤΕΕ ΓΙΑ ΤΟ ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ



Με εκπροσώπους της διοίκησης και στελέχη της Ομοσπονδίας Λειτουργιών Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.), οι οποίοι τού παρουσίασαν την πρότασή τους για το Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο (ΤΕΛ), συναντήθηκε ο πρόεδρος του ΤΕΕ/ΤΚΜ, Τάσος Κονακλίδης.

Όπως επισημάνθηκε στη διάρκεια της συνάντησης, η πρόταση παρουσιάστηκε με στόχο να συμβάλει στη θεσμική διαβούλευση του υπουργείου Παιδείας με τους φορείς της εκπαίδευσης και της κοινωνίας, για τη μορφή, τη δομή και τη διάρθρωση του νέου σχολείου.

Ουσιαστικά, η πρόταση κινείται στους βασικούς άξονες της αρχικής, που είχε καταθέσει η Ομοσπονδία από το 2004 και αναμόρφωσε (με την προσθήκη της Δ' τάξης) το 2008. Ως βάση εκκίνησης χρησιμοποιήθηκε -αλλά με διαφοροποιήσεις- το σχέδιο για το «Τεχνολογικό Λύκειο», που είχε παρουσιάσει η πρώην υπουργός Παιδείας, Άννα Διαμαντοπούλου.

Όπως επισημάνθηκε στη διάρκεια της συνάντησης, ο σκοπός του σχολείου θα πρέπει να είναι διττός, με ισόρροπη παροχή επαγγελματικών εφοδίων και συνολικής παιδείας, για την απόδοση στην κοινωνία ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων και ενεργών πολιτών. Ταυτόχρονα, το σχολείο θα προσφέρει επαρκείς ποσοτικά και ποιοτικά τεχνικές - επαγγελματικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, ώστε οι απόφοιτοί του να μπορούν να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, ως ικανοί τεχνικοί - επαγγελματίες. Ως τίτλος του σχολείου προτείνεται το «Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο» (Τ.Ε.Λ.).

Οι διαφοροποιήσεις από το σχέδιο «Διαμαντοπούλου» είναι οι εξής:

- Η Α' τάξη - Προσανατολισμός  
Προτείνεται να έχει κοινό πρόγραμμα σπουδών με την Α' τάξη του Γ.Ε.Λ. με τη σημαντική επισήμανση ότι στα μαθήματα προσανατολισμού θα διδάσκονται και στους δύο τύπους σχολείων, τόσο μαθήματα Τομέων του Τ.Ε.Λ. (8 ώρες), όσο και μαθήματα Κατευθύνσεων του Γ.Ε.Λ. (4 ώρες).

- Κλάδοι. Το Τ.Ε.Λ. διαρθρώνεται σε τρεις κλάδους:

α) Ο «Κορμός» αποτελεί το κυρίως σώμα του Λυκείου. Στη Β' τάξη του «Κορμού» διδάσκονται μαθήματα Τομέων. Στη Γ' τάξη του «Κορμού» διδάσκονται μαθήματα Ειδικότητας. Ο μαθητής που αποφοιτά λαμβάνει Απολυτήριο Λυκείου και Πτυχίο Ειδικότητας (τίτλοι προσόντων επιπέδου 4 κατά ΗQF/EQF). Ο απόφοιτος του «Κορμού» έχει δυνατότητα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω Ειδικών Πανελλαδικών εξετάσεων, για να εισαχθεί μόνο στα αντίστοιχα της ειδικότητάς του τμήματα των Α.Τ.Ε.Ι. Η πρόσβαση στα Α.Τ.Ε.Ι. θα γίνεται σχεδόν αποκλειστικά από τα Τ.Ε.Λ., με ιδιαίτερα υψηλή ποσοστωση, 80% επί του συνόλου των εισακτέων. Επίσης, μπορεί να διεκδικήσει μια θέση και στα Α.Ε.Ι., για το 20% των εισακτέων, μαζί με τους αποφοίτους κάθε τύπου Λυκείου παρελθόντων ετών.

