



χαρακτηριστεί η “Τάξη Μαθητείας” ως “**μαθητεία του ΟΑΕΔ**”, όπως σχεδιάζεται, γιατί δεν νοείται τυπική εκπαίδευση εκτός του υπουργείου Παιδείας.

Παράλληλα, επισημαίνει ότι θεωρεί **απαραίτητη την ενίσχυση του Τομέα Δομικών Έργων με μια δεύτερη ειδικότητα**, ενώ προτείνει στην πρώτη τάξη του ΕΠΑΛ (και συγκεκριμένα στον προαναφερθέντα τομέα) να προστεθεί **το εισαγωγικό μάθημα “Αρχές δομικών έργων”**.

Τέλος, στην επιστολή επισημαίνεται ότι το **ΤΕΕ/ΤΚΜ θεωρεί προφανή την αναγκαιότητα μετατροπής των υφισταμένων Επαγγελματικών Σχολών Μαθητείας (ΕΠΑ.Σ) σε Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης/Σ.Ε.Κ.**, με τις ήδη λειτουργούσες ή παρεμφερείς ειδικότητες, αλλά και την **ένταξη των ΣΕΚ στην τυπική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**. Το πλήρες κείμενο της επιστολής προς τον κ.Αρβανιτόπουλο ακολουθεί:

Το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας - Τμήμα Κεντρικής Μακεδονίας/ΤΕΕ-ΤΚΜ αναγνωρίζει την αναγκαιότητα για μεταρρύθμιση στην τεχνική - επαγγελματική δευτεροβάθμια εκπαίδευση και εκτιμά την προσπάθεια που καταβάλλεται από την Πολιτεία.

Δεδομένου ότι, ενδιαφέρεται άμεσα καθώς, όλες οι βαθμίδες της τεχνικής - επαγγελματικής εκπαίδευσης της χώρας και οι απόφοιτοί τους, θα αποτελέσουν απαραίτητους κρίκους στην αλυσίδα παραγωγής του τεχνικού έργου, σας αποστέλλει προτάσεις - παρατηρήσεις επί του νομοσχεδίου που αφορά την Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Λοιπές Διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων,

- Υποστηρίζουμε τη λειτουργία 4ου έτους στο Επαγγελματικό Λύκειο/ΕΠΑ.Λ) (3 έτη+Μαθητεία), με την προϋπόθεση η πρακτική άσκηση να παραμείνει εντός της τυπικής εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας. Ζητούμε να αποσαφηνιστεί, σχετικά με την “Τάξη Μαθητείας” (παρ. 3 του άρθρου 7), η σχέση μεταξύ Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού/Ο.Α.Ε.Δ., ο οποίος θα έχει την αποκλειστική ευθύνη «...τοποθέτησης σε χώρους εργασίας των φοιτούντων καθώς και όλα τα σχετικά με αυτή...» και Υπουργείων Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, με κοινή Υπουργική Απόφαση των οποίων θα «...καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για τη σύσταση και λειτουργία της “Τάξης Μαθητείας”». Να μη χαρακτηριστεί, λοιπόν, η “Τάξη Μαθητείας” δια μέσου της «...αποκλειστικής ευθύνης...» του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων ως μαθητεία του Ο.Α.Ε.Δ., καθώς θεωρούμε ότι δεν νοείται τυπική εκπαίδευση εκτός του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

- Προτείνουμε δυνατότητα εγγραφής στα Εσπερινά ΕΠΑ.Λ, να έχουν όλοι οι εργαζόμενοι μαθητές, ανεξαρτήτως ηλικίας, και όχι μόνο οι άνω των 20 ετών, λόγω και των ιδιαίτερων οικονομικών συνθηκών που επικρατούν, κάτω από τις οποίες αναγκάζονται ενδεχομένως μικρότερες ηλικίες να αναζητούν εργασία.

- Υποστηρίζουμε τη λειτουργία όλων των βα-

σικών Τομέων της Ομάδας Προσανατολισμού **Τεχνολογικών Εφαρμογών** (Πληροφορικής, Δομικών Έργων, Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας-Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού) στο ΕΠΑ.Λ.

