

■ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΟΛΙΚΑΣ

συνέχεια από τη σελίδα 17

στή, γιατί θα συμβάλει στη σύγκλιση των πανεπιστημιακών σπουδών των ευρωπαϊκών πανεπιστημίων. Η επιχειρούμενη όμως, υπερβολή και θεοποίηση της κινητικότητας εκτιμώ ότι θα έχει δυσμενείς επιπτώσεις στην εκπαίδευση των μηχανικών. Η υπερκινητικότητα των φοιτητών και η συγκέντρωση από το φοιτητή εύκολων διδακτικών μονάδων από διάφορα ευρωπαϊκά Πολυτεχνεία οδηγούν σ' ένα μη συνεκτικό σύνολο γνώσεων και σ' ένα πτυχίο που δεν εκφράζει το σωστά εκπαιδευμένο μηχανικό και κυρίως δεν ανταποκρίνεται στην τόσο επιθυμητή καλλιέργεια του τρόπου σκέψης του μηχανικού.

Δυστυχώς, μέχρι σήμερα το ΥΠΕΠΘ δεν αντέδρασε αποτελεσματικά στην επαπειλούμενη υποβάθμιση των σπουδών στα ελληνικά Πανεπιστήμια από την πιθανή εφαρμογή των παραπάνω υποδείξεων της διακήρυξης της Bologna.

Ποιο κατά τη εκτίμησή σας είναι το σημαντικότερο πρόβλημα της Γ'βάθμιας εκπαίδευσης στη χώρα μας και πώς θα θεραπευτεί ριζικά;

Ο φοιτητής εισάγεται στο Πανεπιστήμιο μετά από εξαιρετικά κοπώδη προσπάθεια και σκληρό ανταγωνισμό. Η εισαγωγή του υποψήφιου φοιτητή στο Πανεπιστήμιο κατανά τις περισσότερες φορές αυτοσκοπός ανεξάρτητος από το αντικείμενο των σπουδών του, με συνέπεια να παρατηρείται μια ανεπίτρεπτη χαλάρωσή του, ιδιαίτερα κατά τα πρώτα έτη των σπουδών του.

Η διαπίστωση ότι το πτυχίο δεν εξασφαλίζει επαγγελματική αποκατάσταση και το ενδεχόμενο της ανεργίας ή της ετεροαπασχόλησης μετά την αποφοίτηση, δημιουργούν τις αρνητικές εκείνες προϋποθέσεις, ώστε πολλοί φοιτητές να μη δίνουν την απαραίτητη έμφαση στις σπουδές τους, αλλά να τις αντιμετωπίζουν με μειωμένο ενδιαφέρον.

Ο μεγάλος αριθμός εισακτέων στα πανεπιστημιακά τμήματα, πέραν των άλλων προβλημάτων, δημιουργεί απρόσωπα ακροατήρια, ανυπέβλητες δυσκολίες στην εργαστηριακή εξάσκηση των φοιτητών και εμποδίζει την ουσιαστική συνεργασία διδασκόντων και διδασκόμενων.

Η άναρχη και ατεκμηρίωτη δημιουργία νέων πανεπιστημιακών τμημάτων σε ευκαιριακά γνωστικά αντικείμενα, για την ικανοποίηση αιτημάτων τοπικών κοινωνιών, εντείνει τα ήδη υπάρχοντα προβλήματα της Γ'βάθμιας εκπαίδευσης.

Η υποχρηματοδότηση όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης, όπως είναι φυσικό έχει βαριές επιπτώσεις στην ποιότητα της εκπαίδευσης.

Η ριζική θεραπεία των προβλημάτων της Γ'βάθμιας εκπαίδευσης, αποτελεί ένα τεράστιο, πολυπαραμετρικό κοινωνικό-πολιτικό ζήτημα, που ξεφεύγει από τα πλαίσια αυτής της συνέντευξης. Πάντως, η προσπάθεια αντιμετώπισης των προαναφερθέντων σημαντικών προβλημάτων που ουδόλως είναι και τα μοναδικά, θα συνέβαλε αισθητά στη βελτίωση της Γ'βάθμιας εκπαίδευσης.

Ειδικότερα για την τεχνική εκπαίδευση τι θα είχατε να παρατηρήσετε τόσο σε ότι αφορά αυτές καθ' αυτές τις σπουδές και την έρευνα, όσο και τη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας;

Τα προηγούμενα προβλήματα προβάλλουν πολύ πιο έντονα στην τεχνο-

λογική εκπαίδευση. Συμμερίζομαι την άποψη ότι όλοι έχουν δικαίωμα στη μόρφωση, αλλά στην περίπτωση των Πολυτεχνικών Τμημάτων, όπου παρέχεται εκπαίδευση με επαγγελματικό αντίκρισμα, δεν είναι δυνατόν να αυξάνεται αλόγιστα ο αριθμός των εισακτέων. Απαραίτητη επίσης, είναι η εξάσκηση των φοιτητών στα εργαστήρια, ο εξοπλισμός των οποίων είναι πολλές φορές πανάκριβος και απαιτείται ειδικευμένο προσωπικό για να τον λειτουργήσει. Τέλος, η δημιουργία νέων Τμημάτων μηχανικών πρέπει να γίνεται με ιδιαίτερη περίσκεψη, πολύ τεκμηριωμένα και πάντα σε συνεργασία με το Τ.Ε.Ε., γιατί η παρεχόμενη εκπαίδευση σ' αυτά πρέπει να είναι συμβατή με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, αλλά και τα επαγγελματικά δικαιώματα και υποχρεώσεις των διαφόρων κλάδων του μηχανικού.

