

## ΚΟΙΝΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΦΟΡΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Πρόταση για την παραγωγική κι αναπτυξιακή δομή που πρέπει να έχει η μεταμνημονιακή Ελλάδα, ετοιμάζεται να καταθέσει, μέχρι το τέλος του 2013, ομάδα παραγωγικών, επιστημονικών και συνδικαλιστικών φορέων της χώρας, οι οποίοι θα συγκεντρώσουν σε ένα ενιαίο κείμενο-πόρισμα τις θέσεις και τις προτάσεις τους. Στην ανακοίνωση αυτή προέβησαν, στη διάρκεια κοινής συνέντευξης Τύπου, στις 6 Σεπτεμβρίου με την ευκαιρία της 78ης ΔΕΘ, οι ηγεσίες των ΤΕΕ, ΑΔΕΔΥ, ΓΣΕΒΕΕ, ΓΕΩΤΕΕ και ΠΑΣΕΓΕΣ. Η εκδήλωση φιλοξενήθηκε στις εγκαταστάσεις του αμφιθεάτρου του ΤΕΕ/ΤΚΜ.

Μάλιστα, επισημάνθηκε ότι οι φορείς έχουν ήδη καταθέσει κατά καιρούς τις προτάσεις τους, οι οποίες τώρα θα ενοποιηθούν σε ένα συνεκτικό κείμενο. "Το ΤΕΕ για παράδειγμα, έχει καταθέσει πρόταση σχεδίου Προεδρικού Διατάγματος, με το οποίο μηδενίζεται η φοροδιαφυγή στα ιδιωτικά έργα. Κανένας από τους τρεις υπουργούς Οικονομικών, που άλλαξαν ωστόσο, δεν έχει καν απαντήσει", υποστήριξε ο πρόεδρος του ΤΕΕ, Χρήστος Σπίρτζης.

**ΤΕΕ: Το ΠΔΕ δεν είναι "κουβάς λογιστικών πράξεων"**

Είπε ότι "δεν υπάρχει περίπτωση καμία πολιτική δύναμη, ό,τι και αν επικαλείται, να βάλει τη χώρα σε άλλη πορεία σε ένα ή σε ενάμιση ή σε δύο χρόνια", ενώ πρόσθεσε: "η χώρα έχει πτωχεύσει. Όσοι επικαλούνται ότι θέλουν να τη σώσουν, ας τη σώσουν μαζί με τον ελληνικό λαό γιατί αλλιώς δεν έχει νόημα κι αυτό το λέω κυρίως για τον υπουργό Οικονομικών".

Συμπλήρωσε ότι ποτέ καμία κρίση δεν ξεπεράστηκε μόνο με ιδιωτικές επενδύσεις και γι' αυτό πρέπει να υπάρξει γενναίο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων. "Το ΠΔΕ δεν είναι ο κουβάς των λογιστικών πράξεων του υπουργείου Οικονομικών. Πρέπει να εξαιρεθεί από το μνημόνιο κι αυτά τα χρήματα να πέσουν σε κανονικές παραγωγικές δράσεις", είπε χαρακτηριστικά.

Ο κ. Σπίρτζης καταφέρθηκε εναντίον της ηγεσίας του Συνδέσμου Ελληνικών Βιομηχανιών (ΣΕΒ), σημειώνοντας ότι "κανένας βιομήχανος με παραγωγική μονάδα δεν έχει μείνει στον ΣΕΒ, είναι ελάχιστοι" και ότι "ο κ. Δασκαλόπουλος εξυπηρετεί άλλα συμφέροντα, και δεν είναι παραγωγικά". Πρόσθεσε ότι η Ελλάδα πρέπει να δει γενικότερα ποιοι είναι οι τομείς που πρέπει να ενισχύσει και "οι τομείς αυτοί δε μπορεί να είναι οι τέσσερις μεγαλοξενόδοχοι του ΣΕΤΕ με το all-inclusive".

Ένας στους δύο μηχανικούς δεν πληρώνει εισφορές

Πρόσθεσε ότι το 50% των μηχανικών σήμερα δεν έχουν καλύψει τις ασφαλιστικές εισφορές τους και δεν διαθέτουν ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.