**Θεωρούμε όμως απαραίτητη την ενίσχυση του Τομέα Δομικών Έργων με μία δεύτερη ειδικότητα**, δεδομένου ότι στο νομοσχέδιο είναι ο μόνος Τομέας που εμφανίζεται με μία μόνο ειδικότητα. Επίσης, προτείνουμε την αλλαγή της ονομασίας της ειδικότητας αυτής από «Σχεδιαστής Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής», σε «Τεχνικός Σχεδίασης Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής», για λόγους εναρμόνισης με όλες τις υπόλοιπες ονομασίες ειδικοτήτων του ΕΠΑΛ.

- Στην Α' τάξη ΕΠΑ.Λ. και συγκεκριμένα στον Τομέα Δομικών Έργων της Ομάδας Προσανατολισμού **Τεχνολογικών Εφαρμογών**, προτείνουμε να προστεθεί **το εισαγωγικό μάθημα «Αρχές Δομικών Έργων»** κατ' αναλογία των υπόλοιπων Τομέων των Ομάδων Προσανατολισμού.

- Θεωρούμε προφανή την αναγκαιότητα μετατροπής των υφισταμένων Επαγγελματικών Σχολών Μαθητείας (ΕΠΑ.Σ) σε Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης/Σ.Ε.Κ., με τις ήδη λειτουργούσες ή παρεμφερείς ειδικότητες, με σκοπό την αξιοποίηση του ήδη υπάρχοντος εργαστηριακού εξοπλισμού και του εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού.

Επίσης, καθώς οι Σ.Ε.Κ., περιλαμβάνουν και μαθήματα Γενικής Παιδείας, προτείνουμε την ένταξή τους στην τυπική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Τέλος, υποστηρίζουμε την πρόταση της **Ομοσπονδίας Λειτουργών Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης/Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.** που μας υποβλήθηκε, καθώς πολλά από τα παραπάνω περιλαμβάνονται σε αυτήν. ■

## “ΟΧΙ” ΤΕΕ/ΤΚΜ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ



Να επανεξεταστούν οι αποφάσεις του υπουργείου Παιδείας για την κατάργηση των μαθημάτων Σχεδίου και Τεχνολογίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ζητά το ΤΕΕ/ΤΚΜ, μετά την πρόσφατη ανακοίνωση των νέων ωρολόγιων προγραμμάτων γυμνασίου και λυκείου, που τίθενται σε δημόσια διαβούλευση μέχρι την ψήφιση των σχετικών νομοσχεδίων.

Σε επιστολή του προς τον αρμόδιο υφυπουργό, **Συμεών Κεδίκογλου**, το ΤΕΕ/ΤΚΜ επισημαίνει για το μεν σχέδιο ότι η κατάργησή του ως μαθήματος θα καταστήσει τους μαθητές “**λειτουργικά αναλφάβητους**”, για τη δε τεχνολογία ότι η απάλειψή της από το πρόγραμμα θα φέρει τα ελληνόπουλα σε **δυσμενή θέση σε σχέση με**

**τους συνομηλικούς τους άλλων χωρών.**

Αναλυτικότερα, το πλήρες κείμενο της επιστολής ακολουθεί:

Πρόσφατα ανακοινώθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας νέα ωρολόγια προγράμματα Γυμνασίου και Λυκείου, τα οποία τίθενται σε δημόσια διαβούλευση μέχρι την ψήφιση των σχετικών νομοσχεδίων.

Το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας, στο πλαίσιο του θεσμικού του ρόλου, ως Τεχνικός Σύμβουλος της Πολιτείας, θα συμβάλει με τις προτάσεις του στη δημόσια διαβούλευση σχετικά με την αναμόρφωση της Γενικής και Τεχνικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

Είμαστε όμως άμεσα υποχρεωμένοι να σας μεταφέρουμε τους **προβληματισμούς και την ανησυχία μας για την κατάργηση των μαθημάτων Σχεδίου στο Γενικό Λύκειο, Σχεδίου στην Α' τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου και Τεχνολογίας στο Γυμνάσιο**, όπως προκύπτει από τα νέα ωρολόγια προγράμματα.

Η κατάργηση του Σχεδίου στο Γενικό Λύκειο στερεί από τους μαθητές τη δυνατότητα επαφής με ένα γνωστικό αντικείμενο το οποίο ουσιαστικά αποτελεί μια διεθνή γλώσσα επικοινωνίας, την οποία συναντούμε σε πολλές εκφάνσεις και δραστηριότητες της καθημερινής ζωής.

