

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Η Διοικούσα Επιτροπή του ΤΕΕ/ΤΚΜ κατά την συνεδρίαση της 12ης.1.2005 (αριθ. αποφ. 8) συγκρότησε ομάδα εργασίας με αντικείμενο τη μελέτη του θέματος «Καταγραφή συστημάτων αξιολόγησης στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και αξιολόγηση των συστημάτων που θα καταγραφούν». Ειδικότερα, όπως αναφέρεται στην παραπάνω απόφαση, «η ομάδα εργασίας θα προτείνει μοντέλο αξιολόγησης που να ανταποκρίνεται στην Ελληνική πραγματικότητα, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες της Ελληνικής Εκπαίδευσης».

Η ομάδα εργασίας, αποτελούμενη από τους καθηγητές του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Κ. Κυπαρισσίδη (ΧΜ), Π. Μήτκα (ΗΜΜΥ), Γ. Ταγαρά (ΜΜ), Κ. Τσουκαλά (ΑΜ) και Θ. Χατζηγύω (ΠΜ), μελέτησε το θέμα κατά το διάστημα Φεβρουαρίου - Απριλίου 2005 και υπέβαλε έκθεση με την ακόλουθη δομή.

Το **Κεφάλαιο 1** αποτελεί μια σύντομη αναφορά στο υφιστάμενο Ευρωπαϊκό πλαίσιο.

Στο **Κεφάλαιο 2** αναφέρονται οι σημαντικότεροι φορείς που είτε οι ίδιοι διενεργούν αξιολογήσεις στην Ευρώπη είτε σχετίζονται άμεσα με τις διαδικασίες αξιολόγησης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Το **Κεφάλαιο 3** περιλαμβάνει, υπό μορφή παραδειγμάτων (μελετών περιπτώσεων), την περιγραφή τεσσάρων εθνικών συστημάτων αξιολόγησης σε ισάριθμα κράτη - μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) και συγκεκριμένα στη Μεγάλη Βρετανία, τη Φινλανδία, την Ολλανδία και τη Γαλλία. Ενδεικτικά για τις περιπτώσεις των συστημάτων αξιολόγησης της Μεγάλης Βρετανίας, Ολλανδίας και Γαλλίας παρατίθεται σειρά Παραρτημάτων (Α έως Ι), όπου περιγράφονται τα συγκεκριμένα συστήματα με περισσότερες λεπτομέρειες.

Το **Κεφάλαιο 4** παρουσιάζει το ευρωπαϊκό έργο EUR-ACE, το οποίο αναφέρεται στην ανάπτυξη ενός πλαισίου εργασίας για την πιστοποίηση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων σπουδών ειδικά για Πολυτεχνικές Σχολές και για την οριοθέτηση των αναγκαίων προσόντων των διπλωματούχων Μηχανικών.

Στο **Κεφάλαιο 5** γίνεται μια σύντομη αναφορά στην κατάσταση που επικρατεί σήμερα στα Πολυτεχνεία και τις Πολυτεχνικές Σχολές της Ελλάδας από άποψη αξιολόγησης και πιστοποίησης. Ειδικότερα στοιχεία για την αξιολόγηση του Ε.Μ.Π. παρουσιάζονται στο Παράρτημα Κ.

Τα κύρια συμπεράσματα και η τελική πρόταση της ομάδας εργασίας περιέχονται στο **Κεφάλαιο 6** και παρατίθενται στη συνέχεια.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Η πλειονότητα των ευρωπαϊκών χωρών διαθέτει συστήματα αξιολόγησης τα οποία έχουν παρεμφερή μορφή, ακολουθούν στο σύνολό τους τη μεθοδολογία αυτοαξιολόγησης-εξωτερικής αξιολόγησης και βασίζονται στην περιοδική θεώρηση δεικτών και κριτηρίων που εντάσσονται στις παρακάτω γενικές θεματικές ενότητες: προγράμματα σπουδών, εκπαιδευτικό προσωπικό, φοιτητές, εκπαιδευτική διαδικασία, έρευνα, υποδομή και εγκαταστάσεις, οικονομικοί πόροι, διεθνείς συνεργασίες, σύνδεση με τις επιχειρήσεις και τη βιομηχανία, κλπ. Οι διαδικασίες και μεθοδολογίες αξιολόγησης δεν διαφοροποιούνται μεταξύ Πολυτεχνικών και άλλων Σχολών. Στην Ελλάδα δεν υφίσταται σήμερα οργανωμένο σύστημα αξιολόγησης ανάλογο προς εκείνα άλλων χωρών της ΕΕ. Έχουν όμως πραγματοποιηθεί συνολικές αξιολογήσεις Πανεπιστημίων από την ΕΥΑ (European University Association) και μεμονωμένων Σχολών και Τμημάτων από αντίστοιχους εξωτερικούς φορείς αλλά και στα πλαίσια του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ. Ειδικά όσον αφορά τις Πολυτεχνικές Σχολές, το ΤΕΕ συμμετέχει έμμεσα στην αξιολόγησή τους μέσω της διαδικασίας χορήγησης αδειών ασκήσεως επαγγέλματος μηχανικού στους αποφοίτους των Πολυτεχνικών Σχολών. Ο ΟΑΤΑΠ (πρώην ΔΙΚΑΤΣΑ) πιστοποιεί την ισοτιμία των τίτλων εξωτερικού και την αντιστοιχία τους με τίτλους εσωτερικού.