Για το ίδιο θέμα, ο πρόεδρος του ΤΕΕ/ΤΚΜ, Τάσος Κονακλίδης, επισήμανε ότι σε μια χώρα που δεν έχει ανάπτυξη, οι μηχανικοί είναι οι πρώτοι που υφίστανται την κρίση, γεγονός που φαίνεται και στις διαρκώς μειούμενες εγγραφές στα μητρώα του ΤΕΕ: "το 2012 είχαμε μόνο 2.220 εγγραφές πανελλαδικά και 367 στην Κ.Μακεδονία, έναντι 3.309 [569 στην Κ.Μακεδονία] το 2011 και 4.117 [731] το

2010". Όπως εξήγησε, οι μηχανικοί δεν εγγράφονται στο ΤΕΕ, προκειμένου να αποφύγουν και τις αυξημένες εισφορές στο ΤΣΜΕΔΕ.

Κι αυτό, την ίδια στιγμή που οι διαγραφές αυξάνονται συνέχεια, είτε από παλαιότερους μηχανικούς, που προσπαθούν να βγουν στη σύνταξη για να αποφύγουν...τα χειρότερα είτε από νέους, οι οποίοι μεταναστεύουν στο εξωτερικό για να διεκδικήσουν ένα καλύτερο μέλλον ή αδυνατούν να καταβάλλουν τις αυξημένες ασφαλιστικές εισφορές.

**ΑΔΕΔΥ: Η δημόσια διοίκηση δεν είναι "Lego" για να παίξει ο εκάστοτε υπουργός**

Ο πρόεδρος της ΑΔΕΔΥ, Οδυσσέας Ντριβαλάς, σημείωσε ότι η δημόσια διοίκηση δεν είναι παζλ Lego για να παίξει ο εκάστοτε υπουργός, που έρχεται για λίγο, επανατοποθετώντας κομμάτια. Συμπλήρωσε ότι η ΑΔΕΔΥ καλεί τον υπουργό Διοικητικής Μεταρρύθμισης να αναλάβει επιτέλους το ρόλο και τις ευθύνες του και "να πάψει να κρύβεται πίσω από τη βολική μονομανία να μετράει ανθρώπους προς διαθεσιμότητα".

Πρόσθεσε ότι η δημόσια διοίκηση είναι ζωντανό σύστημα και είναι "βλακώδες" η κυβέρνηση να προσπαθεί να θεραπεύσει τις "αρρώστιες" της με λάθος φάρμακα.

Η Ελλάδα, είπε, θα πρέπει να συνδυάσει άμεσα μέτρα με μακροχρόνιες μεταρρυθμίσεις σχεδόν σε όλο το φάσμα των κοινωνικών πολιτικών. Υπενθύμισε ότι η ΑΔΕΔΥ θα αντισταθεί δυναμικά σε οποιαδήποτε προσπάθεια μετονομασίας των απολύσεων των δημόσιων υπαλλήλων σε κινητικότητα. Κατέληξε λέγοντας ότι χρειάζεται η μεταρρύθμιση του συστήματος εξέλιξης και αξιολόγησης των δημοσίων υπαλλήλων με ισχυρά κίνητρα απόδοσης και η ανάληψη πρωτοβουλιών για την αλλαγή κουλτούρας στον δημόσιο τομέα.

**ΓΣΕΒΕΕ: Προς λουκέτο άλλες 40000 επιχειρήσεις**

Την πεποίθηση ότι μετά από πέντε χρόνια ύφεσης στην Ελλάδα, όλα τα στοιχεία κατατείνουν ότι δεν θα υπάρξει φως στο άμεσο μέλλον και ότι η οικονομία της χώρας δεν επανακάμπτει, εξέφρασε ο πρόεδρος της ΓΣΕΒΕΕ, Γιώργος Καββαθάς.

Πρόσθεσε ότι "η ευημερία των αριθμών [του παρελθόντος] γίνεται μπουρτανγκ για την κυβέρνηση".