Θεωρούμε ότι ο Πολίτης - απόφοιτος Λυκείου είναι βέβαιο ότι θα χρειαστεί πολλές φορές στη ζωή του να αναγνώσει ένα στοιχειώδες σχέδιο (σχέδιο οικοδομικό, πυρασφάλειας, συναρμο-λόγησης επίπλου, εργαλείου κ.α.) και η έλλειψη αυτής της βασικής γνώσης θα τον καταστήσει λειτουργικά αναλφάβητο.

Επιπλέον, στο Γενικό Λύκειο ο μαθητής διδάσκει Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, διότι θα του χρειαστούν στη καθημερινή του ενήλικη ζωή, αλλά προφανώς τα διδάσκει σε μεγαλύτερο βάθος και γιατί θα αποτελέσουν το κατάλληλο θεωρητικό υπόβαθρο για τις σπουδές του στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης. Προξενεί έκπληξη επομένως το Σχέδιο να καταργείται πλήρως, ενώ αποτελεί γνωστικό αντικείμενο εξ' ίσου σημαντικό ως υποδομή στις Τριτοβάθμιες σπουδές Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης, με αποτέλεσμα οι ενδιαφερόμενοι μαθητές να αναγκάζονται ουσιαστικά να στραφούν σε φροντιστηριακά μαθήματα.

Όσον αφορά το μάθημα της Τεχνολογίας στην υποχρεωτική εκπαίδευση, υπό την έννοια της παροχής τεχνολογικών πρακτικών γνώσεων και δεξιοτήτων, σημειώνουμε ότι διδάσκεται στην πλειοψηφία των Ευρωπαϊκών χωρών. Ειδικά στη Γερμανία και στο Ηνωμένο Βασίλειο, η Τεχνολογία διδάσκεται μαζί με το Σχέδιο (Design and Technology) σε πολλές τάξεις της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Νομίζουμε ότι η κατάργηση του μαθήματος της τεχνολογίας από το Γυμνάσιο θα έχει ως αποτέλεσμα οι Έλληνες μαθητές να βρεθούν σε δυσμενή θέση σε σχέση με αυτούς άλλων Ευρωπαϊκών χωρών.

Για τους παραπάνω λόγους, θεωρούμε ότι η κατάργηση της Τεχνολογίας και του σχεδίου δεν συνάδει με τις σύγχρονες ανάγκες των μαθητών,

## ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΠΑΡΑΤΑΞΙΑΚΑ

### ■ Π.Σ.Δ.Α.Τ.Μ.: ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ (4.9.2013)

Με έκπληξη και αγωνία παρακολουθούμε τις τελευταίες ημέρες τις ενέργειες οι οποίες οδηγούν σε καθεστώς διαθεσιμότητας το 25% των υπαλλήλων της Γενικής Γραμματείας Δημοσίων Έργων του Υπουργείου Μεταφορών & Δικτύων (450 εργαζόμενοι σε σύνολο 1885). Ενός Υπουργείου παραγωγικού και μιας Γραμματείας από τις πιο νευραλγικές της Δημόσιας Διοίκησης.

Δραματική μείωση ενός προσωπικού, που όχι μόνο δεν είναι υπεράριθμο, αλλά αντίθετα είναι ελλειμματικό, λόγω συνταξιοδοτήσεων και μη προσλήψεων τα τελευταία τέσσερα χρόνια, (ήδη μείωση προσωπικού τα τελευταία 2,5 χρόνια σε 1885 από 3000).

Πώς θα αντιμετωπιστούν τα οικονομικά προβλήματα της χώρας, η ύφεση, η οικονομική κρίση, η εκτέλεση και η διαχείριση μεγάλων και μικρών έργων, η συντήρηση των δικτύων, η αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών κτλ. όταν το έμπεφο προσωπικό απολυθεί, μετατεθεί και διασκορπιστεί;

Ποιοι ανεύθυνοι παράγοντες, διοικητικοί και πολιτικοί, προωθούν αυτά τα ολέθρια σχέδια; Και η πολιτική ηγεσία θα πάρει την ευθύνη για την υλοποίηση αυτών των σχεδίων;

Και το πρόβλημα δεν περιορίζεται μόνο στο ΥΠΟΜΕΔΙ αλλά και στα υπόλοιπα υπουργεία Οικονομικών, Εθνικής Άμυνας κτλ.