β) Ο «Ακαδημαϊκός κλάδος» αποτελείται από τη Γ' τάξη, στην οποία θα διδάσκονται τα μαθήματα της «Τεχνολογικής Κατεύθυνσης». Η Τεχνολογική κατεύθυνση (του σημερινού Γ.Ε.Λ.) θα λειτουργεί αποκλειστικά στο Τ.Ε.Λ., ενώ στο Γ.Ε.Λ. θα λειτουργούν οι άλλες δύο κατευθύνσεις, η Θεωρητική και η Θετική. Αποτελεί ενσυνείδητη επιλεκτική επιλογή να έχουν κοινή βάση εκκίνησης ο αυριανός «επιστήμονας» με τον αυριανό «τεχνίτη», μέσω του ενιαίου προγράμματος σπουδών στη Β' τάξη του «Κορμού» (μαθήματα Τομέων). Με βάση αυτή την στρατηγική, θα πρέπει μελλοντικά να ενσωματωθεί στο Τ.Ε.Λ. και η Θετική κατεύθυνση, ενώ στο Γ.Ε.Λ. θα παραμείνει μόνο η Θεωρητική κατεύθυνση. Ο μαθητής που αποφοιτά λαμβάνει Απολυτήριο Λυκείου (τίτλος προσόντων επιπέδου 4 κατά ΗQF/EQF).

Ο απόφοιτος του «Ακαδημαϊκού κλάδου» (Τεχνολογικής κατεύθυνσης) έχει δυνατότητα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω των Γενικών Πανελλαδικών εξετάσεων μαζί με τους αποφοίτους του Γ.Ε.Λ. (Θεωρητικής και Θετικής Κατεύθυνσης), για την κάλυψη του 80% των εισακτέων στα Α.Ε.Ι. Επίσης, μπορεί να διεκδικήσει μια θέση και στα Α.Τ.Ε.Ι., για το 10% των εισακτέων, μαζί με τους αποφοίτους των άλλων κατευθύνσεων του Γ.Ε.Λ.

γ) Ο «Επαγγελματικός κλάδος» φιλοδοξεί να αποτελέσει το πιο καινοτόμο και αναπτυξιακό κομμάτι του Τ.Ε.Λ. Απευθύνεται σε μαθητικό δυναμικό που έχει πολύ συγκεκριμένα χαρακτηριστικά, όπως αποτυπώθηκε από τη μέχρι σήμερα λειτουργία των ΕΠΑ.Σ. Οι μαθητές αυτοί είναι κατά βάση ενήλικες (σε ποσοστό 70% περίπου), απόφοιτοι Λυκείου (σε ποσοστό 60% περίπου) και εργαζόμενοι, ή σε αναζήτηση εργασίας (σε ποσοστό 80% περίπου). Στον Επαγγελματικό κλάδο φοιτούν οι Απόφοιτοι κάθε τύπου Λυκείου, καθώς και οι προαγόμενοι της Α' τάξης Λυκείου που επιθυμούν να ενταχθούν άμεσα στην αγορά εργασίας. Αποτελεί ουσιαστικά την ενσωμάτωση των υφιστάμενων «ΕΠΑ.Σ.» στο νέο τύπο σχολείου, με ουσιαστικές όμως βελτιώσεις. Τα κύρια χαρακτηριστικά του κλάδου αυτού είναι:

α) Συμπαγές ημερήσιο πρόγραμμα πέντε (5) ωρών διδασκαλίας.

β) Ωράριο λειτουργίας που να διευκολύνει την παρακολούθηση των μαθημάτων παράλληλα με την εργασία των μαθητών (πρωινό ή απογευματινό, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες της κάθε ειδικότητας).

γ) Διάρθρωση του κλάδου σε Β' τάξη (Τομείς) και Γ' τάξη (Ειδικότητες).