Ισχυρίστηκε ότι, 15 μήνες μετά την ανάληψη των καθηκόντων του, ο πρωθυπουργός δεν έχει ακόμη δεχτεί τη ΓΣΕΒΕΕ.

«Οι ανασφάλιστοι ΕΒΕ είναι 380.000 χιλιάδες, οι ρυθμίσεις που κάνει ο ΟΑΕΕ δεν μπορούν να αποδώσουν, απόδειξη ότι μόνο 11.000 πήγαν να κάνουν ρύθμιση οφειλών», σημείωσε.

Υπενθύμισε ότι, βάσει μελέτης του Ινστιτούτου Μικρών Επιχειρήσεων, στο εξάμηνο Ιουνίου-Δεκεμβρίου υπολογίζεται ότι θα κλείσουν 40000 επιχειρήσεις και θα καθούν άλλες 90.000 θέσεις εργασίας.

Σε ό,τι αφορά τη λειτουργία των καταστημάτων πρόσθετες Κυριακές το χρόνο, σημείωσε ότι στην Ισπανία, όπου εφαρμόστηκε το μέτρο, ο τζίρος των εμπορικών επιχειρήσεων αυξήθηκε μόλις κατά 0,5%, ενώ οι δαπάνες τους κατά 15%, ενώ πρόσθεσε ότι η αντίστοιχη κίνηση

στην Ελλάδα θα έχει κόστος άνω του 1,5 δις. ευρώ ετησίως.

**ΓΕΩΤΕΕ: Διπλό πλήγμα στον πρωτογενή τομέα**  
Διπλό πλήγμα, τόσο προ κρίσης, όσο και στη διάρκεια της, έχει δεχτεί ο πρωτογενής τομέας, με αποτέλεσμα ο κλάδος της γεωργίας να πιέζεται ασφυκτικά, σύμφωνα με τον πρόεδρο του Γεωτεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (ΓΕΩΤΕΕ), Σπύρο Μάμαλη.

"Όταν μπήκαμε στην ΕΕ το 1981 είχαμε πλεόνασμα 40 εκατ. ευρώ στο εμπορικό ισοζύγιο αγροτικών προϊόντων, το οποίο το 2008 έγινε έλλειμμα 4 δις. και σήμερα πανηγυρίζουμε, που είναι πλέον 1 δις. και ας οφείλεται αυτή η μείωση στην αύξηση της παραγωγής και τη μείωση της κατανάλωσης", είπε.

Έκανε λόγο για αδράνεια της πολιτείας σε ό,τι αφορά τον αγροτικό τομέα, υποστηρίζοντας ότι την τελευταία τριετία δεν έχει κατατεθεί για την αγροτική ανάπτυξη ούτε ένα νομοσχέδιο από το αρμόδιο υπουργείο, ενώ όλα τα εργαλεία στήριξης της αγροτικής παραγωγής έχουν αποδυναμωθεί.

**ΠΑΣΕΓΕΣ: Οι αγρότες "σπώνουν" το 20% των τελευταίων μνημονιακών μέτρων**

Έλλειμμα "πειστικής πολιτικής πρότασης" στην Ελλάδα, εντόπισε ο πρόεδρος της ΠΑΣΕΓΕΣ, Τζανέτος Καραμίχας και πρόσθεσε ότι "καμία πολιτική δύναμη δεν έχει σήμερα κοινωνική επιρροή" και γι' αυτό οι φορείς θα επιχειρήσουν να διαμορφώσουν μια πρόταση ανασυγκρότησης της χώρας".

Συμπλήρωσε ότι "κοινό μήνυμα των κοινωνικών εταίρων είναι ότι η κοινωνία πρέπει να αποφύγει τον κοινωνικό αυτοματισμό" και συμπλήρωσε ότι "στους τελευταίους δύο νόμους για το μνημόνιο, στα μέτρα των 14 δις., οι αγρότες μετέχουν στο 20% και αν μπει και η νέα φορολογία στα ακίνητα το ποσοστό αυτό θα πάει στο 25%".