Η διαδικασία των διαθεσιμότητων, των μετακινήσεων και των απολύσεων εντάσσεται στην γενικότερη κυβερνητική πολιτική υλοποίησης των επιταγών των μνημονίων, των απαιτήσεων των δανειστών και της εφαρμογής μιας πολιτικής αδέξοδης, αναποτελεσματικής και καταστροφικής.

#### Καλούμε:

1. Την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου ΥΠΟΜΕΔΙ και των υπόλοιπων Υπουργείων να επανεξετάσουν τα σχέδια για τις διαθεσιμότητες και απολύσεις υπαλλήλων και ειδικά μηχανικών.
2. Όλους τους μηχανικούς να συμπαρασταθούν, να αγωνιστούν και να συμμετάσχουν στις κινητοποιήσεις της επόμενης περιόδου μαζί με τους συναδέλφους δημόσιους υπάλληλους μηχανικούς.

## “ΑΝΟΙΞΕ” ΤΟ ΕΙΩΣΤΡΕΦΕΙΑ II

Μεγάλες επενδυτικές ευκαιρίες δίνει στους μηχανικούς το πρόγραμμα «Εξωστρέφεια - Ανταγωνιστικότητα των Επιχειρήσεων II». Οι προτάσεις υποβάλλονται ηλεκτρονικά από τις 5 Αυγούστου μέχρι και τις 10 Οκτωβρίου 2013, δια μέσου του δικτυακού τόπου [www.ependyseis.gr](http://www.ependyseis.gr). Μετά τη λήξη της ημερομηνίας της ηλεκτρονικής υποβολής των προτάσεων δεν γίνεται αποδεκτή καμία υποβολή προτάσεων. Οι προτάσεις που δεν έχουν υποβληθεί ηλεκτρονικά δεν θα αξιολογούνται, ενώ κατά την παραλαβή των φακέλων των προτάσεων θα ελέγχεται η τήρηση της υποχρέωσης της ηλεκτρονικής υποβολής.

Το πρόγραμμα που προκήρυξε η Γενική Γραμματεία Βιομηχανίας του Υπουργείου Ανάπτυξης δίνει τη δυνατότητα σε τεχνικές εταιρείες και επιχειρήσεις να επεκτείνουν τις δραστηριότητες στο εξωτερικό. Εντάσσεται στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα 2007-2013» (ΕΠ.ΑΝ.ΙΙ) και αποτελεί μέρος της στρατηγικής του Υπουργείου Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας προς την κατεύθυνση ενίσχυσης της εξωστρέφειας των Ελληνικών Επιχειρήσεων. Το Τεχνολογικό πρόγραμμα με τη βοήθεια του συναδέλφου ΑΤΜ, κ. Ιωάννη Τσιτσόπουλου, παρουσιάζει τα βασικά σημεία καθώς και τα πλεονεκτήματα του προγράμματος μαζί με τις πηγές ενημέρωσης για τους συναδέλφους που θέλουν να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα, ενώ περισσότερες λεπτομέρειες είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του ΤΕΕ/ΤΚΜ. Ο συνολικός προϋπολογισμός του προγράμματος (Δημόσια Δαπάνη) ανέρχεται στο ποσό των τριάντα εκατομμυρίων ευρώ με περιφερειακή κατανομή. Για την Περιφέρεια της Κεντρικής Μακεδονίας ο αρχικός διαθέσιμος προϋπολογισμός της Δημόσιας Δαπάνης ανέρχεται σε οκτώ εκατομμύρια ευρώ μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος Μακεδονίας-Θράκης (Κεντρική Μακεδονία). Η Δημόσια Δαπάνη συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και ειδικότερα από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ) και το Εθνικό Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων. Το Πρόγραμμα «Ανταγωνιστικότητα - Εξωστρέ-

φεια των Επιχειρήσεων II» υλοποιείται από τη Διεύθυνση Μικρών και Μεσάιων Επιχειρήσεων (Δνση ΜΜΕ) της Γενικής Γραμματείας Βιομηχανίας και τον Ενδιάμεσο Φορέα του ΕΠΑΕ (ΕΦΕ-ΠΑΕ). Οι δύο αυτοί φορείς θα λειτουργήσουν ως Ενδιάμεσοι Φορείς Διαχείρισης (ΕΦΔ) με βάση το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει την υλοποίηση του ΕΣΠΑ. Για την Περιφέρεια της Κεντρικής Μακεδονίας, την ευθύνη διαχείρισης του προγράμματος εκ μέρους του ΕΦΕΠΑΕ, έχει ο εταίρος του, ΚΕΠΑ-ΑΝΕΜ.