δ) Οι Τομείς και οι Ειδικότητες είναι οι ίδιες, τόσο στον «Κορμό», όσο και στον «Επαγγελματικό κλάδο», ώστε ο κάθε μαθητής να έχει δυνατότητα να επιλέξει τον κλάδο και την Ειδικότητα που επιθυμεί να παρακολουθήσει, χωρίς περιορισμούς, σε αντίθεση με την αυθαίρετη και ανορθολογική κατανομή των ειδικοτήτων που υφίσταται σήμερα ανάμεσα στα ΕΠΑ.Λ. και στις ΕΠΑ.Σ., και τους απαραίτητους αποκλεισμούς που αυτή επιφέρει. Ο μαθητής που αποφοιτά λαμβάνει Πτυχίο Ειδικότητας (τίτλος προσόντων επιπέδου 4 κατά ΗQF/EQF). Ο απόφοιτος του «Επαγγελματικού κλάδου», εφόσον κατέχει ΚΑΙ απολυτήριο Λυκείου, έχει δυνατότητα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση (Α.Τ.Ε.Ι.) μέσω των Ειδικών Πανελλαδικών εξετάσεων, μαζί με τους αποφοίτους του «Κορμού».

Η Δ' τάξη - Εμβάθυνση - Εξειδίκευση.  
Η Δ' τάξη εντάσσεται στον «Επαγγελματικό κλάδο», καθώς ο μαθητικός πληθυσμός στον οποίο απευθύνεται έχει όλα τα χαρακτηριστικά των μαθητών του κλάδου αυτού. Στα πλαίσια του προγράμματος σπουδών εντάσσεται οργανικά και η Πρακτική Άσκηση - Μαθητεία. Ο μαθητής που αποφοιτά λαμβάνει Πτυχίο - Δίπλωμα Τέχνης - Επαγγελματική Πιστοποίηση (τίτλος προσόντων μεταλυκειακής μάθησης επιπέδου 5 κατά ΗQF/EQF) μετά από επιτυχή συμμετοχή στις ενδοσχολικές απολυτήριες εξετάσεις πιστοποίησης. Το αντικείμενο της τελικής εξέτασης οφείλει να είναι ενιαίο με τις εξετάσεις Πιστοποίησης Προσόντων της μη Τυπικής και της Άτυπης Μάθησης αντίστοιχου επιπέδου (Ι.Ε.Κ., εργασιακή εμπειρία, κλπ) που διενεργούνται από τις αντίστοιχες Περιφερειακές Επιτροπές. Η Δ' τάξη έχει σαφή προσανατολισμό την εμβάθυνση στο αντικείμενο της τέχνης, την εξειδίκευση όπου χρειάζεται και την αποτελεσματικότερη ένταξη του αποφοίτου στην αγορά εργασίας. Για το λόγο αυτό, ο απόφοιτος της δεν κατευθύνεται στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση.

- Μετάβαση από τα ΕΠΑ.Λ. και τις ΕΠΑ.Σ. στο Τ.Ε.Λ.

Όλα τα υφιστάμενα Σχολεία της Τ.Ε.Ε. (ΕΠΑ.Λ. και ΕΠΑ.Σ.) να μετασχηματιστούν άμεσα σε Τ.Ε.Λ. και σε πρώτη φάση να λειτουργήσουν χωρίς καμιά τροποποίηση των δομών και της κατανομής του προσωπικού:

- τα υφιστάμενα ΕΠΑ.Λ. με τον «Κορμό» και τον «Ακαδημαϊκό» Κλάδο,

- οι υφιστάμενες ΕΠΑ.Σ. με τον «Επαγγελματικό» Κλάδο.

- Η Δ' τάξη μπορεί να ενεργοποιηθεί άμεσα σε οποιοδήποτε από τους δύο υφιστάμενους τύπους σχολείων (ΕΠΑ.Λ. - ΕΠΑ.Σ.) και προτείνεται να λειτουργήσει άμεσα, από την πρώτη χρονιά μετασχηματισμού. ■