Σημειώνεται ότι το ΤΕΕ/ΤΚΜ κάλεσε τα μέλη του να συμμετέχουν μαζικά και δυναμικά στην πορεία Γ.Σ.Ε.Ε. και Α.Δ.Ε.Δ.Υ. το Σάββατο, 7 Σεπτεμβρίου, ώρα 18:00, στο Άγαλμα του Βενιζέλου. ■

**ΕΠΙΣΤΟΛΗ ΤΕΕ/ΤΚΜ ΠΡΟΣ Κ. ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟ ΓΙΑ ΤΑ ΕΠΑΛ**

Σειρά προτάσεων-παρατηρήσεων επί του νομοσχεδίου για την Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα σε ό,τι αφορά το τεχνικό επαγγελματικό λύκειο, κατέθεσε η διοικούσα επιτροπή του ΤΕΕ/ΤΚΜ, με επιστολή προς τον υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο.

Στην επιστολή, το ΤΕΕ/ΤΚΜ τίθεται -μεταξύ άλλων- υπέρ της εισαγωγής τέταρτου έτους στα ΕΠΑΛ (τρία έτη συν μαθητεία), αλλά ζητά να μη



χαρακτηριστεί η “Τάξη Μαθητείας” ως “**μαθητεία του ΟΑΕΔ**”, όπως σχεδιάζεται, γιατί δεν νοείται τυπική εκπαίδευση εκτός του υπουργείου Παιδείας.

Παράλληλα, επισημαίνει ότι θεωρεί **απαραίτητη την ενίσχυση του Τομέα Δομικών Έργων με μια δεύτερη ειδικότητα**, ενώ προτείνει στην πρώτη τάξη του ΕΠΑΛ (και συγκεκριμένα στον προαναφερθέντα τομέα) να προστεθεί **το εισαγωγικό μάθημα “Αρχές δομικών έργων”**.

Τέλος, στην επιστολή επισημαίνεται ότι το **ΤΕΕ/ΤΚΜ θεωρεί προφανή την αναγκαιότητα μετατροπής των υφισταμένων Επαγγελματικών Σχολών Μαθητείας (ΕΠΑ.Σ) σε Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης/Σ.Ε.Κ.**, με τις ήδη λειτουργούσες ή παρεμφερείς ειδικότητες, αλλά και την **ένταξη των ΣΕΚ στην τυπική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**. Το πλήρες κείμενο της επιστολής προς τον κ.Αρβανιτόπουλο ακολουθεί:

Το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας - Τμήμα Κεντρικής Μακεδονίας/ΤΕΕ-ΤΚΜ αναγνωρίζει την αναγκαιότητα για μεταρρύθμιση στην τεχνική - επαγγελματική δευτεροβάθμια εκπαίδευση και εκτιμά την προσπάθεια που καταβάλλεται από την Πολιτεία.

Δεδομένου ότι, ενδιαφέρεται άμεσα καθώς, όλες οι βαθμίδες της τεχνικής - επαγγελματικής εκπαίδευσης της χώρας και οι απόφοιτοί τους, θα αποτελέσουν απαραίτητους κρίκους στην αλυσίδα παραγωγής του τεχνικού έργου, σας αποστέλλει προτάσεις - παρατηρήσεις επί του νομοσχεδίου που αφορά την Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Λοιπές Διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων,

- Υποστηρίζουμε τη λειτουργία 4ου έτους στο Επαγγελματικό Λύκειο/ΕΠΑ.Λ) (3 έτη+Μαθητεία), με την προϋπόθεση η πρακτική άσκηση να παραμείνει εντός της τυπικής εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας. Ζητούμε να αποσαφηνιστεί, σχετικά με την “Τάξη Μαθητείας” (παρ. 3 του άρθρου 7), η σχέση μεταξύ Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού/Ο.Α.Ε.Δ., ο οποίος θα έχει την αποκλειστική ευθύνη «...τοποθέτησης σε χώρους εργασίας των φοιτούντων καθώς και όλα τα σχετικά με αυτή...» και Υπουργείων Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, με κοινή Υπουργική Απόφαση των οποίων θα «...καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για τη σύσταση και λειτουργία της “Τάξης Μαθητείας”». Να μη χαρακτηριστεί, λοιπόν, η “Τάξη Μαθητείας” δια μέσου της «...αποκλειστικής ευθύνης...» του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ως μαθητεία του Ο.Α.Ε.Δ., καθώς θεωρούμε ότι δεν νοείται τυπική εκπαίδευση εκτός του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