Μετά από την καταγραφή και μελέτη των διαφόρων συστημάτων αξιολόγησης των χωρών της ΕΕ, η επιτροπή κατέληξε στο συμπέρασμα ότι είναι σκόπιμη η ανάπτυξη και εφαρμογή αντίστοιχου πλαισίου αξιολόγησης στην Ελλάδα. Ειδικότερα, η επιτροπή προτείνει την υιοθέτηση συστήματος αξιολόγησης των Πολυτεχνικών Σχολών και Πολυτεχνείων που θα βασίζεται στους παρακάτω άξονες:

α) Θεσμικό πλαίσιο - Ανεξάρτητη Αρχή Αξιολόγησης (AAA)

Η αξιολόγηση των Τμημάτων ΠΣ θα διενεργείται υπό την ευθύνη και επίβλεψη ανεξάρτητης αρχής, η οποία θα συγκεκριμενοποιεί κατά περίπτωση τη διαδικασία και τα κριτήρια της αξιολόγησης, θα επιλέγει τις επι-

τροπές εμπειρογνομόνων αξιολογητών και θα μεριμνά για την δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων. Η AAA θα πρέπει να απαρτίζεται κατά κύριο λόγο από μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας και να πλαισιώνεται από εκπροσώπους επαγγελματικών φορέων και επιστημονικών συλλόγων.

β) Διαδικασία αξιολόγησης

Η διαδικασία αξιολόγησης προτείνεται να διενεργείται σε δυο φάσεις:

1. Αυτοαξιολόγηση σε επίπεδο Τμήματος και Σχολής ή Πανεπιστημίου
Στη φάση αυτή συντάσσεται έκθεση αυτοαξιολόγησης όπου συγκεντρώνεται υλικό σύμφωνα με τις οδηγίες της AAA με στόχο την προετοιμασία και διευκόλυνση της εξωτερικής αξιολόγησης κατά την επόμενη φάση.

2. Εξωτερική αξιολόγηση από ομάδα εμπειρογνομόνων

Η AAA, σε συνεργασία με την αξιολογούμενη μονάδα, επιλέγει επιτροπή εμπειρογνομόνων, αποτελούμενη κυρίως από μέλη ΔΕΠ ελληνικών και ξένων ΑΕΙ. Η επιτροπή μελετά την έκθεση αυτοαξιολόγησης, μπορεί να ζητήσει διευκρινίσεις, επισκέπτεται την αξιολογούμενη μονάδα και συντάσσει την τελική έκθεση.

γ) Κριτήρια αξιολόγησης

Η επιτροπή προτείνει να λαμβάνονται υπόψη κατά την αξιολόγηση τα παρακάτω κριτήρια εξειδικευόμενα κατά περίπτωση από την AAA:

- Στόχοι και στρατηγικές των προγραμμάτων σπουδών
- Περιεχόμενο και δομή των προγραμμάτων σπουδών
- Εκπαιδευτικό προσωπικό
- Φοιτητές (αξιολόγηση, υποστήριξη, καθοδήγηση)
- Διαδικασίες διδασκαλίας και μάθησης
- Ερευνητικό έργο
- Επιχειρησιακοί και οικονομικοί πόροι
- Διεθνείς επαφές και συνεργασίες (κινητικότητα)
- Σχέσεις με δημόσιες και ιδιωτικές επιχειρήσεις
- Συνεργασία με επαγγελματικούς και επιστημονικούς φορείς

Η διαρκής ενημέρωση των επί μέρους δεικτών και η τήρηση των καταλλήλων στοιχείων θα αποτελεί υποχρέωση της κάθε εκπαιδευτικής μονάδας.

δ) Δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης

Με ευθύνη της AAA τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων δημοσιοποιούνται με κατάλληλο τρόπο, όχι πάντως ιεραρχικά. Ο άμεσος στόχος της δημοσιοποίησης είναι η ενημέρωση των πολιτών. Ως έμμεση θετική παρενέργεια εκτιμάται πως θα είναι η αύξηση της άμιλλας μεταξύ συναφών Τμημάτων.

Η επιτροπή πιστεύει πως ένα εθνικό σύστημα αξιολόγησης, προσαρμοσμένο στις ελληνικές ιδιαιτερότητες και αποδεκτό από τα εμπλεκόμενα μέρη, μπορεί να οδηγήσει σε σημαντική και συνεχή βελτίωση του επιπέδου της εκπαίδευσης των μηχανικών στην Ελλάδα. Απαραίτητη προϋπόθεση επιτυχίας είναι η αποδοχή του και η εφαρμογή του με συνέπεια και σε βάθος χρόνου ■

ΑΔΙΑΤΑΡΑΚΤΗ ΚΟΠΗ & ΔΙΑΤΡΗΣΗ



ΜΠΕΤΟΝ



Τοποθέτηση βλήτρων

ΙΟΡΔΑΝΗΣ ΚΙΡΤΙΚΙΔΗΣ

ΝΕΑ ΜΑΔΗΤΟΣ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

ΤΗΛ. & FAX: 2397041084

ΚΙΝ.: 6936 839522