



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ

Μ. Ε. ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ Μ.Ε.

Το αντικείμενο της μόνιμης επιτροπής όπως εγκρίθηκε από την αντιπροσωπεία του τμήματος είναι:

- Θεσμικό πλαίσιο Τεχνικής Παιδείας
- Νέες σχολές, νέες ειδικότητες
- Προγράμματα σπουδών μηχανικών - Πρακτική Άσκηση
- Μεταπτυχιακά, οργάνωση, προτάσεις για συμμετοχή του ΤΕΕ
- Διαβάθμιση τεχνικής παιδείας
- Μη κρατικά πανεπιστήμια
- Σύστημα αξιολόγησης Πολυτεχνείων
- Σπουδές μηχανικού στις χώρες της ΕΕ

2. ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

2.1 Αρχές προγραμματισμού

Η μόνιμη επιτροπή της Τεχνικής Παιδείας με το αντικείμενο που περιγράφεται παραπάνω λειτουργεί για πρώτη φορά, ύστερα από απόφαση της ΔΕ του ΤΕΕ/ΤΚΜ, αυτό έχει σαν αποτέλεσμα να μην υπάρχει πρωτογενές υλικό και συσσωρευμένη εμπειρία από προηγούμενες ΜΕ. Η εμπειρία από συναφείς ΜΕ αλλά και οι διακηρυγμένες θέσεις του ΤΕΕ/ΤΚΜ, οδηγούν στις παρακάτω αρχές προγραμματισμού:

- Αναβάθμιση της παρεχόμενης τεχνικής παιδείας μέσω νέου θεσμικού πλαισίου που να ανταποκρίνεται σε σύγχρονες προδιαγραφές, στα Ευρωπαϊκά δεδομένα και στις πραγματικές ανάγκες της αγοράς
- Θεσμικό πλαίσιο των μεταπτυχιακών προγραμμάτων, βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας, κανόνες λειτουργίας της από απόσταση εκπαίδευσης.
- Διαβάθμιση της τεχνικής παιδείας με βάση τις πραγματικές ανάγκες της Ελληνικής οικονομίας.
- Προδιαγραφές ίδρυσης και λειτουργίας πανεπιστημίων και σύστημα αξιολόγησης, όλων των ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, με αντικειμενικά κριτήρια λαμβάνοντας υπόψη τη διεθνή εμπειρία.
- Θέσπιση επαγγελματικών δικαιωμάτων στις νέες ειδικότητες σύμφωνα με το γνωστικό τους αντικείμενο, καθώς και η αξιολόγηση της αναγκαιότητας για τη δημιουργία νέων τμημάτων.
- Δια βίου εκπαίδευση μηχανικών σε νέα γνωστικά αντικείμενα.

2.2 Στόχοι

Με βάση τα παραπάνω η δραστηριότητα της Μόνιμης Επιτροπής θα εστιαστεί στις εξής θεματικές ενότητες:

- Αξιολόγηση Πολυτεχνικών Σχολών
- Οι αρχές που πρέπει να διέπουν την αξιολόγηση των πολυτεχνικών σχολών είναι σε πρώτη προτεραιότητα της μόνιμης επιτροπής. Ο διάλογος που ξεκινά το υπουργείο Παιδείας πρέπει να βρει το ΤΕΕ σε ετοιμότητα, με συγκροτημένες θέσεις και απόψεις, βασισμένες στα σύγχρονα δεδομένα, οι οποίες να είναι κοινά αποδεκτές από όλους. Δυστυχώς η άκριτη δημιουργία νέων τμημάτων πολλές φορές με γνωστικό αντικείμενο υψηλής εξειδίκευσης, χωρίς την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή και το κατάλληλο επιστημονικό δυναμικό, υποβαθμίζουν τα πτυχία.
- Δίπλωμα προχωρημένων σπουδών Master

Η δέσμευση της προηγούμενης πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας, για ισοδυναμία του διπλώματος των Πολυτεχνικών Σχολών με διπλώματα ειδίκευσης (κατηγορίας Master), έμεινε γράμμα κενό.