- Προτείνουμε δυνατότητα εγγραφής στα Εσπερινά ΕΠΑ.Λ, να έχουν όλοι οι εργαζόμενοι μαθητές, ανεξαρτήτως ηλικίας, και όχι μόνο οι άνω των 20 ετών, λόγω και των ιδιαίτερων οικονομικών συνθηκών που επικρατούν, κάτω από τις οποίες αναγκάζονται ενδεχομένως μικρότερες ηλικίες να αναζητούν εργασία.

- Υποστηρίζουμε τη λειτουργία όλων των βα-

σικών Τομέων της Ομάδας Προσανατολισμού **Τεχνολογικών Εφαρμογών** (Πληροφορικής, Δομικών Έργων, Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας-Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού) στο ΕΠΑ.Λ.

**Θεωρούμε όμως απαραίτητη την ενίσχυση του Τομέα Δομικών Έργων με μία δεύτερη ειδικότητα**, δεδομένου ότι στο νομοσχέδιο είναι ο μόνος Τομέας που εμφανίζεται με μία μόνο ειδικότητα. Επίσης, προτείνουμε την αλλαγή της ονομασίας της ειδικότητας αυτής από «Σχεδιαστής Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής», σε «Τεχνικός Σχεδίασης Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής», για λόγους εναρμόνισης με όλες τις υπόλοιπες ονομασίες ειδικοτήτων του ΕΠΑΛ.

- Στην Α' τάξη ΕΠΑ.Λ. και συγκεκριμένα στον Τομέα Δομικών Έργων της Ομάδας Προσανατολισμού **Τεχνολογικών Εφαρμογών**, προτείνουμε να προστεθεί **το εισαγωγικό μάθημα «Αρχές Δομικών Έργων»** κατ' αναλογία των υπόλοιπων Τομέων των Ομάδων Προσανατολισμού.

- Θεωρούμε προφανή την αναγκαιότητα μετατροπής των υφισταμένων Επαγγελματικών Σχολών Μαθητείας (ΕΠΑ.Σ) σε Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης/Σ.Ε.Κ., με τις ήδη λειτουργούσες ή παρεμφερείς ειδικότητες, με σκοπό την αξιοποίηση του ήδη υπάρχοντος εργαστηριακού εξοπλισμού και του εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού.

Επίσης, καθώς οι Σ.Ε.Κ., περιλαμβάνουν και μαθήματα Γενικής Παιδείας, προτείνουμε την ένταξή τους στην τυπική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Τέλος, υποστηρίζουμε την πρόταση της **Ομοσπονδίας Λειτουργών Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης/Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.** που μας υποβλήθηκε, καθώς πολλά από τα παραπάνω περιλαμβάνονται σε αυτήν. ■

## “ΟΧΙ” ΤΕΕ/ΤΚΜ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ



Να επανεξεταστούν οι αποφάσεις του υπουργείου Παιδείας για την κατάργηση των μαθημάτων Σχεδίου και Τεχνολογίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ζητά το ΤΕΕ/ΤΚΜ, μετά την πρόσφατη ανακοίνωση των νέων ωρολόγιων προγραμμάτων γυμνασίου και λυκείου, που τίθενται σε δημόσια διαβούλευση μέχρι την ψήφιση των σχετικών νομοσχεδίων.