Άννη Καρολίδου

■ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΣΤΟΥΣ ΑΓΡΟΝΟΜΟΥΣ - ΤΟΠΟΓΡΑΦΟΥΣ

συνέχεια από τη σελίδα 14

επαγγελματικού χαρακτήρα ικανά να ενισχύσουν την υποψηφιότητα (10). Ως καταρχήν εισακτέοι θεωρούνται όσοι συγκεντρώσουν τουλάχιστον 78 μόρια.

Β. Εξέταση στην Αγγλική ή Γαλλική ή Γερμανική γλώσσα, από 2-μελείς επιτροπές για κάθε γλώσσα που εισηγείται η ΣΕ και εγκρίνει η ΓΣΕΣ. Ως ελάχιστος επιτυχής βαθμός ορίζεται ο βαθμός 6.5. Η επιτυχής εξέταση στην ξένη γλώσσα αποτελεί προϋπόθεση επιλογής στο ΠΜΣ.

Απαλάσσονται όσοι ικανοποιούν τις σχετικές απαιτήσεις του ΙΚΥ για τη σχετική απαλλαγή (κάτοχοι πτυχίου ξενόγλωσσου πανεπιστημιακού ελληνικού τμήματος ή ενός από τους κατωτέρω τίτλους σπουδών, ή των αντίστοιχων ισοτιμιών τους: Αγγλική: Proficiency των Πανεπιστημίων Cambridge ή Michigan. Γαλλική: Cours Supérieur III ή Sorbone II ή Dalf ή Alliance Française. Γερμανική: Grosses Deutsches Sprachdiplom του Ινστιτούτου Goethe.

Η επιλογή των υποψηφίων θα διενεργηθεί από την 1η Σεπτεμβρίου 2005 μέχρι τις 30 Σεπτεμβρίου 2005, σύμφωνα με το παρακάτω χρονοδιάγραμμα:

1-10 Σεπτεμβρίου: Εξετάσεις στην ξένη γλώσσα.

11-20 Σεπτεμβρίου: γίνεται από τις αρμόδιες επιτροπές, κατά κατεύθυνση, που ορίζονται από την ΓΣΕΣ η αξιολογική κατάταξη των υποψηφίων, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου με τίτλο: «Διαδικασία Αξιολόγησης» του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας των Π.Μ.Σ. του Τμήματος και η εισήγηση στη ΓΣΕΣ για τους υποψηφίους οι οποίοι προτείνονται να γίνουν δεκτοί ως ΜΦ. Την απόφαση για την τελική επιλογή λαμβάνει η ΓΣΕΣ και αναρτάται από τη Γραμματεία του ΤΑΤΜ σχετικός πίνακας επιτυχόντων και επιλαχόντων.

30 Σεπτεμβρίου: Ολοκληρώνεται η εγγραφή των επιλεγέντων, και εφόσον διαπιστώνονται κενά, αυτά καλύπτονται από τον πίνακα των επιλαχόντων, με ευθύνη των επιτροπών ανά κατεύθυνση και επικύρωση από την ΓΣΕΣ. Πληροφορίες: Γραμματεία Τμήματος, αρμόδια κ. Α. Γουλίδου, τηλ. 2310 996112 ■

ΑΔΙΑΤΑΡΑΚΤΗ ΚΟΠΗ & ΔΙΑΤΡΗΣΗ ΜΠΕΤΟΝ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΙΡΤΙΚΙΔΗΣ
 ΝΕΑ ΜΑΔΗΤΟΣ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
 ΤΗΛ. & FAX: 2397041084
 ΚΙΝ.: 6936 839522

Τοποθέτηση βλήτρων

ΚΟΠΗ & ΔΙΑΤΡΗΣΗ ΜΠΕΤΟΝ
 ΜΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΑΔΑΜΑΝΤΟΦΟΡΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ

ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΕΓΓΥΗΘΟΥΜΕ ΤΗΝ ΑΔΙΑΤΑΡΑΚΤΗ & ΚΑΘΑΡΗ ΚΟΠΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΗΣΗ
www.sagonas.gr

ΙΩΑΝΝΗΣ Κ. ΣΑΓΩΝΑΣ
 ΘΕΟΔ. ΝΑΤΣΙΝΑ 57 - ΧΑΡΙΛΑΟΥ
 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ - Τηλ.: 2310 330002
 Fax: 2310 303712 - Κιν.: 6936 971573
 e-mail: info@sagonas.gr