Στο πρόγραμμα “Εξωστρέφεια I” για την Περιφέρεια της Κεντρικής Μακεδονίας εγκρίθηκαν προς ένταξη και χρηματοδότηση 200 έργα από ισάριθμες επιχειρήσεις συνολικού προϋπολογισμού 26.847.136 ευρώ και αναλογούσας δημόσιας χρηματοδότησης (επιχορήγησης) 12.283.708 ευρώ. Λόγω υπερκάλυψης της αρχικής διαθέσιμης δημόσιας δαπάνης των 8.500.000 ευρώ εγκρίθηκε στις επιχειρήσεις συνολική επιπλέον δημόσια χρηματοδότηση (επιχορήγηση) 3.783.708 ευρώ (επιπλέον κονδύλια σε ποσοστό περίπου 46%) για τις επιχειρήσεις που εντάχθηκαν στο πρόγραμμα. Εγκρίθηκε για ένταξη και χρηματοδότηση το 93,46% των προτάσεων που υποβλήθηκαν από ισάριθμες επιχειρήσεις της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας (Από τις 214 προτάσεις που υποβλήθηκαν εντάχθηκαν οι 200!).

Υπενθυμίζεται ότι το ΤΕΕ/ΤΚΜ έχει πραγματοποιήσει συγκεκριμένες δράσεις προς αυτήν την κατεύθυνση. Αναλυτικότερα, στο τεύχος 457 του ΤΕΧΝΟΓΡΑΦΗΜΑΤΟΣ που εκδόθηκε την 15η Φεβρουαρίου υπήρχε τετρασέλιδο αφιέρωμα για τις δυνατότητες χρηματοδότησης μηχανικών μέσω εθνικών ή ευρωπαϊκών δράσεων και προγραμμάτων. Ακολούθησε στις αρχές Μαρτίου ημερίδα με θέμα: Δυνατότητες Χρηματοδότησης Μηχανικών και Τεχνικών Εταιρειών στο πλαίσιο του προγράμματος «Ενίσχυση ΜΜΕ που δραστηριοποιούνται στους τομείς της Μεταποίησης-Τουρισμού-Εμπορίου -Υπηρεσιών στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2007-2013». ■

## ΞΕΚΙΝΗΣΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΑΓΩ- ΓΗΣ ΑΥΘΑΙΡΕΤΩΝ

Από τις 2-9-2013, τέθηκε σε λειτουργία πληροφοριακό σύστημα, το οποίο αναπτύχθηκε από το ΤΕΕ σε συνεργασία με το ΥΠΕΚΑ για την υποβολή και διαχείριση αιτημάτων υπαγωγής αυθαιρέτων κατασκευών σύμφωνα με τον Ν. 4178/2013 καθώς και βεβαιώσεων μηχανικού σύμφωνα με το Άρθρο 3 του ίδιου Νόμου. Ενημέρωση των συναδέλφων μηχανικών για δηλώσεις αυθαιρέτων, βεβαιώσεις νομιμότητας, θέματα διαχείρισης της λογισμικής εφαρμογής και πληροφόρηση για σχετικά θέματα, θα λαμβάνει χώρα **κάθε Τετάρτη και Παρασκευή από τις 9:00 έως και τις 13:30**, στο ιαόγειο του ΤΕΕ/ΤΚΜ. ■

## “ΟΧΙ” ΤΕΕ/ΤΚΜ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΧΕΔΙ- ΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Συνέχεια από τη σελίδα 11

ούτε με την επιχειρούμενη προσπάθεια εκσυγχρονισμού της εκπαίδευσης και προσαρμογής της στα σύγχρονα ευρωπαϊκά δεδομένα.

Σας καλούμε, επομένως, να επανεξετάσετε τη σκοπιμότητα της κατάργησης των συγκεκριμένων μαθημάτων. Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση και σας διαβεβαιώνουμε ότι θα συμβάλουμε με τις παρατηρήσεις μας και τις προτάσεις μας στις προσπάθειες για την αναμόρφωση της Γενικής και Τεχνικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, έτσι ώστε αυτή να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των καιρών. ■