Σε επιστολή του προς τον αρμόδιο υφυπουργό, **Συμεών Κεδίκογλου**, το ΤΕΕ/ΤΚΜ επισημαίνει για το μεν σχέδιο ότι η κατάργησή του ως μαθήματος θα καταστήσει τους μαθητές “**λειτουργικά αναλφάβητους**”, για τη δε τεχνολογία ότι η απάλειψή της από το πρόγραμμα θα φέρει τα ελληνόπουλα σε **δυσμενή θέση σε σχέση με**

**τους συνομηλικούς τους άλλων χωρών.**

Αναλυτικότερα, το πλήρες κείμενο της επιστολής ακολουθεί:

Πρόσφατα ανακοινώθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας νέα ωρολόγια προγράμματα Γυμνασίου και Λυκείου, τα οποία τίθενται σε δημόσια διαβούλευση μέχρι την ψήφιση των σχετικών νομοσχεδίων.

Το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, στο πλαίσιο του θεσμικού του ρόλου, ως Τεχνικός Σύμβουλος της Πολιτείας, θα συμβάλει με τις προτάσεις του στη δημόσια διαβούλευση σχετικά με την αναμόρφωση της Γενικής και Τεχνικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

Είμαστε όμως άμεσα υποχρεωμένοι να σας μεταφέρουμε τους **προβληματισμούς και την ανησυχία μας για την κατάργηση των μαθημάτων Σχεδίου στο Γενικό Λύκειο, Σχεδίου στην Α' τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου και Τεχνολογίας στο Γυμνάσιο**, όπως προκύπτει από τα νέα ωρολόγια προγράμματα.

Η κατάργηση του Σχεδίου στο Γενικό Λύκειο στερεί από τους μαθητές τη δυνατότητα επαφής με ένα γνωστικό αντικείμενο το οποίο ουσιαστικά αποτελεί μια διεθνή γλώσσα επικοινωνίας, την οποία συναντούμε σε πολλές εκφάνσεις και δραστηριότητες της καθημερινής ζωής.

Θεωρούμε ότι ο Πολίτης - απόφοιτος Λυκείου είναι βέβαιο ότι θα χρειαστεί πολλές φορές στη ζωή του να αναγνώσει ένα στοιχειώδες σχέδιο (σχέδιο οικοδομικό, πυρασφάλειας, συναρμο-λόγησης επίπλου, εργαλείου κ.α.) και η έλλειψη αυτής της βασικής γνώσης θα τον καταστήσει λειτουργικά αναλφάβητο.

Επιπλέον, στο Γενικό Λύκειο ο μαθητής διδάσκει Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, διότι θα του χρειαστούν στη καθημερινή του ενήλικη ζωή, αλλά προφανώς τα διδάσκει σε μεγαλύτερο βάθος και γιατί θα αποτελέσουν το κατάλληλο θεωρητικό υπόβαθρο για τις σπουδές του στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης. Προξενεί έκπληξη επομένως το Σχέδιο να καταργείται πλήρως, ενώ αποτελεί γνωστικό αντικείμενο εξ' ίσου σημαντικό ως υποδομή στις Τριτοβάθμιες σπουδές Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης, με αποτέλεσμα οι ενδιαφερόμενοι μαθητές να αναγκάζονται ουσιαστικά να στραφούν σε φροντιστηριακά μαθήματα.

Όσον αφορά το μάθημα της Τεχνολογίας στην υποχρεωτική εκπαίδευση, υπό την έννοια της παροχής τεχνολογικών πρακτικών γνώσεων και δεξιοτήτων, σημειώνουμε ότι διδάσκεται στην πλειοψηφία των Ευρωπαϊκών χωρών. Ειδικά στη Γερμανία και στο Ηνωμένο Βασίλειο, η Τεχνολογία διδάσκεται μαζί με το Σχέδιο (Design and Technology) σε πολλές τάξεις της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Νομίζουμε ότι η κατάργηση του μαθήματος της τεχνολογίας από το Γυμνάσιο θα έχει ως αποτέλεσμα οι Έλληνες μαθητές να βρεθούν σε δυσμενή θέση σε σχέση με αυτούς άλλων Ευρωπαϊκών χωρών.

Για τους παραπάνω λόγους, θεωρούμε ότι η κατάργηση της Τεχνολογίας και του σχεδίου δεν συνάδει με τις σύγχρονες ανάγκες των μαθητών,