Είναι ανάγκη να διερευνηθεί η Ελληνική νομοθεσία και να κατατεθεί συγκεκριμένη πρόταση στο Υπουργείο Παιδείας η οποία να είναι άμεσα υλοποιήσιμη και αποδεκτή από όλους.

- Άδεια άσκησης επαγγέλματος

Είναι καιρός το ΤΕΕ να δει το θεσμικό πλαίσιο της άδειας άσκησης επαγγέλματος διεξοδικά. Είναι κοινά παραδεκτό από όλους ότι η εξέταση απόκτησης άδειας άσκησης επαγγέλματος έχουν εξελιχθεί σε μια τυπική γραφειοκρατική διαδικασία. Το ΤΕΕ οφείλει να αναλάβει πρωτοβουλία για αλλαγή θεσμικού πλαισίου, ώστε να προλάβει τις εξελίξεις αλλά και να απαιτήσει από την πολιτεία να είναι ο μόνος φορέας πιστοποίησης και απονομής επαγγελματικών προσόντων όλων αυτών που ασχολούνται με την παραγωγή τεχνικού έργου στην Ελλάδα.

- Διαβάθμιση τεχνικής παιδείας

Η διαβάθμιση της τεχνικής παιδείας είναι μια κοινωνική αλλά και οικονομική αναγκαιότητα. Το ΤΕΕ οφείλει να δημοσιοποιήσει στην πολιτεία αλλά και στην κοινωνία, τη στρέβλωση που υπάρχει στην παραγωγή τεχνικού έργου με τη συσσώρευση επιστημονικού δυναμικού στην κορυφή της πυραμίδας, (διπλωματούχοι μηχανικοί, απόφοιτοι ανώτατων τεχνολογικών ιδρυμάτων) χωρίς αντικειμενική αξιολόγηση των προσόντων. Η ΜΕ πρέπει να προτείνει ένα μοντέλο τεχνικής παιδείας βασισμένο στα σύγχρονα δεδομένα και τη διεθνή εμπειρία.

- Επिमόρφωση

Το ΤΕΕ/ΤΚΜ τα τελευταία χρόνια διοργανώνει σεμινάρια μικρής διάρκειας και το ΙΕΚΕΜ ΤΕΕ διοργανώνει σεμινάρια που απευθύνονται κυρίως σε άνεργους μηχανικούς. Η συμμετοχή των μηχανικών είναι μεγάλη και αυτό δείχνει την ανάγκη που υπάρχει για διαρκή επιμόρφωση. Η ΜΕ θα προτείνει διοργάνωση σεμιναρίων με νέα θεματικά αντικείμενα. Επίσης θα διερευνήσει τη δυνατότητα διοργάνωσης σεμιναρίων μεγάλης διάρκειας με αυτοχρηματοδότηση. Η ιλιγγιώδης εξέλιξη της επιστήμης καθιστά αναπόφευκτη τη δια βίου εκπαίδευση των μηχανικών. Το ΤΕΕ οφείλει να ανταποκριθεί στην ανάγκη αυτή των μελών του. Τέλος θα πρέπει ίσως να διοργανωθούν σεμινάρια μελών από απόσταση με τη χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.

- Σύνοδος Μπολόνια

Το ΤΕΕ/ΤΚΜ οφείλει να παρακολουθεί τα ευρωπαϊκά δεδομένα στο χώρο της εκπαίδευσης, να ενημερώνεται και να εκφράζει έγκαιρα τις απόψεις του πριν τη λήψη αποφάσεων. Οι συνθήκες που διαμορφώνονται στην Ευρωπαϊκή εκπαίδευση, μετά τη σύνοδο των Υπουργών Παιδείας της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Μπολόνια, οδηγούν σε πτυχία χαμηλού κόστους. Το ΤΕΕ σε συνεργασία με τις Πολυτεχνικές Σχολές πρέπει να αντιδράσει σε αυτή την προοπτική και να πείσει με επιχειρήματα για την ανάγκη πενταετούς εκπαίδευσης των μηχανικών.

3. ΔΡΑΣΕΙΣ

Για την υλοποίηση των παραπάνω, η μόνιμη επιτροπή προτείνει τη σύσταση των παρακάτω ομάδων εργασίας, εκ' των οποίων οι τρεις πρώτες τίθενται σε απόλυτη προτεραιότητα:

3.1 ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- Ομάδα εργασίας διερεύνησης συστημάτων αξιολόγησης Πολυτεχνικών Σχολών

Το αντικείμενο της ομάδας, είναι η καταγραφή συστημάτων αξιολόγησης στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η αξιολόγηση των συστημάτων που θα καταγραφούν. Η ομάδα εργασίας θα προτείνει μοντέλο αξιολόγησης που να ανταποκρίνεται στην Ελληνική πραγματικότητα, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες της Ελληνικής Εκπαίδευσης.

- Διαβάθμιση τεχνικής παιδείας

Η ομάδα εργασίας, θα μελετήσει θεσμικά πλαίσια, χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, θα καταγράψει την Ελληνική πραγματικότητα και θα προσαρτήσει να προτείνει μια πυραμίδα Τεχνικής Παιδείας που να ανταποκρίνεται στα σύγχρονα δεδομένα και στις ανάγκες της παραγωγής σωστού τεχνικού έργου. Η ομάδα εργασίας θα μελετήσει ιδιαίτερα τα προβλήματα της δευτεροβάθμιας τεχνικής εκπαίδευσης στη χώρα μας και θα υποβάλει προτάσεις για τη σύνδεση των βαθμίδων της τεχνικής εκπαίδευσης.

- Ομάδα εργασίας επαγγελματικού προσανατολισμού.

Στην Ελλάδα ο επαγγελματικός προσανατολισμός βρίσκεται σε νηπιακή κατάσταση. Το ΤΕΕ/ΤΚΜ οφείλει να διοργανώσει επισκέψεις ενημέρωσης των μαθητών του λυκείου στα λύκεια της Θεσσαλονίκης. Η ομάδα εργασίας θα συγκεντρώσει πληροφοριακό υλικό για όλα τα τμήματα πολυτεχνικών σχολών που λειτουργούν στην Ελλάδα, θα συντάξει ένα ενημερωτικό φυλλάδιο, θα καταγράψει τα λύκεια που λειτουργούν στη Θεσσαλονίκη και θα προτείνει τρόπους άμεσης ενημέρωσης των μαθητών του Λυκείου.

- Πρακτική άσκηση μηχανικών

Η ομάδα εργασίας θα μελετήσει τρόπους πρακτικής άσκησης των μηχανικών είτε πριν την απόκτηση του διπλώματος, είτε πριν την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος. Θα προτείνει πηγές χρηματοδότησης των συναδέλφων που θα κάνουν άσκηση, αξιοποιώντας προγράμματα επιμόρφωσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

- Άδεια άσκησης επαγγέλματος

Η ομάδα εργασίας προτείνεται να συσταθεί από κοινού με τη μόνιμη επιτροπή επαγγέλματος μηχανικού. Στόχος της ομάδας εργασίας είναι να μελετήσει το θεσμικό πλαίσιο της άδειας επαγγέλματος και να προτείνει νέο, λαμβάνοντας υπόψη τα Ευρωπαϊκά δεδομένα αλλά και τις ιδιαιτερότητες της Ελληνικής εκπαίδευσης.

- Προγράμματα σπουδών Πολυτεχνικών Σχολών
- Η ομάδα εργασίας θα μελετήσει τα προγράμματα σπουδών τμημάτων πολυτεχνικών σχολών της Ελλάδας και τριών χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Μ. Βρετανία, Γερμανία, Γαλλία). Θα αξιολογήσει τις διαφορές τους και την προσαρμοστικότητά τους στις ανάγκες της αγοράς ■